

泉州市中职“双高”建设校联盟工作会在南安举行

本报讯(记者 林超连 通讯员 郑凤玲)为深化人才培养模式改革,加快构建具有泉州特色的现代职业教育体系,16日,泉州市中职“双高”建设校联盟年度工作会在南安职专举行。泉州市中职“双高”建设联盟13所中职学校相关负责人和业界专家、教师50余人参加本次会议。

此次研讨会邀请到了常州刘国钧高等职业技术学校中学高级教师、江苏省职业学校名师工作室领衔人金月昌,厦门优芽教育科技有限公司总经理、福建省职业技术教育学会思政工作委员会委员王平等专家出席,围绕班主任工作室建设、“双

高”建设工作等议题展开探讨,探索高水平专业学校和高水平专业群建设发展路径。

研讨会上,金月昌率先带来专题讲座,他以《共生共创发展平台,同志同写教育春秋》为题,分享了班主任工作室建设与案例编写的经验与心得。随后,王平做《中职班主任工作室的建立规划与运营》专题讲座。

会议第二阶段,泉州市中职双高建设联盟校——包括南安职专、晋江职专、晋江华侨职校、泉州华侨职校、晋江晋兴职校、安溪华侨职校、晋江安海职校、南安红星职校、石狮鹏山工贸学校、南安市工业学校在内的13所泉

州市中职双高建设联盟校纷纷上台,就一年来“双高”校建设情况做了简要汇报。

随后,2021年度“双高”建设校联盟轮值秘书单位校长林晓丹做一年来轮值工作总结。当天,晋江职专、晋江安海职校接任2022年度“双高”建设校联盟轮值秘书单位,两所学校负责人表示,将勠力同心,共同为泉州市中职“双高”建设校联盟做好服务工作。

据悉,“双高”建设校是指入选了福建省高水平学校建设项目和高水平专业群建设项目的职业院校。泉州市中职“双高”建设校联盟成立于2021年,是一个区域性、非营利性、开放的

群体,是“双高”建设项目学校互相交

流探讨学习、共同进步、携手发展的服务交流互动平台。目前,包括南安职专、红星职校、工业学校在内的3所公办中职校均是“双高”项目建设校。建设省“双高”校,是继“十三五”期间南安中职学校参与全省示范性现代职业院校建设取得丰硕成果之后,开启“十四五”期间南安中职教育提质培优新征程的重要目标和抓手,对进一步提升南安中等职业教育整体水平和竞争力,构建具有泉州特色的现代职业教育体系,推动南安职业教育高质量发展具有重要意义。



南安教职工男子篮球赛火热开赛

本报讯(记者 林超连 通讯员 尤毓清)16日,由南安市教育局、教育工会主办,南安市篮球协会承办的“海西再生资源产业园杯”教职工男子篮球赛在南安一中江北校区、博雅公学、体育学校、昌财实验中学和昌财实验小学4个赛区鸣锣开赛,来自全市中小学校的61支代表队731名运动员参赛,比赛规模和参赛人数均为历届之最。

在各个赛区篮球场上,一场又一场篮球盛宴接连上演,快速突破、精准投篮、巧妙配合,无不展示着篮球的魅力。球场上,运动员卖力奔跑,难分伯仲;球场外,观众们呐喊助威,声势浩大,将暑期的炽热转化为赛场上的激情,充分体现了南安教育系统教职工团结奋进、勇于拼搏、敢为人先的精神风貌。

记者获悉,本次比赛是庆祝第38个教师节的系列活动之一,赛事创新赛程,先分4个赛区同步进行小组比赛,小组比赛中,各片区决出前8名,片区前2名直接参加总决赛,比赛将持续至9月9日。

南安职专举行名师名匠名班主任工作室授牌仪式

本报讯(记者 王菲娜)为打造一支能适应新时期、新发展、新技术升级转型的高水平教师教学创新团队,15日上午,南安职专在该校实训中心举行名师名匠名班主任工作室授牌仪式。

仪式上,南安职专党总支书记吕文都首先宣布了学校确定南安职专名师名匠专业带头人骨干教师培养对象及名师名匠名班主任工作室成立的文件通知,并宣读了各工作室成员名单。副校长侯江淮解读了《福建省南安职业中专学校教师团队建设发展方案》。副校长梁海金解读了《南安职业中专学校名班主任工作室工作制度》。

紧接着,南安职专校长林晓丹为新一届的名师名匠培养对象颁发证书,6位校级领导则为专业(学科)带头人、骨干教师培养对象、名班主任工作室成员颁发证书,并为工作室举行授牌仪式。

“校级名师名匠专业带头人骨干教师的选拔培养等管理办法是动态的,将为老师们的成长提供一个助力平台;机会是均等的,学校将会根据老师们的成长情况,适时选拔优秀教师,共同为学校的发展作贡献。”林晓丹表示。

南安第五小学党支部开展主题党日活动

本报讯(记者 王菲娜)10日,南安市第五小学党支部组织全体党员到安溪开展红色学习之旅。

活动中,第五小学全体党员佩戴党徽,先走进魁斗镇佛仔阁村闽南农游击二支队诞生地旧址。一到旧址,党员们或俯身观看珍藏的实物,或结伴讨论各个图片故事。在讲解员的解说下,党员们追溯红色记忆,回顾党的光辉历程,接受党史和革命传统教育。

随后,党员们参观了安南永德苏维埃政府旧址、莫耶故居、安溪革命烈士纪念碑。在安溪革命烈士纪念碑,第五小学全体党员们凝视革命烈士纪念碑,默哀三分钟后,进行了三鞠躬,向这里的英雄致敬。

此次主题党日活动,全体党员感触颇深,大家不仅重温了党的光辉历史,接受了革命传统教育,更深刻地感受到了“学党史、知党情、跟党走”的意义。

新侨中学邀优秀毕业生回校传经送宝

本报讯(记者 王菲娜)近日,新侨中学图书馆会议室内气氛热烈,掌声如潮。原来,学校邀请了初中部2018届陈俊佳、黄彦媛、魏晓璐、王江雁四位优秀毕业生,回到母校为2023届初三三年的学弟学妹们传经送宝。

报告会中,同济大学的陈俊佳同学先分享了他初中的“逆袭”之路。他认为学习要找到适合自己的方法,要有自己的爱好和兴趣。

接着,华东师范大学黄彦媛、中南大学魏晓璐、福州大学王江雁3位同学将自己的学习方法毫无保留地向学弟学妹做了介绍。黄彦媛从她初中的学习经历谈起,并强调坚实的基础、良好的习惯、良好的心态都是学习路上不可或缺的;魏晓璐则侧重介绍他的英语学习经验;王江雁则从学习方法、考试经验、心理调整与习惯的养成等方面分享他的数学学习心得。

最后,2023届初三三年段长做总结发言,他勉励同学们要以报告会为契机,学习优秀学姐学长的经验、方法,梳理心得体会,马上行动起来,时刻督促自己,砥砺前行。

会后,2023届初三三年的同学纷纷表示,报告会让他们受益匪浅,极大地鼓舞了他们的学习信心;大家纷纷表示,要以学姐学长为榜样,认真思考和规划自己初中生涯最后一年的学习生活,并为之不懈努力。

洪明春:“哪怕只剩一个学生,也会坚持教下去”



■本报记者 林超连 王菲娜 文/图

八月中旬,正值末伏时令。从南安市区驱车赶往山城蓬华,需要近一小时车程。如果要到最偏远的路荇村,时间就更长了。由于山路蜿蜒崎岖,路面又极其狭窄,这个位于安、南、永三县交界的小村庄鲜有外人到访。

依山而建、鳞次栉比的村屋里,住着不超过200个村民,这些村民多数是留守老人和儿童。出生于1971年的洪明春,是为数不多至今仍坚守在路荇村的村民之一。从1991年师范毕业回到家乡任教至今,洪明春不是没想过离开。但他比谁都清楚,一旦村里没有一个老师,孩子们要走出深山就更难了。

“山里的孩子们需要我。”为了这个信念,洪明春三十年如一日扎根山村教育,哪怕学生数锐减到只剩3人,他对山区教育的热忱从不曾消解。30年里,他把自己的青春韶华揉碎,撒在这座无人问津的小山村,也撒在渴望读书的山区孩童们的心中。因为这份坚守,今年7月,他被评为南安市第二届“最美教师”。

放弃“诗和远方” 扎根乡村

洪明春可能已经忘了31年前自己师范毕业时意气风发的少年模样,却对初到路荇小学时孩子眼里对知识的渴望记忆犹新。

时间的指针拨回到1991年,南安师范学校毕业的洪明春提着行囊,回到了养育自己长大的小山村,并被安排到路荇小学教书。放眼整个南安,始建于1946年的路荇小学也算是一所老校了。但当时学校条件简陋,仅有一栋破旧的教学楼,师资也相对匮乏,不过这并没有动摇洪明春的决心。哪怕他被安排一星期上24节课时,也没有一丝怨言,而是愉快地接受了任务。

“那时候的老师没有什么明确的学科之分,要教语文,也要教数学,甚至也要教体育。”洪明春每天要备很多课,工作节奏十分紧凑。不过,他很快在繁杂的教学任务中找到自己的工作节奏。

在洪明春的课堂上,鲜有师者的严厉呵斥,反倒是充斥着鼓励与赞扬。他坚持把学生当成自己的朋友,和孩子们交流,也总是秉持友好、平等的立场,尤其是对待学习成绩较差的学生,他会用爱心、耐心、恒心感化他们,在营造相互关心、相互照顾的氛围,通过全班的力量,让孩子感受到班



洪明春在教班里的孩子们折纸。

级温暖,消除厌学心理。

“山里娃十之八九是留守儿童。孩子的父母大多在外打工,由爷爷奶奶或是外公外婆带大。”洪明春知道,这些孩子更渴望得到老师们的关爱。因此,在孩子面前,他不仅是老师,还以一种更亲切的身份——父母和亲人来对待他们,他不只是教书,还付出真心实意的爱,让学生快乐学习、成长。

洪明春还记得自己曾经教过一个名叫振华的男孩。在别人眼中,小振华上课纪律松懈,课下性格怪僻,与同学极不合群,而且爱与同学打架。他的这种行为引起了洪明春的关注,于是他及时地对振华进行了家访。

家访中,洪明春了解到振华这种性格形成的原因。原来,孩子妈妈长期在外打工,自己与残疾的爸爸相依为命。因为缺少母爱,才形成了这种性格。得知真相的洪明春内心一酸,在以后的日子里,他总是刻意地去关照这个孩子。找到机会,他也总会在班里表扬振华如何聪明能干、如何懂事孝顺,让同学们改变对他的误解。经过一段时间的努力,振华犯错的次数越来越少,性格变得越来越开朗,和同学相处得越来越好。

“教学无小事,育人需精心。”洪明春常常把这句话挂在嘴边。30多年来,洪明春碰到了无数有各种问题的学生,无论是智力条件低下的,性格孤僻内向的,无论是家境极端贫困的,还是家中飞来横祸的,在他眼里,孩子都只有一个身份:他的学生。

为此,他总是把德育工作放在教学工作首位,既教书又育人,使班上的孩子都能够全面发展,健康成长。而面对着部分贫困的学生,收入不高的他哪怕力量有限,也会尽自己的力

量帮助他们,并积极联系社会各界爱心人士,开展帮扶活动,帮助学生渡过难关,完成学业。

课后服务 一个都不能少

2002年8月,洪明春开始担任路荇小学校长。除了教学,他每天还要花费大量时间完成学校行政管理工作。

作为偏远山区学校,哪怕学生不多,老师也少,但洪明春不甘落后,依旧坚持规范管理。学校先后荣获福建省义务教育标准化学校、泉州市小规模管理标准化学校、南安市语言文字规范达标学校、南安市平安先行学校、南安市安全标准化学校、南安市平安校园等荣誉称号。

大概从2012年开始,随着村里外出工作的人越来越多,路荇小学的学生数逐年锐减。10年时间里,学校的学生数从最高峰时的200多名学生,到如今仅剩3名学生。

对此,洪明春倒是十分乐观。“看到很多孩子没来报到,我们就去家访。发现这部分学生大多是被在外打工的父母带出去了。孩子能走出去,到大城市接受教育,我觉得这也是好事。”

但摆在眼前的困境是,当下学校学生数只有3人,学校还有继续办下去的必要吗?“只要还有学生,哪怕只剩一个人,我也会坚持下去。”洪明春对此很笃定。

洪明春的这份坚守,在一些外人眼中却是难以理解的执拗,因为学校被撤并是迟早的事儿。只有洪明春知道,这是他的初心,他乐此不疲。

2021年,“双减”政策落地以来,很多家长对课后延时服务的呼声越来越高。尽管地处农村,学生数又少,但

路荇小学在课后延时服务上却坚持“一个都不能少”。“学校几个孩子大多数家庭条件不太好,几乎都由爷爷奶奶带,在作业辅导上比较吃力,所以我们就考虑到把课后延时服务做起来。”洪明春说道。

学生虽少,学校的条件也有限,什么样的服务项目更适合开展?洪明春为此绞尽脑汁。11月初,他和代课老师李连凤两人合计了一下,列出了一张课程表。从周一到周五,每天中午的作业辅导和自主阅读从不缺席,每天下午的课后兴趣小组,涵盖了美术、书法、计算机、体育、音乐五大学科领域。

山村学校条件不比县城,很多项目的开展中,洪明春只能从学校和学生的实际情况出发,挑选一些比较适合孩子们的项目。比如说美术兴趣小组,以剪纸、折纸为主;计算机则是让孩子们熟悉电脑的基础操作;音乐课请来了村里老人协会会长洪振声,教孩子们一些简单的唱词;体育类项目则是球类和跳绳等项目,虽然简单,但三个孩子也是乐在其中。

丰富多彩的课后活动,不仅让孩子们学有所长,而且让她们愉悦身心,快乐成长。“只要孩子们感兴趣,也有需要,我们就会一直坚持下去。课后延时服务,一个也不能少。”洪明春说。

再过两年,学校的关停是洪明春无法回避的事实。谈及此,尽管略有遗憾,但洪明春的回应却不无豁达。“时代在发展,该来的总会来。我在这里教了31年书,不就是希望孩子们能走出去嘛?”说出这句话的时候,洪明春有些释然。

洪明春说,自己现在能做的就是把这三个孩子带好,至于将来怎么打算,等将来到的时候再说。

南安11户家庭拟获“泉州市教育世家”称号

本报讯(记者 王菲娜)近日,泉州市教育局发布公示,确定了38户家庭为“2022年泉州市教育世家”拟公布对象。其中,南安11户家庭上榜。

据悉,获表彰的38户“2022年泉州市教育世家”,均为家中连续三代有人从事教育工作。而南安入围的11户家

庭分别是:南安市国专第一幼儿园李香治家庭、南安市英都中心小学洪永宁家庭、南安市霞美中心小学吴基础家庭、南安市英都中心小学洪志坚家庭、南安市英都中心小学洪志德家庭、南安市教育局王成宗家庭、南安市金淘中心小学杨育连家庭、南安市第六小学谢木养家

庭、南安市教育局卢培杰家庭、南安市柳城中心小学林燕华家庭、南安市金淘中心小学傅国栋家庭。

记者了解到,自1991年以来,泉州市每年均以市政府名义公布一批“泉州市教育世家”,对连续三代从事教育教学和管理服务工作、从教年限合计

达100年、至少有一代人现仍居住在泉州市且部分家庭成员为在职专任教师或教育管理服务工作者的家庭予以肯定。教育世家评选,对提升教师社会地位、吸引优秀人才长期从教、终身从教,激励广大教师和教育工作者爱岗敬业、献身教育事业具有重要意义。