



### 南安1人入围福建省第三届“最美教师”建议人选

本报讯(记者 王菲娜)近日,福建省教育厅网站发布关于福建省第三届“最美教师”和“最美教师”提名奖建议人选公示,全省10位教师入围福建省第三届“最美教师”建议人选、20位教师入围福建省第三届“最美教师”提名奖建议人选。其中,南安市官桥中心小学陈若虹入围福建省第三届“最美教师”提名奖建议人选名单。

资料显示,陈若虹从教26年,长期担任班主任、大队辅导员、副教导主任工作。她潜心教学、爱生如子,她带的班班风良好,教学成绩名列前茅。2011年6月,她确诊癌症,历经6次化疗、25次放疗,本应好好休养,却因放不下学生不到1年就重返讲台,在与病魔较量的同时,出色地完成工作,承担市级研讨课、命题与析题竞赛、指导教师竞赛、指导学生竞赛……

她还坚持以教学质量求生存、以教育科研促发展、以“三心”法宝抓管理,与同事精诚合作,力促学校成为省教改示范校、省平安校园、省中小学百所学生乐团培育项目校。她是“老百灵”,也是官桥中心小学“小百灵”艺术团负责人,在她的带动下,学校管弦乐团屡获佳绩,荣获省第五届中小学生艺术表演三等奖。

### 华侨中学举行高考倒计时300天誓师大会

本报讯(记者 王菲娜)7日下午,南安华侨中学举行2023届高中毕业班高考倒计时300天誓师大会。

活动在雄壮的国歌声中拉开帷幕。会上,华侨中学校长洪奕迅以“扬帆起航,梦圆侨中”为题寄语2023届高中学子。他送给征战高考的学子们五个“关键词”：“勤奋”“坚持”“惜时”“规范”“团队”,并希望每位高三学子,从现在起开始努力拼搏,在高三生活中收获每一天,进步每一天,最终夺取高考的胜利,为自己的人生添彩!

随后,教师代表叶美纯和家长代表欧阳清海分别致辞,教师代表叶美纯给同学们带来三个“好点子”:一要苦谈,二要巧谈,三要自信。她勉励学子们坚定信念,平和心态,顽强拼搏,超越自我,不留遗憾。家长代表欧阳清海嘱托孩子们要轻装上阵。

誓师环节把活动推向了高潮,“2023,气吞河山!高考必胜,侨中必胜!”在各班同学分别宣誓后,年级领导李泳浚带领全体高三学子进行集体宣誓,一声声动地有声,一声声誓言振聋发聩,表达了学子们勇往直前的无畏、脚踏实地的坚定、未来必胜的信心。

誓师大会后,全体学子在老师和家长的见证下,气宇轩昂跨过高考“状元门”,并在班级誓词横幅上郑重地签下了自己的名字,展示了高三学子决胜高考、圆梦未来的决心。

### 宝莲中学赴武夷山二中交流学习

本报讯(记者 王菲娜)为进一步加强校际交流,促进学校共同发展,日前,南安市宝莲中学部分行政、毕业班教师、教研组长一行26人由校长李华凉带队,到武夷山二中开展校际学习交流。

活动中,宝莲中学一行参观了学生宿舍、开放式书吧、教学区域、学校艺术教育功能室、复兴亭等一步一景的“园林式”校园环境。该校因地制宜,传统与现代化有机结合的教学设施,严谨有序的管理,静谧优雅的校园环境和浓厚的文化氛围、学生良好的行为习惯和文明礼仪给宝莲教师留下了深刻印象。

参观结束后,两校人员开展座谈交流。暨洪彪以《走正心之路,育时代新人》为题,介绍了学校正心文化萌芽、发展、形成三个历程,他还向大家介绍学校走日语、音体美等特色发展之路;李华凉也就宝莲中学办学理念、发展规划、师资队伍建设和创建福建省二级达标学校、校园足球等情况作了介绍。

在接下来的交流学习中,双方部门负责人就公开教学、质量提升、学校管理、日语教学、音体美特长教学工作等各方面问题进行了具体交流和探讨。在公开教学环节中,武夷山二中毕业班多位教师为宝莲中学进行了精彩的课堂教学展示,清楚流畅的教学流程、生动活泼的课堂气氛、学生自信高效的课堂教学,给宝莲中学老师留下了深刻印象。

此次交流学习内容饱满,形式多样,不仅加深了学校间的友谊,拓宽了教师视野,更为双方教师搭建了相互学习、相互交流、相互借鉴、共同提升的平台。两校一致表示,今后将以此次交流活动为契机,继续通过多层次、全方位的沟通交流,积极发挥两校在教育理念、管理经验、教育教学方法等方面的优势互补作用,促进共同发展。

## 守住安全底线 暑期“护苗”无休 南安开展暑期学生安全联防联控

■本报记者 林超连

“这边要多竖一块警示牌,让学生远离水深区域。”“道路反光镜年久失修,有交通安全隐患,也要抓紧修复。”日前,在罗东镇各小学、幼儿园周边,罗东中心小学组织各校、园长、全体行政人员到周边交通、水域进行全面详细的安全隐患排查。

其中,学校周边的溪、河、沟渠等危险水域为排查的重点。各学校检查组全面、细致,重点探查校园周边重点水域是否存在安全隐患,相关安全警示标志以及防护措施是否完善,力求做到发现问题、及时反馈整改,真正筑起防溺水生命安全防线!

在交通安全排查上,检查组仔细排查校园周边减速带、交通标志、监控设置等交通安全设施的情况,确保

校园及周边交通道路环境更加安全有序。

这是近阶段以来,南安各乡镇(街道)开展暑期学生安全联防联控工作的一个缩影。暑假期间,孩子安全、平安是大家共同的期盼。南安市教育局安科科相关人员告诉记者,为进一步加强暑期学生安全联防联控工作,近段时间以来,市教育局牵头成立工作专班,就乡镇(街道)和学校落实“护苗2022暑期”暨预防学生溺水、交通事故、校园欺凌安全集中攻坚行动等情况开展了专项督导工作。

此次督导工作的重点包括预防学生溺水事故、预防学生交通事故及预防学生校园欺凌三方面工作的开展情况。督导过程中,各乡镇(街道)牵头建立属地部门、学校联防联控机制,推动辖区涉校涉生安全隐患问题排查整

改不走过场、不留死角、不留盲区。工作开展不及时、推进不力将进行通报。

“暑期学生安全联防联控机制很有必要,通过这一机制和行动,可以进一步增强全体师生及家长的安全责任意识,提高了暑假期间对学生安全工作的管理能力。”罗东中心小学校长肖连发表表示。

联防联控机制下,全市各乡镇(街道)党委和政府正紧盯重点危险水域、交通路段,统筹协调各部门和单位,充分发挥熟悉人头、地形、情况的优势,全面深入开展涉生安全风险隐患排查整治,共同织牢学生安全“防控网”。

暑期安全要做到未雨绸缪,安全教育也不能少。“日头炎炎热天,相招游泳游泳池。大人无去,小孩莫自游。”近日,由第一实验小学、柳城小学自编自创的防溺水童谣歌曲在家

长圈里“走红”了,这些闽南童谣旋律活泼轻快,歌词中融入防溺水的基本原则,童谣语言活泼、韵律十足、朗朗上口,通过传唱,让防溺水知识入耳、入心,增强学生防溺水意识,自觉杜绝“危险行为”,更好地为生命健康保驾护航。

今年暑期,这些鲜活的安全教育素材,都被纳入教育局开设的“安全云课堂”中。记者获悉,“安全云课堂”自上线以来,就依托新媒体、安全教育平台等每天定时进行安全知识推送,集中开展消防安全、交通安全、食品安全、心理健康、应急避灾、安全急救和防欺凌、防溺水、防诈骗、防毒品、防拐防骗、防网络诈骗等安全常识和法治知识宣传教育,全面提升学生安全防范意识和抵御安全风险能力。

## 郑艳清:教育了一个孩子,就温暖了一个家庭



■本报记者 王菲娜 林超连

起于辛劳,归于平淡,这是她的生活写照。作为一个特教老师,即便这辈子无法桃李满天下,她仍愿意做一个默默耕耘的农夫,给孩子们示以美好,授以希望。

坚守特殊教育22年,她先后创编、参演并指导学生参加国家、省、市级残疾人文艺比赛获奖共10多个,用她的专业和爱心点亮特殊孩子的梦想舞台。疫情期间,她策划并参与录制抗疫手语视频《心在一起》《坚信爱会赢》,相继在学习强国、央视网移动网等平台转载。今年,她创新策划助残日活动,借助“特教云端学校”服务平台,通过“线上+线下”模式,让无法到校学习的重度残疾孩子与在校孩子一起学习。

她,就是前不久刚被评为南安市第二届“最美教师”的特殊教育学校教师郑艳清。

### 做特校孩子们的眼睛和耳朵

2000年,毕业于南京特殊教育师范学校音乐教育专业的郑艳清,踏入南安市特殊教育学校,开启了她挚爱的特殊教育事业。

由于是音乐专业毕业的,又具有一定舞蹈基础,郑艳清成为特教学校第一个舞蹈老师,尽管对特教学校的孩子们并不陌生,但要教聋生孩子跳舞蹈,困难远比她想象的大,因为音乐再悠扬,节拍再鲜明,学生们都听不见,那段时间令她很“难受”。

但郑艳清没有气馁,普通人练习十几遍就能掌握的技巧,她可以带着孩子们反反复复练上百遍。当时学校没有舞蹈房,就只有一间简陋的练功房。没有滑竿,没有适合练舞的地板。学生们都没有舞蹈鞋,跳舞时只能光着脚丫……在简陋的学习环境里,郑艳清每个礼拜都会花大量的时间和十几个学生泡在练功房里进行基



郑艳清。

本功训练,挥汗如雨。

遇到新问题,郑艳清把问题当作课题,一个一个地攻克。在不断地尝试中,她探索出自己独特的教学方法。

在唱游与律动教学中,她会让智力残疾的孩子们在自己身边寻找真实场景,找一些适合智力障碍学生欣赏的歌曲,让学生唱唱歌、跳跳舞、听听音乐、看看表演、玩一玩音乐游戏。排练《草》这一歌曲节目时,她就带领学生到校园里找春天含苞欲放的小花和嫩嫩的、刚发芽的小草,通过直观感受,启发学生想象春天的美丽情景,引导学生进行音乐表演。

聋生模仿能力很强,在教学中,郑艳清就积极调动学生的情绪,经常给学生“讲故事”,一个悲伤、快乐的“故事”,让学生懂得“悲伤”“愉快”的表情,她还在卡片上写出各种情绪的语句,让学生抽签表演卡片上所描述的情绪。

在郑艳清和同事们的努力带动下,通过舞蹈训练,孩子们也有了改变。有的孩子从怯怯的、不爱说话到慢慢开朗,愿意和他人主动交流;有的孩子越来越自信,愿意展现自己,当他们跳舞时,看到观众对他们的赞赏和肯定,眼神也变得更闪亮。

从2003年开始,郑艳清就带领着孩子们参加各种节日的演出,从学校的艺术节、六一活动,到市级比赛,再到省级的舞台,越来越多人看到了特教学生们的风采,她先后创编并指导

学生参演的文艺节目参加国家、省、市级比赛获奖有10多个,得到学校领导和群众的一致好评。

在郑艳清的眼里,学校里的孩子就像一群折翼的天使一样,尽管听不到音乐,却不妨碍她们翩翩起舞时浑身发着光。在孩子们跳一支舞蹈的时候,舞台的另一个角落里,背对观众的郑艳清和孩子们在舞蹈中一起悲伤、一同欢乐。“我是孩子的眼睛,也是孩子的耳朵。”郑艳清动情地说道。

### 把特殊教育当成一生的事业

在郑艳清的朋友和亲人眼中,她是一个把爱融入血液里的特教老师。当她谈及自己班里的孩子时,脸上始终带着笑,眼里始终有光。这份热爱,在她步入特殊教育的22个年头里,始终不曾消弭过。

在特教学校,大部分学生属于中重度残疾,不少学生家庭经济困难,单亲、留守儿童比例高。大部分学生寄宿在校,学校就是他们的家,对这些学生,郑艳清始终把他们当成自己的亲人。

学生的衣服破了,她带来针线帮他们缝补;学生不能外出,她会帮他们买生活用品或者学习用品;学生头发长了,她联系爱心理发店的义工到校为他们理发;学生病了,家离学校太远,她在征得家长的同意后先带孩子

去医院看病。她希望她的关爱能填补学生因离开父母而产生的情感空白,让学生感受到家庭般的温暖。

在2019年南安市教育局组织的“万名教师大家访”中,郑艳清和同事们兵分几路,入户家访,深入了解,走过水头、石井、罗东、乐峰、向阳等乡镇,了解家长所想、所需、所感,希望尽她最大的能力去关心他们、帮助他们。

在郑艳清的教学对象中,还有这么一类儿童——孤独症儿童,他们沉浸在自己的世界里,无法认真听课,也不大愿意听从指令,不愿意与老师互动。为此,课余时间,郑艳清总会蹲下身来,主动加入这些孩子的活动中,制造互动机会。或者上前抱一抱,与他们眼神接触,用微笑拉近和孩子的距离;或到宿舍与他们共享片刻的宿舍生活;或到食堂与他们一起吃饭,带他们到操场上做游戏、做运动……

孩子们喜欢笑,郑艳清就和他们一起笑;有的孩子喜欢跑,她就带他们到跑道上一起跑步……渐渐地,孩子们会在郑艳清的努力下渐渐打开心门,不仅会注意她的一举一动,在课堂上也开始愿意和她互动了,对她的指令有了反应了。

今年5月份,借助省级特色试点“特教云端学校”服务平台,郑艳清创新策划开展2022年第32个全国助残日活动,通过“线上+线下,课堂+家庭”模式,让无法到校学习的重度残疾孩子与其他学生共同学习。

很多人都说,特教老师可能永远都感觉不到桃李满天下的荣耀,有的只是日复一日、年复一年地默默耕耘。但对郑艳清来说,做一名特教老师却是幸福的。从事特殊教育22载,她亲眼见证了南安特殊教育学校从无到有,见证了越来越多年轻教师加入特教的队伍当中,也见证了特教的孩子们从等着被社会接纳到得到社会的尊重与欣赏……

郑艳清始终坚信,教育了一个孩子,就温暖了一个家庭。“特殊教育是我一生的事业,未来的日子里,可能很多事情都会发生改变,但我对特教事业、对残疾孩子的热爱永不变,我会继续带着这份爱,坚守初心,砥砺前行。”

## 南安一中入围 省中小学智慧教育平台建设与应用试点校

本报讯(记者 林超连)南安推进智慧校园工作再迎利好。日前,省教育厅办公室印发《关于深入推进中小学智慧教育平台建设与应用试点校(以下简称“通知”),要求各地各试点中小学深入推进中小学智慧教育平台建设与应用试点工作,并发布福建省中小学智慧教育平台建设与应用试点校名单。其中,南安一中入选该名单。

记者获悉,此次省教育厅结合示范性高中建设、中小学人工智能试点、

乡村温馨校园创建等项目,确定了62所中小学智慧教育平台建设与应用试点校,将通过示范先行,总结经验,强化引领,全面推进。南安一中入选试点校,无疑将为南安智慧校园的建设添砖加瓦。南安一中校长王志红表示,学校近几年一直在探索和推进智慧校园建设。“我们会进一步推进学校的智慧校园建设,为广大师生搭建一个信息共享和技术优越的环境,逐步创建高效的智慧校园。”王志红表示,

学校计划分步实施,整体推进,打造基于大数据的精准教学模式,推动学校向智慧校园迈进。

在智慧校园的探索上,南安一中并不是个例。近年来,南安市正在逐步推进智慧校园工作。2015年,南安市投入8398万元全面实施“三通两平台”项目建设,“三通两平台”是指宽带网络校际通、优质资源班班通、网络学习空间人人通和教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台,该项目已

于2016年完成全面验收。

除此之外,南安还规划建设精品录播室,并连续5年将纳入南安市为民办实事项目。目前,全市已建成47间精品录播室,68家常态录播室。在智慧安防方面,市教育局配合市委、政法委升级“雪亮工程”,于去年全部完成,4500路探头实时监控全市校园公共场所。同时,电子监考、智能门禁、智慧用电系统等也正在逐项建设、改进中。