

调研“把脉” 培训“开方” 中国教育学会专家到南安调研示范区建设

■本报记者 林超连 通讯员 叶冠毅

“南安在基础教育国家级优秀教学成果推广应用上初见成效，走在全国60个示范区前列，值得其他示范区学习和借鉴。”日前，中国教育学会成果推广部专家、上海市崇明区教育学院科研室主任方华受南安市教育局邀请，到南安示范区开展调研并开设专题讲座。调研中，方华对南安在基础教育国家级优秀教学成果的推广应用给出了极高的评价。

记者从南安市教师进修学校获悉，为了推进基础教育国家级优秀教学成果在我市推广应用的“后半程”工作，7月15—16日，由方华带队的专家组一行到访南安，开展示范区调研并开设专题讲座。南安示范区领导组成员、项目核心团队成员、试点校推广校级领导、骨干教师近1000人在线下、线上参加专项调研或培训活动。

7月15日，专家组一行分别到国

光中学、昌财实验中学、第一实验小学、第一小学、第五小学调研。

在国光中学，该校校长李俊松分享了“普通高中育人模式创新及学校转型的实践研究”在国光的推广应用工作思考；在昌财实验中学，校长陈海泉就学校立足课程开发、社团建设、课题研究、教学评价，“如何做好‘四轮驱动’、如何较好地进行教学评一体化、如何更好地落实‘双减’政策”等做了简要介绍。

此外，第一实验小学党支部书记黄堤水为专家组汇报了该校用“新优质学校”理念破题开路的效果及学校新的生长点；第一小学校长陈永兴汇报了学校在“新优质学校”项目建设中明晰的实施路径；第五小学党支部书记梁亚瑜也介绍了学校在课程建设、教学变革、教师发展等方面所做的深度探索与实践。

这些学校的推广应用实践得到了专家组的认可。“南安5所试点校在成果推广应用中都能抓住成果核心要

义，结合学校实际，合理利用资源学成果、用成果，而且富有成效，各有特色，值得肯定。”方华评价道。

16日，专项培训采用线上线下结合的培训方式展开。方华做了《基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区“后半程”工作思考》专题讲座。培训开始，他肯定了南安一年半时间以来，在成果推广应用过程中做的大量工作。“虽然条件不算优，基础不算好，却稳步推进，初见成效，走在全国60个示范区前列，值得其他示范区学习和借鉴。”方华指出，南安在成果推广应用中做到了醒得早、起得早、做得实、善寻找、全整合、重实效、见变化、肯梳理。

讲座中，他带领南安各试点校了解和走进“基础教育国家级基础教学成果”，认识了成果奖与成果之间的关系，在“成果奖”的“评”和“优秀成果”的“推”的思辨中，明白了成果推广对于推动教师、学校、区域教育高质量发展的重要意义。

在关于成果推广应用“后半程”工作思考中，方华也为南安给出了具体建议：从“要推广”到“学中推”转变，从“学仿”到“学研”转变，从“专业引领推广”到“融入日常教育教学行为”转变，从“融入”到“融合”转变，从“用好成果”到“创新成果”转变。“教育要回归本原，教育工作者要目中有‘人’，大道至简，用简单的方法去解决最复杂的问题，让教研科研成为教师的‘恋人’，让成果推广应用融合到学校各项工作之中去，南安未来可期。”

调研“把脉”，培训“开方”，此次中国教育学会专家到南安调研，也为南安绘就了示范区成果推广应用“后半程”的路线图。记者了解到，接下来，南安将以建设基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区为契机，着力于成果推广应用，培育新理念，构建新格局，创设新模式，让成果转化落地，推“成”出新，引领新时代南安教育高质量发展。



泉州市全国特奥日活动 在南安特教学校举行

本报讯（记者 林超连）今年7月20日是第十六次全国特奥日，为鼓励和支持帮助智力残疾人更好地融入社会，由泉州市残疾人联合会主办、泉州市智力残疾人及亲友协会协办、南安市特殊教育学校承办的泉州市2022年全国特奥日活动日前在南安市特殊教育学校展开。泉州市部分智力残疾人及其亲友和助残志愿者共80余人参与了此次活动。

本次活动共设置了跑出特奥新方向、趣味融合活动和特奥乒乓球比赛三大主题，其中趣味融合活动包含乒乓球颠球接力、乒乓球托球接力跑两个小项，丰富多彩的内容，让在场所有人感受到特奥运动的魅力和积极向上的精神力量。经过几番角逐，各个项目分别评出一二三等奖，泉州市残联副理事长陈纳新、南安市特殊教育学校校长尤志添分别为获奖者颁发奖牌和奖品。

这次活动不仅营造了关注智力残疾人，关心、支持特奥运动的良好舆论氛围，也丰富了智力残疾人的文化生活，帮助他们树立自尊、自信、自立、自强的信念，让他们走出家门、融入社会，共享经济社会发展成果。

薛志兴：让学生的成长少走一段弯路



■本报记者 林超连 王菲娜 文/图

他的学生说，是薛老师帮自己树立了自信；他的同事说，他是南安职业中专学校教师的榜样，关爱学生、一丝不苟；他却说，自己只是做了微不足道的事，希望人皆可成才……他就是南安职业中专学校教研室副主任薛志兴。

22年前，薛志兴从福建师范大学电子计算机专业毕业后，一直扎根在南安职业教育一线。20多年来，他从机房管理员做起，在每一个岗位上兢兢业业、任劳任怨。在个人成长上，他把自己当成一块海绵，充分利用每一次学习机会如饥似渴地吸取养分提升自己；在班级管理中，他亦师亦友，用自己的苦口婆心将每一个别人眼中的“问题学生”拉回正常的学习生活轨道。他的敬业与奉献，在同事和学生、家长中有口皆碑。前不久，他被评为泉州市第二届“最美教师”，并入选福建省第三届“最美教师”候选人。

业精于勤 他是职校教学能手

在南安职专，说起薛志兴，不论是同事还是学生，无一不对他的专业和敬业竖起大拇指。

2003年，薛志兴因为学校撤并的原因进入南安职专执教，从一名微机室管理员开始做起，开启了业精于勤的教师成长之路。

“到现在还是很感激学校给我们教师的成长提供了很好的平台，依托这些平台，我才能不断成长起来。”薛

志兴回忆，在他刚到南安职专的前几年，借着学校与北大青鸟等校外机构的合作，他主动争取到北京等地学习进修，不断提升自己的计算机专业水平。

古人说：“亲其师，才能信其道。”薛志兴深知，一个教师只有处处以身作则，成为学生的表率，才能更好地完成教学工作。因此，在工作中，薛志兴特别重视提高自身的人格魅力，用实际行动去影响和教育学生。

日常教学中，薛志兴积极探索信息化教学，深入学习各种信息化工具的应用，建立多门网络课程，尝试利用信息化手段开展课堂教学。课余时间，他也从来没让自己闲下来过，计算机图形图像处理、网页制作、网络管理、企业网搭建、3D动画制作等专业课程填满了他所有空白时间。

“职业教育重在培养学生的职业技能，要想教出好学生，作为老师，我们自己的技术必须过硬。”谈及自我提升的初衷，薛志兴说道，作为一名中职学校的实训指导老师，最基本的就是要掌握本岗位技能，最关键的是要掌握技术，只有掌握了技术，成为行家里手，才能指导学生提高技能水平。为此，在工作中他刻苦钻研，坚持在教中学、在学中教，不停地将新知识运用到实际工作中。

“计算机的专业特点是知识的更新很快，难得可贵的是志兴老师勇于承担重任，不管是计算机专业基础课还是专业核心课程，都能圆满完成教学工作，成为学校计算机专业科的一位多面手。”薛志兴的同事这样评价道。

20多年间，为了提升自己的专业技能和教学水平，薛志兴不是在学习，就是去学习的路上。他不仅积极参加各类多媒体教学软件设计、教学设计和说课、信息化课堂教学、教师信息化教学说课、信息化教学设计等比赛，还

承担兴趣小组园网互联及网站建设、操作系统、网络综合布线、动画片制作等项目辅导工作，指导学生参加各级计算机类技能竞赛。

功不唐捐，薛志兴在各类职业院校技能竞赛教师教学能力比赛中屡屡获奖，他指导学生参加计算机类技能竞赛也硕果累累。如果说在22年的职教任教生涯中有什么让他最有获得感的事情，那就是“师生同行，一起成长”。

教书育人 他是学生的良师益友

作为一个中职校教师，薛志兴深知自己的任务不仅仅是教书，更要育人。他先后担任计1001班、综1402班主任，在班级的日常管理工作中，他与学生打成一片，不论是上班时间还是课后，他都努力贴近学生，观察学生的言行举止，及时发现和解决一些苗头性问题。

在很多人眼中，职业中专学校招收的学生大多是中考失利的学生，但在薛志兴看来，其实这群孩子更需要得到关注。

“其实他们身上有很多闪光点，我们职业教育不仅仅是让这群孩子掌握职业技能，更要唤醒孩子身上阳光自信的一面。”在他眼中，每一个职校孩子都是独特的，为此，担任班主任期间，薛志兴乐于去多和学生做朋友，在私底下交心时，挖掘孩子身上独特的一面，并给孩子搭建一个展示的平台，培养起学生的自信心。

面对家长们眼中的问题学生，薛志兴不会一味地严厉批评，他选择恩威并施。以泡茶、聊天的方式启发他们，在相对安静的环境下让他们得到尊重和关爱，从而转变他们的思想认识。在这样的机制下，不少家长眼中



的“问题”孩子，都变成了积极向上的阳光学生。

“志兴老师会开展丰富多彩的班级主题活动，和我们交流思想，深化感情，他是我们的老师，更是我们的朋友。”在学生们眼中，薛志兴是一个偶尔严厉、大多数时间和蔼可亲的良师益友。

“让每一片绿叶充分享受到阳光，让每一个孩子都能茁壮成长。”在职业教育任教20多年，这句话一直都是薛志兴的育人准则。薛志兴说，面对起点相对较低的职校学生，不管是班主任还是专业科任教师，都需要投入比普通高中教师更多的努力，但他无怨无悔。“在成才的道路上，职专的孩子比同龄人多走一段路，作为老师，我们的任务就是用心带领他们前行，让他们少走弯路。”

谈及此次获评泉州市“最美教师”，薛志兴谦虚地表示，自己其实只是一名普通的职专教师，没有惊心动魄的壮举，也没有撼动人心的豪言，唯有默默无闻地做好当下的工作。“但行好事，莫问前程。既然选择职业教育，就无怨无悔！既然坚持了，就不会轻言放弃！”

南安举办中小学生南音演唱演奏比赛

本报讯（记者 林超连 通讯员 尤毓清）日前，由南安市教育局主办，南安市丰州中心小学承办的2022年“丰美教育杯”南安市中小学生南音演唱演奏比赛在南安市丰州中心小学举行。

本次比赛共有42名小学生、23名中学生，14支演奏队参加。比赛分为小学生演唱组、中学生演唱组和演奏组，各中、小学的南音演唱选手们轮番登台竞技，精选了《直入花园》《元宵十五》《一身》等经典唱段，尽显南音艺术魅力；演奏组的选手们则展示了带有浓厚的中原古乐遗风的南音技艺，曲韵优雅绵长，声韵浑厚深沉，让在场观众体验了一场怀旧之旅。

据介绍，南安市丰州中心小学是泉州市闽南文化进校园示范校。近年来，该校通过举办一系列丰富多彩的活动，引导学生了解传统文化、感受传统文化魅力。

“健康南安 健康校园”主题宣教作品征集结束

南安79件作品获奖

本报讯（记者 林超连 通讯员 尤毓清）日前，由南安市教育局、南安市卫生健康局联合主办，市疾控中心承办的2022年“健康南安 健康校园”主题宣教作品征集评选活动圆满结束。

本次活动分别以“气候变化与健康”“结核病防治”为主题，开展征文、绘画、图文和视频类宣教作品征集评选，共收到各类作品168件。经专家评审，共选出获奖作品79件。

本次活动旨向广大青少年普及气候变化与健康、结核病防治知识，提高对气候变化及其健康影响的认知水平，指导掌握应对气候变化和预防结核的技能，共同呵护青少年身体健康。

南安举办中小学生艺术节名家讲堂

本报讯（记者 王菲娜）在泉州申遗成功一周年之际，由泉州市音乐家协会和南安市教育局主办的南安市中小学生艺术节名家讲堂之“交响乐名家卞祖善走进南安交流研讨活动”近日在柳城小学举行，泉州市音乐家协会、南安市教育局、南安市音乐家协会等单位有关负责人，部分中小学校级领导以及学校交响乐团、管乐交响乐团、弦乐团的负责教师参加活动。

此次活动邀请了管弦乐业界顶尖专家卞祖善教授，卞教授在讲座中介绍了全国交响乐团的现状、各城市的交响乐团代表、完善交响乐团编制、建立交响乐宗旨和目标以及乐团的排练。卞教授在讲座中指出，管弦乐交响是当今高层次的艺术表演形式之一，管弦乐可以较好地展示一个地区、一个学校的音乐艺术水平，也是宣传音乐艺术和学校美育的重要形式。

在交流研讨活动中，与会人员就南安各个学校情况，多方位、多形式探讨校园管弦乐团的发展方向，并深入研讨具有泉州（南安）元素的管弦乐作品，表示将通过不懈努力提升南安校园管弦乐艺术水平，打造具有南安特色的交响乐品牌，促进南安音乐事业和文化建设再上新高度。

此次交流活动的开展，通过与卞教授的“亲密接触”、同台交流，既拓宽了视野，也深化了我市美育教育的自我认知，同时在引领和提升南安校园管弦乐艺术水平上有了新的艺术目标。

南安开展提升工程2.0整校推进考核初评



本报讯（记者 林超连）近日，南安提升工程2.0整校推进考核小组对全市23所省级、泉州市级、南安市级试点校整校推进工作进行考核评价。

本次考核评价邀请了省信息技术专家、省教育学院副教授洪东忍参与指导。考核成员分为A、B两个小组，深入各个试点校逐一开展考核评估。考核内容包括学校提升工程2.0项目负责人做总结汇报、3名学员做研修展示、考核小组进行微能力点随机抽测、查看研修材料等。

在溪美中心小学，该校针对学校信息技术2.0的学习成果进行汇报，分别从“问题与挑战、解决与思路、实践与成效、反思与展望”这4个方面进行详细的总结汇报。随后，学员代表从“微能力的选择、研修过程、教学成效、总结和收获”4个方面汇报个人研修情况，并提出

信息技术应用能力提升工程2.0整校推进工作给予了肯定。

3天时间内，考核组专家走访了包括南安职业中专学校、实验中学、华侨中学、水头中心小学、美林中心小学、实验幼儿园在内的23所试点校，依据《中小学教师信息技术应用能力校本应用考核规范》等文件要求，考核小组对照指标实施整校考核，精准测评，客观公正进行考核评估。对各校整校推进实施中的亮点予以肯定，对存在的一些典型共性问题，展开讨论并提出改进建议。

行而不辍，未来可期。此次考核评价工作帮助试点校总结整校推进提升工程2.0的过程、亮点、成果，查找缺陷与不足，提出合理的后续发展思路，有助于各校提炼提升工程2.0优秀成果、打磨典型案例、促进应用成果转化，实现“三提升一全面”的总体发展目标。