

南安举办名师工作室论坛

本报讯 (记者 林超连 通讯员 苏立阳) 近日,由南安市教育局、市教师进修学校主办的南安市名师工作室论坛在柳城中学举行。论坛采取线上线下相结合的方式开展,南安市首批28个名师工作室领衔人及工作室成员168人参加了本次论坛。

记者从论坛上获悉,自2020年成立以来,南安市首批28个名师工作室活动精彩纷呈,成效显著。无论在课堂教学、课题开展、命题研制,还是在作业设计的管理研究等方面,名师工作室团队都能充分发挥了示范引领和带动辐射作用,为我市教科研活动注入新的活力。这一集教育科研、教学改革、培养指导教师和成果推广于一体的教师专业发展共同体,已成为南安教师队伍建设的一张新名片。

论坛上,来自全国各地的教育名师一一分享了自己的教育理念。

国家级教学名师、江苏省洋思中学的刘金玉分享了自己工作室的实践经验。他从名师成长的外部渠道,介绍了工作室的理念目标、运行机制、活动策划、成果提炼等,结合江苏省刘金玉名师工作室的建设经验,提炼“守正立人 语用化人”的教学理念,构建“正”语文的教学思想。

全国名师工作室联盟理事会常务副理事长徐长青则立足于名师工作室组建与项目研究,分享了基于名师工作室环境与视野下的教师团队建设与成长。他强调,名师应该是传统课程的反思者,是现代课程的引领者,是特色课程的创新者。

全国新教育“榜样教师”陈铁梅带领与会人员探寻名师工作室的价值追求——成人之美。陈老师提出,要将名师工作室打造成为教育生命的共同体,专业发展的新平台,名师成长的新基地,教育名品的研究所等,让名师工作室真正成为教师精神的高地、学术研究的阵地。

全国名师工作室《英语乐园》工作室主持人金小玲,现场引领大家探究名师工作室创新创建研究路径策略。金老师分析了名师工作室创建运行的现状,并分享新时期名师工作室研修模式创新发展的路径——外出培训学习、校本培训研修、读书分享研修、线上线下工作研修等。她还提出积极创建优化名师工作室研修成果的策略——理念先行、搭建平台、活动凝练、合作发展。

此次工作论坛,强化规范了南安“三名”工作室的建设与管理,提升领衔人专业能力,创新工作室的活动范式,引领建设一支高素质专业化创新型的教师队伍,为新时代南安教育高质量发展超越提供人才支撑。

“每一次学习都是修行,每一场培训都汲取最好的能量。”名家们的分享让南安28个名师工作室领衔人及工作室成员们收获满满。各名师工作室领衔人纷纷表示,接下来,将对这些名家们的指点加以学习转化,开展更多卓有成效和研训活动,真正起到“聚成一团火、散作满天星”的示范辐射作用。



洪猛超:用心教书,用爱育人



■本报记者 林超连 王菲娜 文/图

如果有人问你学生时代最受欢迎的课是什么?体育课绝对是其中之一。在龙泉中学,有这样一位体育老师,他的体育课既专业又有趣,同学们都亲切地叫他“超哥”。

更难得的是,他还开创了学校技能科任班主任的先例,在他13年的班主任生涯中,他以爱树人,以心育人,赢得了学生和家长发自内心的尊重。他,就是前不久被评为泉州市第二届“最美教师”,并入选福建省第三届“最美教师”候选人的洪猛超。

【亦师亦友】 他是学生们眼中的“超哥”

谈起13年的班主任生涯,洪猛超总有说不完的话。

2003年8月大学毕业后,怀揣着儿时的梦想,洪猛超带着初心与执着走进龙泉中学,踏上从教之路。

尽管刚毕业,但学校领导在洪猛超身上看到了年轻老师的负责,希望他能担任高中班主任。“体育老师当班主任?我可以吗?”洪猛超踌躇许久,谨慎思考后,应承了下来。

“猛超,很多人都觉得我们体育老师‘头脑简单,四肢发达’,当不了班主任,你小子可要为我们争口气啊!”偶然间,体育组一位同事的鼓励,让洪猛超心中的一团火燃烧了起来。“别人都能做好,我也可以。”洪猛超在心里暗暗给自己打气,至此,他开始了自己的班主任生涯。

2003年,还是个年轻小伙子的洪猛超仿佛有着无穷的精力。有课没课,他大部分时间都耗在班级里。早读跟班,午休跟班,晚自习跟班,甚至每天放学后他也总要先去班级里巡逻一下,才能安心去吃饭。

尽其所能鼓励学生,是他的班级管理之道。作为班主任兼体育老师,他擅长通过体育锻炼来鼓励孩子,锤炼意志。

每到傍晚时分,操场一隅总有一他和学生相伴的情景——或陪同散步细细交谈,或相伴跑步加油鼓劲,

或集体打球、拔河放松心态。他是学生的师长,亦是学生知心的“老班”“超哥”。“有事找超哥……”成了学生的一句口头禅。

在班级管理中,洪猛超将“爱与奉献”的教育理念渗透入班级管理,他的班级总是充满着阳光和活力:校运会上有他为同学激情呐喊的加油声;校园植树节上有他与同学一起亲手种下“梦想之树”;志愿者活动日,他与同学们一起走出校园、服务社区,将奉献、友爱、互助、进步的文明之风传遍大街小巷……

一分耕耘一分收获,他所带的班级多次被评为“南安市先进班集体”“南安市五四红旗团支部”等荣誉称号。“他班上的学生,身上总散发着不一样的阳光和自信,既教书也育人,我想他的付出是值得的。”谈及自己的爱人,同是龙泉中学教师的陈碧霞,对自己的爱人也十分认可。

【以爱树人】 不让每一个学生掉队

“我即使只是一滴水,我也许很微小。但当爱的阳光照射到我身上的时候,我也将毫无保留地折射给我的学生。”在洪猛超的日记里,他常常会写下这样一句话。

13年的班主任工作,他深知当好一名好老师的秘诀就是发自内心地热爱学生。为此,在他的工作中,他总是倾其所爱!

作为一名坚守乡村教育近20年的老师,上山下乡、进村入户,对洪猛超已经是家常便饭。13年的班主任工作中,他翻山越岭,走访了学校周边的每个村落。

2008年底的一个深夜,洪猛超突然接到学生小郑哭着打来的电话,告知自己要辍学。他想都没想,立刻起床驱车前往学生家中家访。经过了解,原来小郑的父亲认为女儿在普通农村高中,成绩也不突出,未必能考上大学,倒不如早早出来工作。

尽管家长态度坚决,但洪猛超还是晓之以理动之以情,尽管吃了几次闭门羹,他依旧一趟趟上门,并叫上其他老师一起当说客。

功夫不负有心人,小郑的父亲终于改变想法,让孩子重返校园。那一年高考,小郑如愿考上本科院校,洪猛超欣慰不已。

2015年春季,班里一位女同学因

未交学费而不敢到校读书,洪猛超了解事情原委后,再次踏上家访之路。在学生母亲哀愁的眼睛里,洪猛超得知,学生因家庭条件困难,不得已辍学。出于老师本能,洪猛超沉重而又坚决地对学生家长说:“学费由我来想办法,让孩子来读书吧。”在他率先捐款后,班里掀起了“我为同学献爱心”的募捐活动,最终帮助学生顺利返校。

十几年如一日,洪猛超对学生,爱得仔细、真诚,坚决不让任何一个学生掉队。2017年,当他被抽调到南安市教育局开展为期一年的学习时,学生和家长们发来信息挽留,字里行间的深情,让这个皮肤黝黑的铁汉也湿了双眼。

【初心不改】 继续扎根乡村教育

2018年,洪猛超结束学习,重新回到了他热爱的教学一线。尽管因为工作安排,他没能再继续担任班主任,但他依旧在教学岗位上用心育人。

他热爱本职工作,潜心教育教学研究,2018年泉州市第二届教师教学技能大赛特等奖,2020年福建省中小学体育教师教学技能大赛一等奖等荣誉,就是他爱岗敬业最好的诠释。

他把全部的精力倾注到工作中,用辛勤的汗水培育了一批批优秀的学生,他启迪学生用智慧去探索竞技体育的奥秘,引导学生在掌握好运动技能的同时,培养自身的健康行为和体育品德。他那黝黑的皮肤是学生成长的见证,学生熟练的体育竞技水平则是他心血的结晶。

课余之际,他主动学习新课标、新知识,积极探索提升学生体质健康策略,虚心拜访名师,主动参与泉州、南安体育名师工作室观摩研讨活动,不断总结经验、提升自己。近五年来,在教师现场教学比赛中,他多次代表泉州参加福建省中小学体育教师现场教学技能比赛,逐步从泉州市特等奖走向福建省一等奖,每一次进步都在见证他的成长足迹。

从教近20年,洪猛超说,他扎根乡村教育的初心始终未变。作为一名党员教师,他一直以“勤为本、爱为本、责为本”为人生信条,用心教书,用爱育人,将整个青春播撒在他所热爱的这个平凡岗位上,用默默无闻的奉献谱写出一首乡村教育的美丽篇章。



省教育厅专家组到第五小学开展“五育并举”信息化专题调研

本报讯 (记者 王菲娜) 11日,福建省教育厅“五育并举”信息化专题调研工作专家组一行,到访南安市第五小学开展信息化专题调研。

第五小学校长黄金华介绍了学校在信息化建设上的做法。据介绍,该校近年来着力于“智慧校园”的建设,办公OA平台建设,“五育融合”的“雅慧教育”课程体系建设,让“五育并举”信息化有机融合,全面提升学校办学水平。学校被确定为“泉州市智慧校园建设试点学校”“泉州市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目试点校”“泉州市中小学书法数字化教学实验校”。

随后,专家组从“学校目前的智慧校园建设现状”“学校五育并举开展现状”“家校互通现状”“学生档案管理现状”“学生可穿戴设备情况”“学校决策管理方面”等六方面对学校进行调研,专家组不时询问学校的具体做法和一线教师的真实想法,并根据学校实际情况提出建议性的意见。

经过与专家组的沟通探讨,学校的教学管理运行打开了新思路,老师们的思想也受到了新启发。学校表示,将以此为契机,让“五育并举”信息化在校园内外真正落地生根,构建智慧融合新样态,为促进学生全面而有个性的发展蓄力护航。

泉州市关爱青少年助学支教志愿服务活动走进南安

本报讯 (通讯员 吴旭琨 记者 王菲娜) 近日,泉州市关爱青少年助学支教志愿服务活动暨国寿小画家少儿绘画助学支教志愿服务活动走进霞美西山小学,泉州市、南安市教育局,中国人寿泉州分公司及西山小学师生等近100人参加活动。助学支教以捐赠美术教育材料、送教上门、座谈交流、现场写生、成果展示等形式展开。

活动课上,泉州市美术家协会常务理事、泉州市教育科学研究所美术教研员陈德煌,泉州市美术家协会会员、泉州第一中学美术教师岳彩瑞,泉州市美术家协会会员、安溪县第二十一小学美术教师汪振生等三位老师为孩子们讲授国画基础知识,并带领孩子们进行景物选取,让孩子们选择自己喜欢的景色进行描绘。

当天,泉州市学生资助中心、中国人寿泉州分公司、南安市学生资助中心向西山小学捐赠了一批美术教育材料和2021年泉州市国寿小画家绘画活动优秀作品画册。

南星中学举行新旧高三教师经验交流会

本报讯 (记者 林超连) 为推进新一届高三毕业备考工作,日前,南星中学2023届高三年段在学校校董楼三楼会议室召开暑假夏令营动员大会暨新旧高三毕业班学科交流会,学校2022届高三备课组长以及2023届高三全体教师参加交流会。

会上,学校下高三年段行政人员先介绍了年段的基本情况、工作目标分解,并从教学工作、德育工作、具体安排等几个方面详细介绍了本届高三的工作思路。而后,2022届高三年段长沈金足分享了年段和班级管理工作具体做法,他建议高三这一年要做好提前规划、正面引导、持续激励,随时关注学生学习和思想动态,相信学校、老师和学生,利用好碎片化时间,定能带来收获。接着,2023届高三段长黄启芬针对高二下学期期末考试简要作了质量分析,总结了此次考试命题组织的情况,并指出部分学生存在学科发展不均衡等一些问题。

最后,2022届毕业班各备课组长围绕高三一轮复习策略和教学质量提升,与2023届各备课组长分别进行了深入交流。

第一实验小学开展主题党日活动

本报讯 (记者 王菲娜) 7月11日,南安市第一实验小学党总支开展“喜迎二十大 踔厉向未来”主题党日暨“党建带团建”活动。

活动中,第一实验小学全体党员佩戴党徽,先走进诗山红旗村,参观“李刚纪念馆”,了解英雄故事,感受英雄爱国情操。随后,参观南安市家风家教示范基地“瑞龙祖宇文化中心”,安南永德革命斗争史纪念馆、乡村党校等革命遗迹,接受红色文化、廉洁家风教育。

在泉州市爱国主义教育基地——蓬华山城村,实验小学的全体党员重走红军路,瞻仰革命烈士纪念碑。在基地讲解员的介绍中,大家了解了在第二次国内革命战争时期,厦门、安溪、永春、德化、南安有34位烈士长眠于山城村。参观结束后,在纪念碑前,全体党员举起右手,重温入党誓词并敬献花圈。

通过组织这次红色主题教育活动,全体党员教师受到了强烈的心灵震撼和洗礼。大家纷纷表示,要自觉传承革命基因,赓续红色血脉,深化廉洁家风教育,不断提升政治觉悟和党性修养,在工作中尽职尽责,无私奉献,为教育事业贡献力量。

南安举办2021年入职新教师暑期专项培训

本报讯 (记者 林超连) 暑假是教师经历一学年繁杂教学工作后的休整期,也是教师参与培训研修,提升自身专业能力的宝贵时期。为提高南安青年教师教育教学能力,促进青年教师更快更好地成长,近日,南安市举办2021年入职新教师暑期专项培训小学语文、数学专场培训活动,全市240名2021年入职的小学语文、小学数学教师参加为期三天的培训学习。

本次培训委托福建教育学院设计培训方案并组织实施,研修内容主要

由学科专业知识和学科教学技能等构成,如课程标准解读、新教师如何有效处理教材、基于核心素养培育的教学设计、观课听课等,让青年教师们耳目一新,收获满满。来自全省各地的11位一线专家名师的讲座内涵丰富,专业指导性强,既有理论引领,又有案例示范,让学员豁然开朗,意犹未尽。

记者获悉,接下来,南安将分批次组织2021年入职的除小学语文、小学数学外的其他学科教师192人参加省教育学院在厦门、福州、三明、罗源等地举办的2022年福建省新教师分段分学科专项研修培训班。

此次培训是南安发力教师队伍建设的一个缩影。教师是立教之本、兴教之源,要建设教育强市、办好人民满意的教育,一支高素质专业化教师队伍必不可少。记者了解到,近些年来,南安市积极创新体制机制,大力优化师资结构、提升教师素质、完善管理机制,全面加强教师队伍建设。同时,南安市逐年加大教师招聘力度,加强新教师培养,并组织学科

教师紧缺的学校到省内外高校举办专项招聘,签约引进高学历优秀教师,为教师队伍注入新的活力。好的人才,只有在好的制度下才能“人尽其才”。为了助力教师素质快速提升,南安还制定出台了《南安市2017-2020学年度教师教育实施方案》《南安市初中“壮腰”专项培训实施方案》等文件,为打造品行高、业务精、能力强的教师队伍提供强有力制度保障,为南安教育事业改革与发展提供了强有力的支撑。