

幼小衔接家长别焦虑 听听专家怎么说

■本报记者 林超连 李想 文/图

南风雷雨七月盛,绿树浓荫夏日长。又是一年毕业季,最近,南安各幼儿园纷纷为大班的孩子们举行了毕业典礼。典礼结束后,也意味着大班幼儿离上小学的日子越来越近了,近段时间以来,家长们对幼小衔接的相关事宜也越发重视,部分家长甚至产生一些教育焦虑。

从幼儿园到小学,是孩子人生中非常重要的一个人生节点。面对就要升入小学的孩子,家长欣喜与担忧的情绪交杂,欣喜在于孩子又长大了,担忧的是孩子能否适应小学的生活。

为了更好地渗透幼小衔接工作,缓解家长焦虑的育儿心情,不少幼儿园也开展了幼小衔接工作。那么,在走出幼儿园之后,家长们又该如何帮助大班的孩子过好两个月的暑假生活,顺利实现幼小衔接?一起听听专家们怎么说!

进校园、做采访 幼小衔接花样多

“哇,这棵榕树好大啊!”“他们一天上几节课呀?午饭好吃吗?”前不久,南安市第一实验小学迎来了一批可爱的小参观者,他们是来自南安市实验幼儿园的200多名大班小朋友。

踏入实小,实验幼儿园的小朋友们满怀好奇和憧憬,在老师的带领和讲解下,小朋友们参观了操场,了解校雕的含义。小朋友们还参观了学校的各栋教学楼,并走入一年级所在的南联楼,用自己的眼睛感受着小学与幼儿园的不同。

这是南安市实验幼儿园为了做好幼小衔接工作与第一实验小学开展的进校园参观活动。在参观前,幼儿园大班的小朋友们对小学生活既充满了好奇,也有一些困惑。针对“上小学前我想知道的”这一问题,幼儿园在孩子间展开了一次问卷调查,收集了孩子们的各种疑问。

为了更好地让幼儿园的小朋友适应小学生活,第一实验小学一年级的同学们化身称职的大哥哥大姐姐,和实验幼儿园的小朋友同上一节课。课堂上,哥哥姐姐认真听讲、积极举手、专心学习,给小朋友们留下了深刻的印象。有趣的内容,也在小朋友们的心田播下了向往小学、快乐学习的种子。

在英都中心幼儿园,老师们则有



幼小衔接重在良好学习和生活习惯的养成。

心地为大班的小朋友们布置了“我是小记者”的毕业作业。每个小朋友回到家中,都当一回小记者,采访自己上小学的哥哥姐姐们,聊一聊真正的小学生活到底是什么样的。“小学和幼儿园有什么不同?每天要上几节课?”“小学有运动会吗?运动会都有什么项目?”带着对小学生活的好奇和期待,大班的小朋友们提出了一个自己关心的问题,哥哥姐姐们热情、积极、耐心地给出了解答,互动热烈、温馨而又充满童真童趣。

记者了解到,今年5月20日起,教育部以“幼小衔接,我们在行动”为主题,组织开展第十一个全国学前教育宣传月活动。宣传月期间,南安各校(园)也广泛开展形式多样的活动,传播正确理念,宣传科学知识,在一定程度上也缓解了家长们的教育焦虑。

衔接重在学习、生活习惯 而非知识

幼小衔接是儿童成长路上的重要阶段,对儿童后继学习与健康成长具有重要作用。那么,家长们该如何正确对待幼小衔接?在幼小衔接中,家长们又能给孩子什么帮助呢?

近日,在南安市第五幼儿园开展的学前教育宣传月进社区活动中,教师进修学校心教教研员、国家二级心理咨询师吕新鹏,教师进修学校教育科研指导中心主任杨凯红,南安市教师进修学校学前教研室主任郑春红3位专家现场与家长面对面,深入浅出地帮助家长们建立科学的幼小衔接理念,并给出了具体的实施策略和建议。

专家们提出,家长自身的情绪会潜移默化地影响到幼儿,因此,不要太过焦虑,应以积极向上的态度让幼儿对小学充满期望和向往。专家们同时强调,幼小衔接接的不是小学知识的灌输,接的是良好的生活、学习习惯、阅读倾听习惯、动手能力、自主管理能力等。

在具体操作上,有着丰富幼小衔接经验的南安市第一实验小学特级教师黄献串则建议家长,在升入小学前的暑假期间,家长们可以在这段时间多给孩子一些正面的心理暗示,让小朋友觉得上小学是一件很美好的事情。这种暗示最好是“随风潜入夜”式的,比如在聊天中,无意间让孩子听到关于上小学的对话,让孩子觉得上小学很自豪。

黄献串表示,家长也可以从行为上

做一些上学的准备,激发孩子上学的愿望,比如和孩子一起去超市挑选书包文具,帮孩子把这些东西收拾整齐,甚至让孩子背上书包拍张照片贴在墙上。

在学习上,孩子也需要提前适应,幼儿园的学习主要以游戏为主,而小学则带有任务的性质。所以家长可以提前做一些辅助工作,比如在家里就模拟课堂环境,让孩子规规矩矩地坐在课桌椅上坚持个一二十分钟,提前适应上课的节奏。

此外,黄献串还强调了专注力的培养,以及家长陪伴阅读的重要性。良好的专注力是孩子进行有效学习的重要条件,而家长们应当选择适宜的孩子感兴趣的方式加以引导,以平和、积极的心态,科学有效地培养孩子的专注力,在幼小衔接期间打下坚实的基础。家长陪伴阅读有助于孩子阅读习惯的培养,有效的阅读可以使幼儿开阔视野、增长知识。因此家长应以身作则,陪伴孩子阅读。

“幼小衔接过程甚至会贯穿到开学后的第一个学年。在衔接工作上,其实家长也不要太过于焦虑,顺其自然,多给孩子一些鼓励,让孩子愿意去上学,衔接会完成得更好。”黄献串表示。

精准作业辅导 多彩课后社团

仑苍中心小学奏响“双减”交响曲

■本报记者 王菲娜 通讯员 李彩龙

“双减”政策落地,变化正在众多校园悄悄发生。近日,记者走进南安市仑苍中心小学了解到,该校以“精准作业辅导”为关键,以课后延时服务为保障的“双减”交响曲,让学生更会学习,让教师更懂教学,同时也给家长吃上了“定心丸”。

“丁零零……”每天16时35分,当下课铃声响起时,南安市仑苍中心小学校园内一下子成了欢乐的海洋。书法、舞蹈、武术、篮球、腰鼓……这是仑苍中心小学为孩子们提供的丰富多样的课后服务“大菜单”。花样繁多的课后服务,为学生的在校学习与生活锦上添花。

军鼓响咚咚,铜号声声脆,当个小鼓号手,心里美滋滋。在鼓号兴趣小组,小朋友们排着整齐的队伍,踩着鼓号点,奏响激昂的鼓乐。瞧,敲大鼓

的同学手臂高举,鼓声隆隆。敲小鼓的同学目不转睛地看着指挥的手势,整齐一致。指挥的同学铿锵有力,节奏明快。阵阵的鼓声热情洋溢,彰显校园勃勃生机。

“咚咚嗒,咚咚嗒,咚咚咚……”铃声清脆,鼓点铿锵,腰鼓队的同学们士气也不遑多让,身背腰鼓,在老师的带领下,时而蹬腿,时而转身,时而跳跃,势若龙腾虎跃。孩子们手中的鼓槌上下翻飞,缠腰击鼓,红红的流苏随势而动,恍若流动的彤云。

看,美术班里,同学们稚嫩的小手拿起画笔,在色彩与光影交错中,纸张与指尖的温度仿佛融在一起,手中的画笔在冷暖交替中嬉戏,创意美术让他们更加热爱绘画,热爱生活。

学校还开设了道德培育等兴趣小组,内容涵盖爱国主义教育、优秀传统文化教育、红色基因传承、生命

安全教育、环境保护、优秀童谣传唱等。旨在让学生成为一个有良好习惯,讲文明,懂礼貌,有修养,品德高尚的人。

仑苍中心小学副校长李志勇告诉记者,为打造优质贴心的课后延时服务,丰富学生的校园文化生活,提高学生的艺术素养和综合素质,自2021年秋开学以来,仑苍中新小学“飞翔少年宫”依托基础设施与师资力量,立足学生的兴趣爱好,因势利导,科学规划,开设了丰富多彩的兴趣活动,包括篮球、足球、象棋、音乐、美术、书法、腰鼓、鼓号、武术、计算机、英语、经典诵读、心理健康等25种项目。

“双减”政策减少了课后辅导班,大家在叫好的同时,部分家长短期内不免“焦虑”。于是,仑苍中心小学在校内延时服务上动起了心思:每天课后延时的第一个时间段里,语文老师

轮流进班,或是批改订正,或是个别辅导,帮助学生夯实基础,解决作业中的难题,做到不把难题带回家,提升学习质量,带领学生学起来、问起来,大大提高了作业完成的效率和质量,有效减轻学生的课业负担。“课后延时服务的两个小时,我们不仅要让学生‘留下来’,更要‘留得住’!”李志勇表示。

桃李四梅十二,松檀桦楠各有功。课后延时服务自开展以来,仑苍中心小学学生参加的积极性以及对各自兴趣班的学习热情非常高,每个学生都有或多或少的收获,他们的各项能力也得到了不同程度的锻炼和提高。精准的作业辅导,让学生们更擅长于学习。而多彩的社团活动,不仅丰富了校园文化生活,营造了浓厚的校园艺术氛围,也让学生们各展所长,用朝气与活力书写属于自己的青春风采。

捐赠表示感谢。

记者了解到,这已不是两家企业第一次向南安市特殊教育学校捐赠。2020年3月16日,万消、颖龙两家企业了解到学校的困难后,就第一时间捐赠了一批大米、食用油、防护口罩以及奖教助学金1.5万元;2020年9月28日,两家企业再次向学校捐赠学生床上用品270套,中秋礼品96份,价值6万元。

笑容格外灿烂。他们用咿呀不清的话语说着“谢谢”。

随后,南安市特殊教育学校校长尤志添代表学校向万消消防科技有限公司、颖龙消防科技有限公司回赠牌匾。

“非常感谢两家企业的爱心善举。我们将以更高的教育热情投入工作中,把学校办成学生开心、家长放心、社会满意的幸福校园。”尤志添对企业的爱心



南安市第九届小学生春季足球赛圆满落幕

本报讯(记者 林超连 通讯员 尤毓清)近日,2022年南安市第九届小学生春季足球赛圆满落幕。本届比赛于5月9日在南安市体育中心拉开帷幕,并在南安市武荣公园足球训练基地设分赛场。比赛历时近一个半月,全市共有64支足球队参加比赛。经过一个多月的比赛,省新中心小学、莲塘小学、西华小学、厚德小学、南翼实验小学分别获得男子甲A组、男子甲B组、女子甲组、男子乙组、女子乙组5个组别的冠军。

近年来,南安校园足球发展势头强劲、成绩亮眼。2016年9月,南安市被教育部命名为“全国青少年校园足球试点县”。目前,我市共有53所学校(小学34所、中学19所)获评“全国青少年校园足球特色学校”,10所幼儿园获评“全国足球特色幼儿园”,7所学校(小学2所、中学5所)获评“福建省青少年校园足球特色学校”。

南安市第一实验小学开展英语周活动

本报讯(通讯员 吴燕敏 记者 林超连)近日,南安市第一实验小学举办了以“More English, More Fun”为主题的英语周系列活动。活动中,形式多样的英语活动为实小学子们搭建了感受英语乐趣、尽情展示自己才能的舞台,孩子们积极参与其中,共同掀起了英语的热潮。

英语儿歌是孩子们学习英语的启蒙,更是打开英语世界的一把钥匙。在英语儿歌比赛中,三年级的小朋友们在优美的旋律中尽情地展示自己的歌喉,舞台表现落落大方、活泼可爱,眉目间满是自信,精彩的演唱赢得了老师和家长们的赞赏。

四年级同学则举行了英语讲故事比赛,选手们用英语展示了一个个精彩生动的故事。他们勇敢自信的表情、稚嫩的声音、自然的表达,结合淋漓尽致的表演功力,把一个个故事活灵活现地展示了出来。

六年级的大朋友们则进行手抄报的比赛展览,同学们利用课余时间搜集相关的英语资料,精心设计,巧妙构思。作品形式多样,图文并茂,色彩丰富,充分展示了同学们那丰富多彩的内心世界。比赛中,孩子们的英文书写有了较大的进步,字母书写标准,字迹流畅端正,卷面整洁漂亮,令人赏心悦目。

本次活动,不仅提高了实小学子英语语言表达能力,也给学生提供了一个锻炼自我、展示风采的舞台。

华侨中学被成都理工大学授予“优质生源基地”

本报讯(记者 王菲娜)6月29日,成都理工大学“优质生源基地”授牌仪式在南安华侨中学科技馆会议室举行。成都理工大学核技术与自动化工程学院党委副书记朱杰、核技术与自动化工程学院团委书记刘晴朗、核技术工程系副教授张牧昊、华侨中学校校领导、部分师生参加仪式。

授牌仪式上,华侨中学副校长戴连生代表学校对成都理工大学核技术与自动化工程学院一行人莅临学校表示热烈欢迎,并期待通过加强“优质生源基地”平台建设,深化交流合作,丰富共建内涵,为学生谋发展,为国家育英才。

接着,成都理工大学核技术与自动化工程学院与华侨中学共同签订了“成都理工大学优质生源基地”建设协议,并为华侨中学授予牌匾。

仪式结束后,成都理工大学核技术工程系副教授张牧昊为学校学生带来一场精彩的生涯规划主题报告。随后,两校还围绕生源基地建设、科技创新、学校建设、人才培养等事宜,进行深入交流探讨。双方学校表示将以共建“优质生源基地”为契机,充分利用各自的优质教育资源,共同推进人才培养工作,深化两校友好合作的双赢长效机制。

非法集资套路深,提醒老人保住自己的养老钱!——真实案例三

2016年初,位于福州台江苍霞新城的福州某商贸有限公司,以发传单的形式召集老人到公司或酒店开会,并向老人介绍“分享经济模式”,就是让客户花费8000元、1.6万元、2.4万元不等的价钱成为公司的一、二、三星级股东,同时得到公司提供的1至3盒保健品,并承诺每月能拿到公司营业额1.1‰到3.3‰的奖励。但这些保健品其实就是普通的零食拼凑起来,不具备任何保健功效。到2018年案发,有64名老人到公安机关报案,共计损失近80万元。

南安市处非办提示:随着时代的发展,骗子的骗术也与

时俱进,防不胜防。但万变不离其宗,骗子之所以能成功,也是利用了人性的弱点,大致可归成以下四类:1.健康:打着免费的旗号进社区“治病”,或在外办“讲座”,诱导当事人购买药品或理疗器械;2.亲情:常以当事人的子女、亲友发生车祸、欠债甚至遭绑架为由,要求当事人转账救急;3.发财:谎称是进行集资、参股等投资理财活动,或者购买宝物、古董,就能获高额回报;4.恐惧:冒充公检法机构、银行等,通过电话、短信或网络告知当事人触犯法律,银行卡密码被盗等。

(南安市处非办 南安市财政局 宣)