

## 聚焦“双减”背景下的课堂教学新生态 省级教学开放活动在南安举行

■本报记者 林超连 王菲娜  
通讯员 陈守旭 文/图

“双减”背景下,该用什么样的课堂教学生态激发学生的学习意识?5月16日—18日,由福建省教育厅、泉州市教育局主办的2022年福建省第二场省级教学开放活动在南安国光中学隆重举行,来自省内各地的教育知名专家、骨干教师、一线教师在“云端”相聚国光,聚焦“双减”背景下的课堂教学新生态,共研“双减”背景下的教育改革发展。

记者获悉,此次开放周由南安国光中学与泉州市培元中学、晋江市季延中学共同承办。作为东道主之一,国光中学充分展现了省示范性高中建设学校、省高中课改基地校的辐射引领作用。活动既有课堂教学观摩,也有教育主题讲座;既呈现了学校特色课程,又让全省师生看到丰富多彩的校园社团活动,开放周上,国光中学巧妙融合学校办学特色,充分挖掘校本资源,为本次省级教学开放活动呈上了内容丰富、形式多样的教改盛宴。

### 打造高效课堂 特色课程受好评

“双减”政策落地的新形势下,如何减负不减质,如何向课堂要效益、打造高效课堂是本次教学开放活动观摩研讨的重要主题。

为此,国光中学、泉州五中、泉州培元中学、晋江季延中学、漳浦一中、古田一中、仙游大济中等省内骨干教师、一线教师在本次教学开放活动中分别开设了涵盖初、高中多学科的教学观摩课,展示了“双减”之下,教师角色、观念的转变,课堂教学模式的创新,教师课堂结构、知识结构的重新构建,信息技术与学科教学的融合,用课堂教学实践为参与活动的老师们解读了“双减”之下打造高效课堂的途径与方法。

观摩课后的研讨活动十分热烈。老师们以观摩课为载体,对“双减”之下如何打造高效课堂深入研讨、积极发言。值得一提的是,专家名师、老师们也关注到国光中学授课老师“四问四思”高效课堂教学模式的运用,对国光中学在课堂教学的探索与创新给予了充分肯定。



国光中学开设特色校本课获赞好评。

作为东道主,国光中学开设的特色课程教学观摩是本次开放教学活动的亮点,也是一次成果的展示。

本次教学开放活动,国光中学还以《文化的功能——以光前精神的时代价值为例》《鸟类的标本制作与3D打印》两堂特色课程。《文化的功能——以光前精神的时代价值为例》特色校本课,把“用光前精神育人”的办学特色融入思政课堂,由语文、政治老师共同执教,把办学特色课程化,把思政课堂校本化,打造出特色思政课程;《鸟类的标本制作与3D打印》特色校本课,充分挖掘国光中学省内乃至全国少有的生物标本馆,由生物、信息技术老师执教,运用信息技术与学科融合方式,把校本资源校本化。

两堂特色校本课的创新受到了观摩老师的肯定。点评专家及老师们认为,“双减”之下,构建校本化特色课程是学校课程体系构建的途径,国光中学深入挖掘校本特色、校本资源,形成多元化、一体化的体系,校本化课程有载体、有模式、有特色。

### 缤纷社团活动 五育并举获点赞

“双减”政策落地,如何提质增效,切实减轻学生过重作业负担和校外培训负担,怎样五育并举,培养学生兴趣

爱好,促进学生全面发展,是新时代教育改革发展背景下,摆在学校教育面前的“灵魂拷问”。

本次教学开放活动,国光中学还以“星际游园会”——36个社团展示才艺的特色形式,向参与活动的专家、老师们展示国光中学践行“双减”理念,五育并举育人的成果。

17日下午,国光中学校园内,飞扬的青春让活力在校园上空腾跃,室内乒乓球体育馆、光前园运动场内人声鼎沸,加油声、喝彩声此起彼伏。乒乓球、篮球、足球、排球、羽毛球……每个兴趣小组的同学们在课后延时服务中选择了自己喜欢的项目,在课后延时服务老师的指导下,充分享受运动带来的快乐。

36个社团展示了艺术活动、科技创新、综合实践、劳动教育、娱乐游戏、拓展训练等活动课程,满足学生的个性化需求,实现学生全面发展,也得到了全省各地教师们的一致认可。

国光中学校长李俊松表示,自“双减”政策落地以来,学校就结合实际,推出课后延时服务“5+2”模式,按照兴趣“选课走班”的形式提供“菜单式”服务。“通过开展丰富多彩的课后延时服务,既满足学生个性发展的要求,又提升群众对学校教育的获得感,用实际行动‘双减’政策,办好人民满意的教育。”

### 践行“双减”理念 构建课堂教学新生态

落实“双减”工作,重点是推进课堂教学改革,提高课堂教学质量。“减负”是为了“增效”“提质”,抓好课堂教学改革是“减负”最好的措施和办法。“课堂”怎么改?新时代需要有新回答。

本次教学开放活动,国光中学也邀请省内教育专家、名师,围绕“‘双减’背景下的课堂教学新生态”这一主题,以专题讲座方式进行深入的研讨。专家、名师们以新时代“双减”背景下,基于新理念、运用新方法、依托新技术,思考课堂教学改革“新生态”,研讨拓展学校“教”与“学”的新时空,探究融合不同场域的教育教学活动,提出打造“新生态课堂”理念,为参与活动的老师们指引了“双减”之下教育教学改革的理念与途径。

当前,国光中学正积极推进省级示范性高中建设,本次省级教学开放活动对学校的教育教学必将产生重大而积极的影响。国光中学校长李俊松表示,学校将以此次省级教学开放活动为契机,激发全体教师积极探索“双减”背景下、核心素养导向下的课程建设与课堂教学,聚焦“双减”新课题、新高考背景下学科课堂新生态的有效落实途径,为全面提升学校的教育教学质量而不遗余力。



### 溪美中心小学举行“最美班级”评选

本报讯(记者 林超连)为营造富有书香和班级特色的学习环境,近日,南安市溪美中心小学开展了“最美班级”评选活动。

“最美班级”评选从教室基本布置、特色版面、卫生管理、整体效果四个方面进行综合评分。秉持着让“每一面墙壁都能说话”,每一个角落都能成为“无声的导师”的理念,每个班级都用集体的智慧彰显班级特色,用想象放飞个性之美,共同营造向真、向善、向美的校园美育文化氛围。

一间间布置温馨的教室、一面面会说话的墙壁、一张张灵巧的板报设计,凝聚着班级老师、学生的智慧;各式各样的绘画、书法和手工作品等,流露出同学们对生活的热爱;整洁美观的图书角、精彩纷呈的公告栏、生机勃勃的植物角……老师和同学们同劳动、齐奉献,为美化班级不遗余力,将对班级的热爱融化在每一处细节中。

本次活动,既充分发挥了师生的参与热情,同时也促进了良好班风的形成,增强了学生的集体荣誉感,为构建和谐优美的校园增添了浓墨重彩的一笔。

### 南安市举办小学道德与法治专题研讨活动

本报讯(记者 王菲娜)13日上午,南安市小学道德与法治专题研讨暨课题研讨活动在南安市第三小学举行。南安市各中心小学、市直小学道德与法治备课组长、泉州市课题《小学道德与法治随堂检测的实践研究》研究成员参加了本次活动。

教学展示中,全场来宾首先观摩南安市第三小学青年教师苏彬龙执教的《我是一张纸》和南安市第二小学陈惠玲执教的《圆明园的诉说》。与会老师们专心聆听,认真记录。

接着,南安市实验中学教师赵娟做了题为《提升“时政”素养,增强“述评”能力》的专题讲座。赵老师阐述了时政述评的含义、要素、特点、形式、注意事项等,分享了自己对2022版《义务教育课程标准》和对“双减”政策的解读。

讲座之后,教师进修学校副校长黄卿龙对两堂课进行了点评,并用生动的理论引领,给老师们指明了课堂努力的方向,促进了老师们的专业提升;此外,与会老师进行了网络研讨活动。上课老师进行了说课、反思,听课老师交流了自己的心得、收获,并对小学道德与法治课堂教学如何进行时政述评,增强学生的社会责任感与政治认同,发表了自己的看法与思考。大家纷纷表示,这样的活动收获满满,希望多参与、多学习共成长。

本次研讨会活动,加强了南安小学道德与法治教师之间的交流,提供了许多可借鉴的教学经验,使与会教师对小学道德与法治教学有了更清晰的认识,同时为今后的南安市小学道德与法治教学指明了方向。

### 柳城小学举行“岗位大练兵”课堂教学比赛

本报讯(记者 林超连)为了进一步深化“团队·互动”教学研究,促进教师对信息技术2.0在课堂教学中的运用能力,日前,南安市柳城小学举行以“关注互动细节,促进人人主动参与”为主题的语数课堂比赛。学校各年级语文、数学备课组推优选拔了12位老师参加了此次比赛。

语文专场中,参赛的语文教师们依托“团队·互动”的教学模式展开教学,凭借扎实的专业素养、精心的“三单”设计,娴熟的信息技术操作能力,用智慧和激情,和孩子们一同勾画了一幅幅精彩的课堂画卷。在课后研讨中,教师进修学校小学教研室主任刘小坤表示,“团队·互动”教学模式在柳城小学已落地生根,结出硕果,课堂上百花齐放,“人人主动参与”,师生、生生之间的互动真实有效,思维火花不断碰撞,同时他也就如何关注课堂中的互动细节,促进人人主动参与提出了建议;教师进修学校教研员叶冠毅则从准确度、角度、广度、效度、气度、细度等方面,结合课例,对课堂教学给予了充分的肯定,并做了点评和指导。

数学专场中,各位教师恣意挥洒,倾情投入,不同的情境创设把听课者带入一个个引人入胜的世界中。饱满的精神,丰富的内容,巧妙的方法,闪烁的思维火花,举止之间尽是风采,言语之间足见底蕴。教师进修学校小学教研室教研员王金田对本次参赛的数学老师给予充分的肯定,并抓住细节,结合课例进行深入点评和指导,为老师们今后如何深化“团队·互动”课堂教学研究进一步指明了方向。

本次比赛,进一步深化了柳城小学省教改项目的研究,同时,为教师提供了学习、研究、交流、展示的平台,推动了该校教师队伍的建设与发展,进一步推进了“新优质学校”的课堂教学变革。

## 摘得全国天文学奥赛铜牌 南安一中有个追“星”少年

■本报记者 王菲娜 林超连  
通讯员 陈东红 文/图

近日,南安一中高二(18)班的赵一恺同学成为校园里的“红人”。在不久前刚刚落幕的2021—2022学年全国中学生天文知识竞赛(简称“天文奥赛”)决赛上,这位少年在全国130名参赛者中脱颖而出,斩获铜牌,成为南安一中在天文学奥赛上的拓荒者。

从小就喜欢看星星,对外太空充满好奇……18日,记者在南安一中见到了这位追“星”男孩赵一恺。穿着校服的他略显腼腆,虽然话不多,但只要聊起自己热爱的天文学,少年的眼里明亮了起来,似乎闪烁着光。

### 因“三星伴月”爱上天文

与天文结缘,还得从赵一恺小学四年级说起。

那是一个天气晴朗的夜晚,在南安一中当老师的爸爸带着赵一恺一起观赏奇特的天文现象。那天晚上,他坐在阳台上,虽然不知道要看啥,但他还是仰望星空等待着,慢慢地,天上的月亮好像不一样了,附近多了三颗行星伴月。

从小就对一切新鲜事物感到好奇的赵一恺不禁问:“爸爸,这是什么?”爸爸微笑着告诉他:“这是‘三星伴月’,是由金星、木星、土星伴随月亮时产生的奇妙景观!”第一次看到如此美妙的天文景观,赵一恺激动不已,他被这美丽且奇特的景象深深吸引住,追逐星辰也由此启蒙。

从那以后,赵一恺经常会在晚上



赵一恺在观察星星。

望着天空陷入遐想。看到小一恺对天文感兴趣,父亲赵世亮和爱人便买了很多和天文有关的书籍给他看。一恺还记得,《博物》杂志里一篇关于天文学系统科普的文章,让他开始有意识地主动接触天文学。

进入南安一中学习后,多元的校园活动,让他有了更多接触到天文学的机会。只要一有时间,他就会走进学校图书馆查阅资料,图书馆里的《天文爱好者》被他翻破了,地理室里的各种设备也都摆弄了个遍。

“去年‘双十一’,孩子妈给他买了本大学教材《基础天文学》,他用两周时间把它读完了。”赵世亮说道。

凭借着对天文学的满腔热情,赵一恺在完成日常学习任务的基础上,

开始系统性学习天文知识。为了方便他观测天文现象,父亲还给他买了一架小型望远镜,每天晚上,赵一恺会习惯性拿起小型望远镜看一下星空,抬头看着深邃而美丽的星空,数星星、看星座……

每每有罕见的天文现象要发生,赵一恺也总会持续关注。2021年2月,为了观测到“南门二”恒星,好几天晚上他都定好凌晨4点的闹钟,爬起来观测,并用手机记录下美丽的瞬间。

### 追“星”让他永远保持专注

5月7日至5月8日,由中国天文学会主办,北京天文馆、中国天文学会普及工作委员会承办的2021—2022学

年全国中学生天文知识竞赛决赛在线上举行。经预赛选拔、省赛推选,赵一恺最终进入决赛,和来自全国130名中学生同台竞技,最终凭借扎实的基础知识,斩获大赛铜牌。

“这块奖牌得来十分不易。一方面,一恺面对的是来自全国各地名校选手的竞争,另一方面,这块奖牌也是南安一中作为一所县域中学在天文学奥赛上的突破。”谈及此次大赛,南安一中政教处负责人陈东红表示。

从喜欢看星星,到获得全国天文学奥赛铜牌,赵一恺说,在学习天文知识的过程中,兴趣永远是他最大的原动力。

而随着学习的不断深入,他对天文学从一开始的兴趣,到如今已经是越发热爱。而在这个领域上的探索,也让他养成了专注的学习习惯。“这孩子从小就喜欢观察,观察小动物,观察星星,往往一观察就一两个小时,这也养成了专注的学习习惯。”在赵世亮眼中,一恺对学习的专注,让他和爱人很少操心。

和很多家长从小给孩子报各种培训班不同,作为父亲,赵世亮更希望能尊重孩子的兴趣。“孩子如果发自内心喜欢这个领域,我们会全力支持。”赵世亮告诉记者,只要有时间,他也会陪着孩子看星空,探讨天文知识。

对赵一恺来说,天文学带给自己的锻炼也是全方位的。“天文学奥赛与数理化奥赛不同,除了需要物理、数学、天文学等各学科逻辑推理,还需要具备动手和观测能力,在学习天文学的过程中,我收获了很多。”赵一恺说。