



■陈丽红 文/图

5月,南安市教师进修学校小学语文教研员走进南安市师范附属小学,带来《百字作文与批注》的分享,为小记者们倾情传授阅读、写作的锦囊,一起看看小记者们都有什么收获吧。



小记者分享自己的作品。



小记者认真做笔记。



■陈丽红 文/图

一旦染毒,终身戒毒;一人染毒,全家受苦。为提高对毒品的警惕、宣传毒品的危害,3月,南安市社坛小学23名小记者走进南安市禁毒教育基地,通过学习禁毒历史,小记者们了解了毒品的危害,提高了识毒、拒毒、防毒的意识。最后,全体小记者共同在禁毒誓词前庄严宣誓,要坚决与毒品做斗争,珍爱生命、拒绝毒品。学习结束后,大家纷纷表示,今后会将学到的禁毒知识在学校、家庭、社区进行宣传,为禁毒工作贡献自己的力量。

### 禁毒

小记者 王梓轩 指导老师 黄岁华

禁毒,是我们每个人义不容辞的责任,今天,让我和你们分享一下我们小记者团去南安市禁毒教育基地的经历吧。走进禁毒教育基地,老师向我们介绍了“虎门销烟”的历史背景。1839年6月,林则徐在广东虎门海滩用“海水浸化法”销毁鸦片,共销毁2376254斤鸦片。林则



## 学写百字作文 让文章活起来



小记者合影。

### 百字作文妙趣多

小记者 盛雅欣 指导老师 戴小琼

今天,南安特级教师刘小坤团队走进南师附小,为我们小记者们讲课。其中,李凤莲老师的课让我印象深刻、受益匪浅。

上课了,李老师先让我们玩一个“你说我做”的游戏。大家一会儿举左手,一会儿摸右眼。不一会儿,很多同学手忙脚乱,做错动作,逗得大家哈哈大笑!

在欢声笑语中,老师告诉大家,这个游戏是一个很好的写作题材,可以写人百字作文。大家问:“什么是百字作文?”“百字作文就是有话则长——七八百字,无话则短——几个字都行。”李老师说。我一听,立刻兴奋不已,因为每逢周末,我也会写“百字作文”,好多作品还被妈妈珍藏起来。

接着,李老师让我们欣赏了“坑人”“搞怪”“掏心”等几种题材的作文。这些作文记录了生活中的精彩瞬间,让同学们兴趣盎然、跃跃欲试。老师语重心长道:“作文不是为考试而生,作文是十分有趣的,它可以表达你的心,它是一幅五彩斑斓的画卷。”

听了李老师的课,我明白了:想要写好作文,要多阅读,勤积累,学习优美语言;细观察,刻画语言、动作等细节;精表达;尝试使用多种修辞手法。还要写真言、真事、真情,紧扣这几个要点,对写作能力的提升真的大有帮助。

这一堂课妙趣横生,让我们听得如痴如醉!李老师不仅让我懂得了怎样用作文记录生活,也让我对写作更加热爱了。

### 有趣的一堂课

小记者 洪莉娟 指导老师 林地仙

今天,我们学校来客人了,他们就是教师进修学校特级教师刘小坤教研团队的老师们。其中,团队成员李凤莲老师的课让我记忆深刻。

课堂上,大屏幕上写着“百字作文”四个字,李老师直接引入正题,问我们:“什么是百字作文?”看大家疑惑不解的样子,老师解释道:“百字作文就是有话则长——七八百字;无话则短——几个字都行。”

我原以为百字作文枯燥无味,要达到一定标准字数。通过李老师的讲解,我才明白原来百字作文不仅不是那么一回事,还生动有趣得多。李老师语重心长地说:“写作不是为了考试而生,也不是为了成为记者和作家,而是为了记录生活。”

在李老师的课上,我知道了写作文可以运用许多写作手法,如:捕怪——捕捉搞怪瞬间;掏心——说内心真实想法等,还可以尝试使用多种修辞手法,为文章增色添彩。

李老师说过“作文的灵魂是动用真情”,所以写出自己内心的真实想法十分重要。因此,课堂结束前,老师要求同学们写下今天的一个感动瞬间。几分钟后,大家都争先发言,说出了自己

的真情实感。

这堂有趣的写作课让我懂得了平时如果细观察,多阅读,多积累,写作文时就会“百事可写,百事可乐”。

### 学写百字作文

小记者 林梓莹 指导老师 洪喜梅

今天,南安市教师进修学校的李凤莲老师为我们上了有趣的一节课。

课堂一开始,李老师问我们:“我们为什么写作呢?”有同学说:“是为了记录。”“是的,我们也可以理解为,写作不是为了考试而生,也不是为了一个明确的目的,而是为了擦亮眼睛和心灵!”大家听完,都鼓起掌来。

我饶有兴趣地继续往下听。“我每天都会给我的学生们布置百字作文的作业。完成率达到百分之百。百字作文并不是说一定要写一百字,而是你想写多少就多少,如果当天没发生什么,你也可以用一句话概括。”李老师说完,便拿出她的学生所写的作文,有“搞怪、掏心”等系列,个个写得情感丰富,条理清晰,这就是所谓“百事可写,百事可乐”啊!

那怎么才能写好作文呢?我带着好奇心继续听李老师讲。“写作啊,要真言、真事、真情,也要多阅读、多积累、多学习优美语言,运用上各种修辞手法。”原来如此,李老师的一番话让我恍然大悟。

这节课让我不仅懂得了为什么要写作,也懂得了怎么才能写好作文,李老师的这节课真有趣!

## 校园安全伴我行

东田中心小学 刘惠南 指导老师 王美玉

清晨,我踏着轻盈的脚步来到学校,同学们正聚在一起,叽叽喳喳像小鸟般地聊天,我也放下书包加入其中。

突然间,“砰”的一声响,一个人高马大、虎背熊腰的人闯了进来,身后还有几个“小跟班”。“你,你,都给我让开!”大家回头一看,原来是学校出了名的“暴躁龙”——李强,他蛮横无理,总是仗着自己会一点儿功夫,又拉了几个小跟班,在学校里横行霸道,目中无人。这一次,他又要开始欺负人了。

他接连推开几位同学,有人不服气,他便挥舞着拳头,厉声喝道:“找打!”随着他推开越来越多的同学,不满的同学越来越多,教室里一片怨声载道。

这时,脾气耿直、为人仗义的刘斌站了出来,吼道:“李强,你这样会受到惩罚的。老师不是常说同学间要和睦相处吗?”李强冷笑了一声,手中的动作丝毫没有停下,但周围的同学都纷纷附和,甚至有人挥舞着拳头。

李强见状,心中一怯,慌忙退出,但同学们不依不饶,根本不想放过他,大家一拥而上,将他带到了办公室,交给了老师处理。从那以后,校园里一片祥和,没有人再欺负他人。

校园,是我们学习的地方,是我们这群鱼儿遨游的海洋。但在这海洋之中,总是会出现凶恶的鲨鱼。校园里,我们应该与同学和睦相处,不骂人,不打架。同学遇到困难时,应该及时给予帮助。心胸宽广,不为一点小事为难他人,更不与别人斤斤计较。如果遇到校园欺凌,应该及时劝阻。若无果,不能盲目阻拦,应该及时找老师和家长解决……

平安校园从我做起,从身边的小事做起,从点滴做起……让我们一起构建平安校园!

## 包饺子

东田中心小学 洪铭尧 指导老师 尤毅芳

周末到,我们家要包饺子。

餐桌旁,爸爸妈妈熟练地包着。我凑到一旁看着,心想:包饺子,不就是把馅儿往饺子皮里一放,然后把皮一捏吗?多简单啊!我先拿了块面皮,然后把馅儿往里一放,再把面皮一捏。哎呀,面皮被捏破了,馅儿一股脑全露出来了,真是一点儿面子都不给我。

我手忙脚乱,赶紧又拿起一张面皮,包住破的地方。谁知,我用力过猛,馅儿又从另一边冒出来了。我又赶紧拿起一张面皮,往馅儿露出来的那边修补。这下可好,我包的饺子挺着个“将军肚”,成了“饺中之王”了。

这时,爸爸问我:“你包的是什么饺子?”我风趣地说:“这是高级饺子——‘饺子霸王’,我的特产。”爸爸妈妈听了,哈哈大笑。我不由得红了脸,跟着笑了起来。

看来,每件看似简单的家务活,做起来都不容易啊!

## 脚踏实地,方能创造辉煌

泉州师范学院附属鹏峰中学 叶珈羽  
指导老师 许志清

人生如棋,“本手”是基础,“妙手”是创造,“俗手”是挫败。只有脚踏实地,打好基础,方能创造辉煌,实现梦想;若是眼高手低,则会在人生路途中跌倒,为自己的人生道路增加难度。

我们这一生,会走很多路,跨过很多桥,也会在很多漫长的路途上领略不同的风景,这些都需要我们一步一步地走来。人生也一样。正如作家周国平所说,一个不曾用自己的脚在路上踩下脚印的人,不会找到一条真正属于自己的路。

“雪场凌空”的谷爱凌,“一鸣惊人”的苏翊鸣,在刚刚过去的冬奥赛场上留下了让人深刻的一抹色彩。他们的成功,靠的不仅仅是天赋,还有脚踏实地的不懈追求。苏翊鸣在比赛结束后说,一个新的难度动作,他每天练六个小时,一直重复练一个动作,可能需要一个夏天才能去完成这个动作。他的刻苦训练,十年如一日,才换来取来荣光。

脚踏实地是仰望星空的基石,仰望星空是脚踏实地的动力。正如尼采所说,“人仿佛树木一样,越是高大就越要扎根于大地”。

年近花甲的齐白石在艺术上早已达到炉火纯青的境界,年龄的限制让很多人以为他止步于此了,但他没有满足现状,他闭门谢客,精益求精,刻苦钻研。终于走出了一条超越自我、突破前人的艺术新路。

星空的美丽吸引众多人去探寻,地面的坚实吸引很多人去行走,谷爱凌、苏翊鸣、齐白石的成功,告诉我们的是脚踏实地,而后不懈地创造追求,才能将我们带人成功的殿堂,不脚踏实地,眼高手低,则会一步步错步错。

作为新一代的青年,我们要承担起时代的责任,作为民族复兴的先锋力量,青年们必须夯实能力基础,为实干创造奠定基础。时下,信息技术快速发展,知识迭代不断加快,我们唯有夯实如“本手”的基础,避免如“俗手”的错误,才能有如“妙手”的创造与巧妙,奋力奔跑,方能不负时代,与时代同步伐,与人类共命运,为民族复兴铺路架桥,为祖国事业添砖加瓦。



工作人员介绍毒品的危害。

### 毒品

小记者 张梓桐 指导老师 黄岁华

毒品是什么?毒品是个无底洞,人一旦失足坠入,就很难再站起来;毒品还是条可怕的毒蛇,吞噬人的意志。

今天,我们小记者团来到了南安市禁毒教育基地,学习禁毒知识,了解毒品的危害。

跟随着讲解员的脚步,我们进入了参观区。在毒品仿真实物区,墙上挂着24种毒品模型,最让我疑惑的是竟然还有“跳跳糖”“开心果”和“奶茶”,你们是不是也很疑惑?通过讲解员的讲解我才知道,犯罪人员把毒品包装成食品,引诱无辜人员吸食毒品。

紧接着,我们体验了禁毒教育VR一体机。当我戴上VR眼镜亲身体验吸毒后,立刻感受到吸食毒品带来的晕眩、头痛等不良症状。我摘下眼镜,对身旁的同学说:“戴上这个真的好晕,原来吸毒会这么难受。”

从今天起,让我们一起向毒品大声说“不”!让我们一起珍爱生命,远离毒品。