

免费午餐、七彩课堂…… 蓬华山城村的孩子们暑假这么过

■本报记者 林超连 文/图

时间走入7月下旬,愉快的暑假已经过去近一个月时间。当很多家长仍在苦恼暑期“带娃难”时,蓬华镇山城小学的家长们却为孩子暑假有了好去处而喜笑颜开。

“今天中午我们吃芥菜干饭、炸鸡排和玉米排骨汤,味道很好,还是免费的,我们同学都留下来吃饭,比平常在家还多吃了一碗。”近日,在山城小学,留守儿童小涵向记者说起在学校的伙食,一脸开心。原来,这是山城小学暑假夏令营活动学校为孩子们提供的免费爱心午餐。

山城小学负责人许杰汉告诉记者,为落实国家“双减”政策,减轻家长假期“带娃难”的问题,学校积极与南安市致和社工事务所联系,就暑假夏令营活动做了周密的部署,根据前期的问卷调查,开设手工、绘画、科普、劳动技能等丰富多彩的课程,希望孩子们能够不荒废假期,学有所得,学有所长。为了减轻家长负担,南安市红十字志愿工作者协会、社工事务所、学校三方还共同出资,为孩子们提供爱心午餐。

许杰汉介绍,山城小学目前在校生29人,90%是留守儿童,自19日开营以来,由原来的25人增加到了35人,甚至吸引了隔壁蓬岛、新村的孩子,还有一些外地就学回乡的孩子们。直到28日,还有不少家长在咨询入学事宜。“有



▲孩子们用超轻黏土做相框。

◀自己动手制作美食。

点出乎我们的意料,因为是第一次,没有想到家长、孩子的需求这么高,这次夏令营活动可以说很成功。”许杰汉说。

走进夏令营课堂,在致和社工事务所工作人员的指导下,孩子们制作出了一幅幅环保创意小贴画;超轻黏土在孩子们的小手下变成了一个个丰富多彩的相框;“趣味飞行棋”游戏演绎出环保小卫士;“舌尖美食”更是孩子们体验劳动技能的乐趣……

看到乡村的孩子们在夏令营上快乐地学习,南安市致和社工事务所副主任尤荣凡一脸欣慰。“我们的工作就是帮助需要帮助的留守、困境儿童,看到孩子们快乐地学习,我们也非常高

兴。”尤荣凡开心地说。

记者获悉,2021年,在南安市民政局的支持下,致和社工事务所在蓬华镇设立了留守儿童关爱服务站,并在山城小学开展了10来场的活动。“一年多时间来每天有5名社工早上7:30从溪美出发,驱车1个多小时来到这里,虽然路途远,天气热,但是我们所有的老师都没有一句怨言,大家都觉得充实。孩子们过得开心,我们也开心。”

“孩子们放假在家不是看电视就是玩手机,叫也叫不动,晚上不睡觉,早上起不来,生活完全没有规律,现在好了,孩子天天都很开心地去参加活动。”“孩子的父母在外地打工,没有

时间带他,所以一放假,我们老人就犯愁这两个月怎么过,现在不用再担心了!”“希望以后学校可以多开展些这样的活动。”一说起夏令营活动,家长们个个喜上眉梢。

“这次暑假夏令营活动是公益的,而且还为接送困难的孩子提供免费午餐,很难得。老师和社工们也都是牺牲自己的假期共同参与,这种奉献精神令人感动。”蓬华中心小学校长苏德强表示,学校将以这次活动为契机,总结经验,辐射到其他小学,落实“双减”政策,切实减轻家长的负担。

据悉,本次夏令营活动还将持续开展三周。

卢卫华:多一把衡量的尺子,就会多一个好学生



■本报记者 林超连 王菲娜 文/图

这个暑假,泉州师院附属鹏峰中学教师卢卫华的家中热闹异常。

随着2022年中考、高考录取工作逐渐进入尾声,到卢卫华家中拜访的学生一拨接着一拨。这其中,好多都是考上好高中、好大学来“报喜”的,也有一些学生考得不尽如人意。不过,在亲切的卢老师口中,这些学子总会听到那句熟悉的话:“衡量人生的尺子不止一把,在老师眼里,你们成长了很多,以后的路还长,继续努力!”

从教20余年,卢卫华一直是学生们心中那个温暖如初的班主任。作为鹏峰中学“翱翔班”的创建者,他一直致力于建设和探索特色班级文化。面对学生,他主张“不以成绩论英雄”,而是信奉“多一把衡量的尺子,就会多一个好学生”。在他这一理念的影响下,鹏峰中学翱翔班的孩子们身上始终洋溢着阳光自信,翱翔班也凭借独特的班级特色文化体系成为南安校园一道靓丽的风景。

凭借优秀的班级管理,卢卫华前不久被评为南安市第二届“最美教师”。

**守正出新
形成独具特色的教学风格**

1998年,以优秀毕业生身份从泉州师专毕业的卢卫华,第一次面临人生道路的抉择:是直接留校,还是回到南安教书?22岁的卢卫华几乎没怎么犹豫,就选择了后者。“读了这么多年书,还是希望能走上讲台,实现自己的人生价值。”卢卫华说,当一个教书匠教书育人,是他一直以来的初心。

那一年,卢卫华带着行囊来到鹏峰中学,走进校门的那一刻,他的心中似乎有万千的热情涌动。不过,在踏上讲台后,他才意识到真正的教书育人,并不是自己想的那么轻松。“当学生的时候,有样看样。但真上了讲台,发现学以致用没那么简单。”卢卫华笑言,刚工作那段时间,因为对学生学情还不熟悉,自己虽然对教学有满腔热血,却没什么章法。

但初生牛犊的他,骨子始终有股倔劲,想践行自己所学。他把自己当成一块海绵,不放弃任何一次吸收水分的机会,“时代在变化,学生也在变化,要想教好学生,唯有自己不断学习。”



卢卫华和翱翔班的学子们。

为此,教学上,卢卫华积极学习思维导图,并努力将之应用于《道德与法治》的课堂教学、预习、复习、阶段总结和知识串联等方面,形成了独具魅力的思维导图式问题教学模式,深受学生认可。

卢卫华深知新时代的学生是在电脑、IPAD等信息科技产物围绕中成长起来的一代,要想贴近学生,就必须在教学方式上创新。

于是,他积极探索信息技术与课堂教学的有效融合,并努力把手机app运用到教学之中,不断探索“移动课堂”、微课助学、快速评卷(选择题)、文本转换等相关技术,让学生们在他的课堂上始终保持高度的专注。

经过多年的努力和探索,卢卫华打造出独具特色的个人教学风格,得到广大学生和家长的支持和认可,多年来,他任教的班级教学成绩始终名列前茅。

**“一鹰双翼”
打造感恩拼搏的班级文化**

在教学和班级管理上,卢卫华坚持有教无类。他从不认为学习成绩不好就不是好学生,也因此,他一直践行着自己对学生多元评价的教学理念,尝试去挖掘每个学生身上的闪光点。

2010年,卢卫华外出学习,看到全国很多学校都有自己的特色班,就想着能不能在南安也创建一个特色班。

当年,他刚好被学校分配带初一的学生,看着一张张稚嫩的面孔,他决定好好开发这块“试验田”。

说干就干,翱翔班就此应运而生。作为一个班主任,卢卫华的教育理念朴素而真挚。在他看来,孩子们不能光看着课本,他们在学校里需要成长,这个

成长,不仅包括学识,还包括为人处世。为此,他决定把“翱翔班”的班级文化提炼成两部分,一是以感恩成长为代表的幸福文化,一是以竞争拼搏为核心的雄鹰文化。

只要是学习,就会有竞争。在翱翔班,卢卫华特地在网上定制了金银铜三种勋章,并颁发给每个孩子一个小本子。每当学生取得好成绩,或者做了好事,都能领取到一枚相应的勋章,并贴在小本子上。“雄鹰文化就是希望教会孩子们学会竞争,不轻易服输,放弃。”卢卫华说。

在幸福文化的打造上,从第一届学生开始,卢卫华就组织班级里的孩子到福利院、养老院关心孤寡老人、残疾儿童。在做公益的过程中,孩子们的爱心受到了感召。为了培养孩子们的毅力,卢卫华也会组织学生去爬一次南山。

从2010年创办至今,翱翔班第4届已经初中毕业。与其他学校特色班不同的是,翱翔班完全由学校教师和学生自发创立并进行管理。

当回忆起2010年翱翔班创立之初的弱小,卢卫华有诸多感慨。当时班里没几个尖子生,很多“小鹰”的学习习惯不佳,家长的引导和督促也比较欠缺,学习成绩很不理想。不少家长一开始对翱翔班的班级文化极为不习惯,认为这种形式本末倒置。

不过,在几经坚持后,大多数家长认同了翱翔班的育人理念,当他们听到孩子们一句句“爸爸妈妈,你们辛苦了”的暖心话后,当他们看到孩子们在学习生活上更加勤奋后,他们也积极参与到家校互动中来。只要翱翔班组织活动,总能得到家长们的热烈响应。

如今的翱翔班凭借独特的班级特色文化体系,已经成为鹏峰中学的一个

品牌班级,卢卫华也多次应邀到本市兄弟学校和兄弟县区学校分享班主任管理经验,得到与会老师的广泛好评。

**借工作室
将管理理念辐射出去**

“怀念三年翱翔班的时光。我们不一定是成功的,却一定是最幸福的。”在卢卫华建立的翱翔班微信平台上,第一届翱翔班学子们回忆起曾经的初中时光,依旧对这个曾经幸福感满满的集体莫名怀念。

从2010年到现在,翱翔班第一届学生都已大学毕业。不过,他们对于曾经的班集体以及对他们的关怀备至的“老鹰”仍念念不忘。每年暑假,卢卫华的家中总会迎来一批又一批曾经的“小鹰”,向他这只“老鹰”汇报自己在学习和生活上的收获。

看着曾经稚气的学生如今已经对学习生活有自己成熟的规划,“老鹰”卢卫华欣慰不已。

“翱翔班其实有两班学生,一个是一个学生班,一个是一个家长班。孩子们成长了,家长也学会了如何当一个合格的家长。而我,也在带班的过程中不断沉淀。”卢卫华说道。

2021年12月,南安市卢卫华名班主任工作室正式挂牌成立,这让卢卫华有了一个可以将自己的教学管理理念分享辐射的平台。

借由这个平台,卢卫华带领来自南安市各兄弟学校的20多位积极上进的班主任长期开展学习研修活动,成效渐显。他也毫无保留地把自己学到的、看到的与工作室的同仁以及全市的教育工作者们一起分享,让翱翔班的班级管理文化辐射全校、片区乃至全市。



南安举办第三场校长读书班活动

本报讯 (记者 王菲娜) 23日,南安市2022年第三场校长读书班活动在南安一中江北校区举行,南安市各中小学(幼儿园)校长、书记等参加活动。

活动中,胜利中学党支部书记王荣彬、市第二小学校长洪惠敏分别就“双减”如何提升教育质量、如何推进新优质学校建设等方面作分享发言。

王荣彬以“‘双减’背景下学校教育质量提升有效路径”为题,从教师提质、教学提质、作业提质、课后服务提质、管理提质、家庭教育提质等六个方面,分享“双减”背景下学校提升教育质量的途径;洪惠敏以《让每个孩子成为更好的自己》为题,从教师发展机制、教与学方式的变革、课程建设、文化建设等方面介绍第二小学在新优质学校建设推进过程中的思考与行动。

据悉,校长读书班活动是南安市培养校长的一项重要举措,自去年启动以来,已举办了多场分享活动。校长读书班活动旨在通过交流研讨管理心得,探讨辨析问题不足,改进创新管理方式,促进中小学校长、书记不断凝练办学经验、碰撞教育智慧、提升管理水平。

南安开展中小学教学名师培养对象暑期培训

本报讯 (记者 王菲娜 林超连) 为培养和造就一批高素质的教学名师,推动南安教育高质量超越发展,7月19日—23日,南安市第三、四批中小学(幼儿园)教学名师培养对象培训班在福州开展暑期异地培训。

19日下午,开班仪式拉开了本次培训活动的序幕。仪式上,福建教育学院培训中心傅振南对本次培训活动的目的意义及培训所要达到的目标作详细说明,对课程的设计进行阐释。福建教育学院党委书记、教育部“国培计划”专家郭春芳教授,也从教育改革发展新的时代背景、新时代教育发展的总体要求、新时代教育工作的根本遵循三个方面,为参训名师展开深入阐述,内容丰富,思想深刻。

在随后几天的培训中,《福建基础教育研究》主编赖一郎,福建教育学院报刊社副总编徐小敏等专家,以及福建省高校学者、名校长、教育专家等相继上台,从教研写作、核心素养、课题申报、课堂教学转型、听课评课等议题出发,为南安市第三、四批中小学(幼儿园)教学名师培养对象带来主题分享。

培训过程中,专家学者们以功底深厚的理论,独特精辟的观点,幽默风趣的语言,让培训班的学员们受益匪浅。会场笑声不断、思考不断、掌声连连。老师们不仅收获了方法,更收获了成长!

“为期五天的培训中,我们走近专家,感受名师,这些名家们精心准备的分享,不仅开拓了我们眼界,也更新了我们的教育观念,通过培训,我更加深刻感受到,要成为一名教师必须要不断地提高自己,充实自己,增强自身学习的紧迫性,危机感和责任感,从中不断更新与反思自己教学观念。”学员们表示。

“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”要想与时俱进,学习是终身必修课,信息化时代,教师群体更需要不断充电,才能适应教育的发展。此次培训与时俱进,专家们以鲜活的案例和丰富的知识内涵,为南安市中小学(幼儿园)教学名师培养对象提供操作指导,更让培养对象们从理论到实践上认识什么是新标准,什么是新课堂,更为教师的成长指明了前进的方向。

南安第二小学开展主题党日活动

本报讯 (记者 王菲娜) 26日上午,南安市第二小学支部委员会开展“喜迎二十大 奋进新征程”主题党日活动。

活动前,学校全体党员学习了《感悟思想伟力 汲取奋进力量》专题党课,全体党员从《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》的阅读感受出发,学习了习总书记“我将无我、不负人民”的赤子情怀,始终如一的改革精神、担当意识和务实作风。

学习结束后,全体党员教师佩戴党徽走进黄仲咸纪念馆参观学习,从“梅花香自苦寒来”“洒向人间都是爱”“永远的丰碑”等版块深入了解黄仲咸先生勤俭创业的艰辛历程和无私奉献的感人事迹,感受黄仲咸先生的大爱无疆和赤子情怀,参观中,大家对黄仲咸先生慈善为怀、克己奉公的精神感慨不已。

最后,党员们面对着鲜艳的党旗,举起右拳,庄严宣誓,铿锵的声音在纪念馆里回荡,每个人的心灵得到了洗礼,精神得到了振奋。党员们纷纷表示,要更加紧密地团结起来,以高度的思想自觉、政治自觉和行动自觉把学习教育与推动工作紧密结合起来,发挥党员先锋模范带头作用。在教书育人工作岗位上,永葆初心,尽职尽责。