

南安开展新一届学校法治副校长(园)长任前培训

本报讯(记者 林超连 通讯员 潘耀阳)为进一步推动法治副校长(园)长履职尽责,提高中小学校法治建设水平,8月29日上午,南安举办新一届学校法治副校长(园)长任前培训。培训以视频会议的形式召开,各乡镇(街道)设分会场。政法各单位分管领导、各乡镇(街道)分管政法、教育的领导,各学校法治副校长(园)长、分管校园安全的副校长(园)长参加。

此次培训采取集中学习和自学研讨的形式进行,为期一天。培训邀请了市公安局、检察院、法院、司法局业务骨干集中授课,内容涉及校园安全管理、青少年学生权益保护、预防未成年人犯罪、青少年学生法治宣传教育等内容,切实提升了法治副校长(园)长的履职意识和履职能力。

法治副校长(园)长制度是政法部门

参与、支持学校依法治理的重要制度载体,在强化学校师生权益保护、推进青少年法治教育、维护学校及周边治安秩序等方面发挥着重要作用。今年5月1日,《中小学法治副校长(园)长聘任与管理办法》实施。这是进一步完善法治副校长(园)长制度,破解实践中的突出问题,完善中小学治理体系,健全学生权益保护机制,促进未成年人健康成长的重要文件。

那么,南安将如何进一步发挥法治副校长(园)长在校园管理中的作用?南安要求各级各有关部门将把贯彻落实《中小学法治副校长(园)长聘任与管理办法》,加强中小学法治副校长(园)长工作作为贯彻落实习近平法治思想的重要举措,主动担当、各司其职、齐抓共管,推动法治副校长(园)长切实履职尽责,全面提高中小学校法治建设水平。各法

治副校长(园)长要强化政治站位,珍惜机会,切实增强责任感和使命感。

培训会要求各法治副校长(园)长要明确职责使命,扎实履行好工作任务。各法治副校长(园)长要立足本职岗位,发挥法治工作的专业性、权威性,切实履行“开展法治教育,保护学生权益,预防未成年人犯罪,参与安全管理,实施教育惩戒,指导依法治理,履行法律法规规定职责”等七大职责;组织学习有关学生伤害事故处理办法、中小学幼儿园安全管理办法、反恐防暴、反诈防骗、毒品预防等宣传教育以及教职工酒驾醉驾违法治理等,切实提高防范违法犯罪的能力,推动形成青少年权益保护、学校安全事故纠纷调解联防机制,及时制止扰乱学校教育教学和管理秩序,侵犯学校和师生合法权益等“校园”行为,为学校

办学安全托底,切实提高依法治校、依法治教水平。

此外,南安还将强化考核评价,切实推动校园安全齐抓共管。记者了解到,南安将建立市镇两级法治副校长(园)长工作联席会议制度,定期通报分析法治副校长(园)长履职、学校法治建设及“平安校园”创建活动等工作情况,会商解决问题和困难等,把法治副校长(园)长选聘管理工作纳入平安建设考核,定期对工作开展情况进行考评。市教育局要牵头做好法治副校长(园)长培训,不定期组织培训。教育部门也将会同各相关学校建立法治副校长(园)长履职评价制度,定期将评价结果反馈各派出机关,各法治副校长(园)长应结合学校年度总结会、党员组织生活会等时机,每年对履职情况进行述职。



南安职业中专学校 斩获全国职业院校技能大赛三等奖

本报讯(记者 王菲娜)8月24日,2022年全国职业院校技能大赛“现代模具制造技术·注塑模具技术”(中职组)赛项在广东省佛山市圆满落下帷幕。南安职业中专学校再获佳绩,赢得赛项团体三等奖。

记者获悉,本赛项包含产品与模具设计、模具零件加工、模具装配、试模与制件成型质量检验及职业素养等5个比赛模块,总的比赛时间为12.5个小时,安排在4天内完成,时间长、任务重,对选手的综合素质要求极高。南安职专2019级学生赖宏杰、蔡斯凡在赖海峰、侯建聪教练指导下,冷静发挥,沉着应战,最终来自全国各地的42支代表队中脱颖而出,荣获该赛项团体三等奖。

据了解,作为南安职业中专学校的传统品牌专业,从2009年至今,“数控技术应用专业”已代表福建省在全国职业院校技能大赛中征战13届,成绩斐然,硕果累累。更难能可贵的是,该专业的学生先后分别在数控铣加工技术(2013年)、数控综合加工技术(2017年)和零部件测绘与CAD成图技术(2018年、2021年)等3个赛项中勇拔头筹,荣获4个全国一等奖。

鹏峰中学 为高一新生开设心理专题讲座

本报讯(记者 王菲娜)8月28日晚,泉州师范学院附属鹏峰中学(下称“鹏峰中学”)为高一新生带来两场耳目一新的心理适应专题讲座。

讲座一开始,鹏峰中学专职心理辅导教师傅艳莉带来高中生生涯规划及心理适应讲座《新的启航》。她以跑酷游戏作为开场,让学生现场参与体验并由此引出——“假如中学是一款游戏”的问题,引发学生思考游戏和学习的关系,并带着大家一起探讨这场“游戏”中可能面临的挑战。而后,傅艳莉现场教学生用A4纸制作小册子《我的中学》(高中版)修炼手册,引导学生定位角色、觉察情绪、搜寻资源以及制定目标,从而帮助同学们更好地迎接和适应高中生活。

接着,进修学校心理教研员王炳树老师带来了主题为《做乘风破浪的少年》的讲座。他用“左右互换”的活动引导同学们意识到“对于环境的改变,个体是需要一定的时间来适应的”,由此切入主题,引发同学们的思考。他从环境、人际、学习上三个方面向同学们提出建议:尽快熟悉校园环境、学会多角度看待他人、微笑法则、Smart法则与最近发展区,引导同学们主动熟悉周边环境,积极适应。最后,王炳树以“我的五指山”活动,通过学生的自我赋能,教师对学生的赋能,鼓励学生乘风破浪、勇往直前,以最好的姿态迎接高中生活。

不少参加讲座的高一新生表示,此次心理专题讲座带他们扣响了高中的大门,帮助全体新生尽快适应高中生涯,做好未来规划。

南安召开校车安全管理培训会

本报讯(记者 王菲娜)为加强校车安全运行管理工作,提升校车安全运营管理水平,强化校车规范监管,8月30日,南安市教育局联合交警大队、校车监管中心召开2022年秋季校车安全管理培训会。各中心小学分管副校长、自主购置校车的学校负责人、校车企业法人共80人参加会议。

会上,校车监管中心通报2022年上半年校车实时动态监控、一车一档、隐患排查情况,市交警大队城区中队围绕校车一车一档规范、日常监管、安全责任等方面进行培训。

南安市教育局相关负责人从校车安全责任和思想意识、隐患排查、运行线路、内业资料规范化、驾驶人心理健康、疫情防控常态化工作等6个方面对校车安全管理工作进行部署,要求各学校、校车所有者、校车使用者一定要牢固树立安全意识,清醒地认识到做好校车安全管理的重要性和紧迫性,切实履行安全管理主体责任,建立健全校车安全管理制度,认真做好隐患排查整改工作,规范管理,确保校车安全运行。

会后,校车监管中心、消防救援大队分别进行校车交通安全应急疏散演练和明火灭火演练。

此次培训,进一步提高了全市校车管理人员和司乘人员的安全意识、法律意识和责任意识,促进了校车管理相关要求的落实,对有效规范全市校车安全管理工作,切实保障乘车学生安全起到了重要作用。

吴莉莉:扎根乡村幼教 做平凡育苗人



■本报记者 林超连 王菲娜 文/图

9月1日,南安中小学、幼儿园迎来全面开学。新学期新气象,丰州第一幼儿园(原玉湖幼儿园)内彩旗飘扬,欢声笑语,一派喜庆的气氛。这是新学年的第一天,也是学校更名后第一次迎接新入园的小朋友。

看着崭新的教学楼,以及教室里一张张花儿一样的笑脸,园长吴莉莉的心里升起一股浓浓的暖意。从曾经的“老破小”到如今窗明几净,从玉湖幼儿园到丰州第一幼儿园,看着学园近几年的变化,吴莉莉像看着自己不断成长的孩子一样,那份自豪与骄傲无与伦比。

从1996年毕业于至今,吴莉莉扎根农村幼教已经26年。这26年来,她始终将爱心和努力挥洒在幼教这片教育沃土上,自己也一步一个脚印从一个一线幼师成长为一园之长。尽管境遇在变,但吴莉莉对农村幼教工作的这份热爱与责任却始终不变。前不久,她被评为南安市第二届“最美教师”。

为改善办园条件积极奔走

2014年,吴莉莉从丰州中心幼儿园调任玉湖幼儿园(丰州第一幼儿园前身)担任园长。回忆起初到玉湖幼儿园时的情景,吴莉莉坦言,尽管已经做了充足的心理准备,但当她看到农村幼儿园简陋的办学条件和捉襟见肘的办学条件时,内心还是难掩失落。

吴莉莉是土生土长的丰州人,此前,她在市直幼儿园和乡镇中心幼儿园任教18年,过硬的教学能力让她从一名一线教师一路成长成教学业务骨干。2014年,教育主管部门将其调任到离镇区较远的玉湖村,助力农村幼教工作。

从泉州市区的家驱车到玉湖村,需要至少半个小时车程。如果遇上堵车,每天吴莉莉可能会花费一两个小时在路上。身边的亲人和朋友都劝吴莉莉申请能否再次调动,但看着幼儿园孩子们天真烂漫的笑脸,她义无反顾地坚持了下来。

面对着破败不堪的教学环境,吴莉莉决定先从幼儿园的硬件环境着手。



吴莉莉园长和孩子们一起就餐。

幼儿园综合楼的改造是一项巨大而艰难的工程,到幼儿园没几天,吴莉莉就奔走了起来。从建设资金的申请,到工程立项的办理,再到施工许可的开具,吴莉莉一遍一遍跑腿、一遍一遍沟通,一次次找乡贤“化缘”,每周在玉湖村到市区往返,成了她生活中的全部内容。

经过不懈努力,吴莉莉终于争取到了用于改善学校的建设资金,2018年5月,幼儿园开始“大修”。工程建设期间,她冒着烈日和灰尘一次又一次走进工地,亲自当起了监工,督促施工进度。

在她的努力下,不过一年时间,综合楼改造进度神速。2019年9月,玉湖幼儿园的综合楼正式投入使用,大大改善了幼儿园的办学条件。孩子和家长们开心不已,却很少有人看到,白发悄悄爬上吴莉莉的发鬓。对此她却从未喊过一次累,看到竣工的综合楼,看到孩子们在新教学楼快乐地唱歌跳舞游戏,她欣慰地笑了。

让孩子保留幼儿的天性

硬件的改善,为孩子们提供了一个优越的学习环境。但作为泉州市幼儿园学科带头人,吴莉莉深知,农村的孩子们,更需要健康科学的软环境。

玉湖幼儿园地处农村,从接手幼儿园的那一刻起,吴莉莉就对幼儿园的办学定位开始了新的思考。

经过不断的摸索,她提出“学习快

乐,成长快乐”的办园理念,以兴趣为基础,以游戏为基本活动,开展丰富多彩的大区域游戏。

走进幼儿园教室,美工区、阅读区、游戏区、建构区、表演区五大区域融合了幼儿教育的五大领域,每个孩子都可以自主地选择哪个游戏,在游戏的过程中,还可跟不同年龄段的孩子学习交流,让他们在轻松愉快的氛围中养成良好的学习习惯。

作为园长,哪怕工作繁忙,吴莉莉也依然坚持深入教学第一线,在她的心目中,与孩子一起游戏,看着孩子健康成长就是她最大的快乐。平日里,她会和孩子们一起走进小菜园,探索科学的秘密;和孩子一起阅读,一起汲取书中的精华;和孩子一起游戏,伴随孩子快乐成长。她用心指导孩子们参加各级各类比赛,并取得了好成绩。

“游戏是孩子们的天性。时下不少民办幼儿园开设知识性课程,把幼儿教育都小学化了,造成了家长们的焦虑,我们希望改变家长的这种错误认知,在学习和游戏上做一个平衡。”吴莉莉表示,通过大区域游戏,孩子们在游戏中学习,五大领域都可以得到充分的发展,也可以缓解家长们的忧虑。

除了改变传统的教学方法,吴莉莉还结合实际,挨家走访,开家长会,开展亲子活动,转变家长观念。“幼儿教育只有先做通家长的思想,才能更好地开展工作。”吴莉莉表示。

“讲文明 树新风”公益广告

遵守秩序 文明礼让

南安市融媒体中心·海丝商报(宣)