

夏令营遍地开花 暑期不再“看护难”

■本报记者 林超连 王菲娜
通讯员 杨少华 陈守旭

“关”在家里,家长不放心;“泡”在各种培训班里,孩子不开心。每年暑期,一些双职工家庭总会面临“孩子无处去、家长看护难”问题。

为满足广大家长需求、解决学生暑期“看护难”问题,引导和帮助学生度过一个安全、快乐、有意义的假期,今年暑假以来,南安各学校、各级关工委、总工会、团市委、妇联齐上阵,推出了丰富多彩的暑期托管服务。不仅减轻家长负担,解决了人民群众急难愁盼问题,更让孩子的暑期实现音体美劳全面发展,给孩子的假期添了份充实和色彩。

夏令营遍地开花

近日,记者走进蓬华中心小学蓬岛校区,尽管暑假期间还没结束,但校园里充满着上学时的书声琅琅和欢声笑语。原来,蓬岛村2022年暑期夏令营活动正在这里有声有色地展开。

与经典为友,这是经典品读课堂;在方格里博弈,这是象棋课堂;在拼装中探索科学的奥秘,这是拼装机器人课堂……在课程设置上,夏令营兼具视野拓展、科学探索、在地研学等多方面,课程种类齐全,有人文、科普、手工、艺术、体育、思维等,引导学生积极开拓思维的同时注重培养实操能力。另外,夏令营还针对留守儿童多的特点,开展心理辅导课程,引导孩子认识自我、管理自我、适应生活。多姿多彩的夏令营活动吸引了200多名学生参加。

蓬华中心小学蓬岛校区校长苏毅森告诉记者,除了蓬岛校区老师外,来自返乡大学生联盟的数十名大学生也积极参与,利用自己的专业知识、学习经验,给家乡的学弟学妹们答疑解惑、开阔视野,为他们插上梦想的翅膀,展翅高飞。



各式各样的暑期托管让家长告别“看护难”。 (本报记者 李想 摄)

在南安市第二小学,学校充分发挥学校教育主阵地作用,开展起暑期托管服务,让家长们省去了“暑假去哪儿”的困难事、烦心事。

记者从学校提供的一份课程表上看到,学校根据学生需求,按年级安排了基础课程和特色课程。其中,基础课程有看图写话、阅读时光、趣味数学、多彩语文、作业辅导、阅读指导等;特色课程有魅力书法、阳光体育、趣味科学、快乐绘画、童声合唱等,讲求劳逸结合,学科知识与发展兴趣能力相结合,力求不负家长所托,积极引导和帮助学生度过一个安全、快乐、有意义的假期。

走进托管班内,服务老师精心备课,绘声绘色地讲解,让学生听得入迷;形式多样的特色课程,充分挖掘学生的各项潜能,促进学生健康发展……室外活动课上,孩子们尽情沐浴在阳光下,舒活筋骨,锻炼身体。

记者走访发现,今年暑期以来,南安各乡镇学校,各级关工委、总工会、团市委、妇联齐上阵,均推出了丰富多彩的暑期夏令营活动及暑期托管服务,已呈遍地开花之势。“暑假托管解决了职工和群众家庭假期孩子

看护的难题,为孩子打造多彩暑假,真是太便民了。”蓬华镇居民苏先生表示。

德育课堂在路上

如果说各式兴趣班和暑期托管让孩子们暑期不再枯燥,那走出校园的各种研学活动,则为孩子们打造了一个行走的德育课堂。

日前,由南安国光中学与梅山镇党委、政府,驻军部队,南安市芙蓉基金会等联合举办的青少年四德研习营顺利闭营。闭营仪式上,来自国光中学的近百名学子畅谈此次研习营的收获时,仍意犹未尽。

“今年是‘晋江经验’提出20周年,我们走访了莱克石化、蓉中电气等南安品牌企业,这些企业也是践行了锐意改革、大胆创新,诚信守正、爱拼敢赢的‘晋江精神’才取得了今天的成功,对我们的学习同样有借鉴意义。”谈及此次夏令营收获,国光中学学子小杰说道。

国光中学相关负责人告诉记者,为了丰富学子们的暑期生活,今年国光中学积极探索,革新思政教育的新模式,并构建了“学校—企业—村、社

着讲课吃力她就坐着讲,学生们也被感动了,教室静得连一根针掉地上都听得见,虽然累,但是吴金英上课的劲头更足了。

2021年元旦,吴金英因为腰椎间盘突出和腰椎关节错位,脚疼得站不了地。那时正值期末,紧张的复习阶段,她不想让家长期待孩子考好成绩的希望落空,因此利用元旦和星期六去医院看病,工作日带病坚持上课,实在挺不住了就在办公室的长椅上躺一会儿,疼痛一缓解就继续上课。

吴金英知道,既然扎根乡村教育,就只能无怨无悔付出。多少个傍晚,当别人合家欢聚时,她往返奔波在家访的路上;多少个深夜,当别人进入甜美的梦乡时,她在灯下修改教案、批改作业;多个寒冬的清晨,当别人还贪恋着温暖的被窝时,她早早地来到学校做好迎接学生入校的准备。星光不问赶路人,只要为孩子们好,她甘之如飴。

为学校复办奔走呼吁

2011年,因生源急剧萎缩,芸林小学撤校,合并到附近的霞溪小学。为此,吴金英很长一段时间都很焦虑。

“撤并后的两年,芸林村附近适龄儿童增多,且适龄儿童及周边外来务工人员随迁子女也不断在增加,如果再去霞溪小学,不仅路途遥远家长接送不方便,学生也存在严重的安全隐患。”考虑到为了方便周边乡村子女就近入学,吴金英积极奔走,呼吁



吴金英老师。

恢复原芸林小学办学。

在她和同事、村民们的坚持下,2013年9月,镇里在原芸林小学创办芸林教学点,校园里又恢复书声琅琅的景象。

2019年10月,在多方争取下,芸林小学恢复办学的申请获批,并以鹭云小学的名字重建。作为学校的一员,作为芸林村的一分子,吴金英欣喜若狂。

但摆在眼前的事实是,学校的重建需要一笔巨大的经费。得知此事后,吴金英毫不犹豫地把自己攒下来的2万元工资捐出来支援学校建设;在公公离世时,她和家人更是简化丧事,把节省下来的2万元,也捐给学校。吴金英还发动亲朋好友投入捐资建校,尽她自己的一分力,为家乡的教育点一盏灯。

守望乡土,初心不改来时路。三十八载光阴,吴金英教出了一批又一批学子,帮助他们走出农村。三十八年里,她从来不会卸下肩头的那份责任,也从不会放弃讲台、黑板、心中的那份坚守。在广袤的乡村土地上,她捧着一颗真诚的爱心辛勤耕耘,浇灌一棵棵乡村希望的秧苗。



泉州中招招生录取工作10日启动

本报讯(记者 林超连)日前,泉州市教育局发布《2022年泉州市中等职业学校招生录取工作安排的通知》。通知指出,泉州市五年制高职和三年制中职招生录取工作拟从8月10日起正式开始。

五年制高职招生对象为2022年参加全省初中毕业(升学)考试的初中应届毕业生。在录取控制线上,根据相关规定,2022年,泉州市五年制高职最低录取控制线按泉州市普通高中录取最低控制分数线下60分,具体划定460分;而五年制高等教育艺术、体育等特殊专业领域招生录取最低控制分数线原则上不得低于设区普通高中录取最低控制分数线的60%。为此,2022年,泉州市五年制高职教育艺术、体育类专业录取最低控制分数线为312分。

在录取批次与时间上,第一批五年制高职网上录取工作将从10日持续至12日;13日8:00—14日18:00这段时间,开始网上填报五年制高职征求志愿;15日—16日进行五年制高职网上补录。

第二批三年制中职录取时间从17日持续至25日,其中17—21日为三年制中职网上录取时间,22日—25日,三年制中职将根据剩余计划情况自主补录。

此外,26日—31日,五年制高职、三年制中职将进行二次补录。有需要的考生和家长请保持关注。

泉州师范学院专家调研南安重残儿童送教新模式

本报讯(记者 王菲娜)日前,泉州师范学院教育科学学院院长雷培梁、泉州师院特殊教育学院院长曾雅茹等专家领导一行,到南安调研特教送教工作。

专家组参观了南安市特殊教育学校驻省广电网集团南安分公司的送教多媒体教室,该校校长尤志添向专家做了专题汇报。汇报从项目开展背景、云端学校简介、初步成果三方面详细介绍云端送教工作进程。雷培梁指出,特教云端学校的建立是落实“不落下每一个残疾适龄儿童”的重要举措,并能依托大数据平台,实现特殊教育多元化、信息化,更有效地保障残障儿童接受教育的权利。专家组对南安市特殊教育学校送教模式的精细化管理、规范化运行以及勇于创新的实践精神给予点赞。

专家组深入探讨了南安共建“院校家”三级联动教学模式,并表示愿将特殊教育学院优质的教育资源通过云端学校平台链接到特教学校和送教对象家庭,并对送教服务提升所存在的困难和有关问题提出了建议。此次调研,旨在充分挖掘泉州院校优势,拓展院校企业合作领域,助推南安特殊教育高质量发展。

南安举办2022年暑假校长读书班活动

本报讯(记者 王菲娜)7月30日上午,南安市2022年第四场校长读书班活动在南安一中江北校区举行。全市各中学、中心小学、市直学校、民办学校书记、校长等参加活动。

活动中,南安职业中专学校校长林晓丹和南安市第五中学校长洪庆辉,结合学校办学实际,分别做了主题为《改革、稳定、发展;质量、规律、文化——南安职业中专学校办学治校实践与思考》和《立足校情破解难题,强化管理提升质量》的分享发言。

据悉,南安市教育局于7.8月举办2022年暑假校长读书活动,通过专家报告会、自学专著、校长沙龙和交流心得等方式,引导各中小学负责人进一步学习思考,交流探讨如何在创新实践中探索出有特色的学校管理之道,不断提升办学治校能力,打造高品质学校,加快推动新时代南安教育高质量发展超越。

官桥中心小学开展暑假家访活动

本报讯(记者 王菲娜)为确保学生平安过暑假,进一步加强家校联合,近日,官桥中心小学校本部开展了暑期家访活动,搭建起家校联系的“暖心桥”。

家访过程中,官桥中心小学校本部各班班主任和科任老师结对分组走访,与家长促膝长谈,推心置腹,互相交流学生学习和生活情况,共同探讨“双减”后孩子的教育问题。在交流探讨中,老师们进一步了解学生的成长环境以及他们背后成长的故事,指导学生将学习与兴趣爱好、家务劳动、锻炼身体等相结合,并就他们的暑期学习计划进行了科学合理的指导。家长们对老师前来家访的教育行为非常感动,纷纷表示会积极配合学校的工作。

此外,老师们还对家长进行防溺水安全常识宣讲,提醒家长对孩子加强防溺水“六不准”的警示教育,做到“知去向、知同伴、知内容、知归时”。同时对家长、学生进行交通安全、防洪防汛、疫情防控、用电、用气等知识宣传,确保他们度过一个安全、愉快的假期。老师们再三嘱咐家长,做好孩子的第一监护人,确保孩子的安全,督促孩子完成暑假作业。

暑假期间的家访活动,让家校联系更为紧密,在教师与学生及家长的一次次亲切的交谈中,提升了教育的温度,提高了家长对学校的满意度。

吴金英:扎根乡村教育,俯首甘为人梯



■本报记者 林超连 王菲娜 文/图

8月,英都镇芸林村,夏日的暖阳铺撒在鹭云小学校园里。走进校园,一栋“L”形的教学楼正如火如荼地建设当中。“再过半年应该就能投用了。”看着眼前即将竣工的新教学楼,今年年底即将光荣退休的鹭云小学教师吴金英一脸欣慰,也带着一丝不舍。

在鹭云小学乃至整个芸林村,没有人不知道吴金英对学校的眷念和深情。从青春年少,到灰发苍颜,吴金英把她人生中最好的年华都献给了这所乡村小学。扎根乡村教育三十八载,吴金英心无旁骛,她是学生心中善良和蔼的“吴妈妈”,是同事心中可敬的良师益友,是领导眼中不知疲倦的“老黄牛”。三十八年如一日,她在这方小小的舞台上耕耘着自己的梦想,和乡村的学生一起成长,在成就学生的同时也成就了她自己。前不久,她被评为南安市第二届“最美教师”。

对每一堂课都怀抱热忱

弹指一挥间,三十八年春秋已逝,吴金英的执教生涯却始终与“农村”二字紧密联系在一起。1984年高中毕业后,吴金英便到仓苍一所小学任教。1986年,她又辗转来到英都镇芸林小学(鹭云小学前身)执教,这一待便是三十六年。

回想起自己初执教鞭的场景,吴金英依旧心潮澎湃。彼时,面对台下的学生和前来听课的一众老教师,性格开朗的她毫不露怯,生动的教学方式,风趣幽默的教学语言,很快就将课堂氛围带动了起来,更让老教师们对她竖起了大拇指。

鹭云小学的前身芸林小学是一所地地道道的乡村小学。这里离乡

村土地的肌肤最近,最能感受到乡村老百姓的浓厚质朴以及对知识的渴望。吴金英深知,农村的孩子要走出去,只能靠教育,为此,她有一种责任在肩的使命感,每一堂课,都力求让班里的每个孩子学有所获。

为了让课堂变得生动有趣,她钻研教材,不断调整授课方式,经过不懈努力,使自己的课始能给学生以丰满、新奇和愉悦。在多年的教学实践中,吴金英总结了一套自己的教学方法,那就是有趣、掌握、运用。

“吴老师在讲课时总会给我们分享一些有趣的事儿,让我们把生活和课堂练习起来,大家都很喜欢上她的语文课。”吴金英的学生说道。

有耕耘就有收获,她任教的班级语文和道法在南安市小学学业质量屡获佳绩,看到学生们成绩提升,再苦再累都值得。她所带班级也多次被评为学区“优秀班集体”,她个人也多次获得“优秀班主任”“先进教育工作者”“师德标兵”等光荣称号。

无怨无悔扎根乡村教育

上世纪八九十年代,英都、仓苍两镇水暖阀门产业方兴未艾,带动了一大批经商潮。在当时的社会环境下,不少农村家庭的孩子要么因为父母外出经商、务工导致家庭教育缺席,要么就是因为家长不重视教育,早早走出校园。

念及此,作为一名乡村教育者,吴金英颇有些无力感。她只能尽力地教好每一堂课,爱自己的每一个学生。

有一回,班里的一个孩子经常不写作业,她二话没说,就把孩子带回家一直盯着孩子把作业做完,一带就是一星期,这一星期里,她对学生既不打也不骂,只是默默单独辅导。自那以后,这孩子的作业从来就没迟交过。她的学生们,也总把她当成自己的母亲一样尊重。

1996年,吴金英因宫外孕大出血住进医院,学校批了一个月的假。出院后,吴金英怎么也割舍不下课堂,休了半个月的假就回到了讲台。站