

## 南安市教育局机关开展“讲‘疫’线故事·述教育担当”活动

本报讯(记者 林超连 王菲娜 通讯员 吴旭耀)为深入总结疫情防控工作经验,全面提升常态化疫情防控能力,4月29日下午,南安市教育局机关开展“讲‘疫’线故事·述教育担当”活动。

会上,南安市教育局党组书记、局长陈少波代表市教育局党组向参与抗疫工作的局机关干部和全市广大教职员、离退休教育工作者致以诚挚的慰问和崇高的敬意,并为李仁杰、沈至炜、叶东杰、王桂林、雷远贵、欧双林等6位参与一线抗疫的干部献花。

紧接着,6位下沉一线干部结合战“疫”经历谈体会、讲感受、说心得,分享了一个又一个战“疫”中的小故事。

记者了解到,本轮疫情发生以来,面对严峻的抗疫形势,教育局机关干部充分展现省级文明单位的风范,主动请缨,全力以赴投身抗疫大潮。

57岁的南安市教育局二级主任科员李仁杰,在疫情发生后的第一时间毅然挑起了正观高级中学健康驿站建设的重担,在高效高质完成健康驿站建设之后,又以严格的防控措施和暖心的人文关怀投身隔离人员管

理中。

3月18日,罗东镇维新村大坪自然村被列为封控区,南安市教育局第一时间从各职能科室抽调干部组成火线突击队。自此,由沈至炜、王桂林、雷远贵、欧双林组成的突击队深入封控区参与一线疫情防控;解除封控后,突击队员们还积极参与当地复工复产中,得到罗东镇村干部、群众的高度肯定。

教育局年轻干部叶东杰,自3月18日以来也一直下沉水头镇参与道路管控……在这场抗击新冠病毒的战斗中,南安市教育局机关干部全体动

员,闻令而动。而在一轮轮大规模人群核酸检测采样中,教育系统参加志愿服务已有3万多人次。为打赢疫情防控歼灭战,每个教育人都用自己的方式在努力着、守护着。

据了解,此次活动,旨在全面提升教育机关干部队伍、教师队伍干事创业精气神。下一阶段,教育系统将继续毫不松懈抓好常态化疫情防控,把疫情防控的每一个要求转化为行动自觉,加强校园出入管理、师生员工管理、重点场所管理,强化宣传教育引导,做好师生员工人文关怀和服务保障。



## 南安召开“绿色指标”项目推广应用研训

本报讯(记者 林超连)4月29日,南安召开基础教育国家级优秀教学成果——中小学学业质量综合评价“绿色指标”项目进一步推广应用研训活动。南安市级成果推广的6所首批试点校、参加进一步推广的共同体的11所学校的校长、分管副校长、教务主任、核心成员共70多人参加活动。

会议一开始,与会者观看了南安市国家级优秀教学成果推广应用专题片。在随后的成果展示上,南安市实验中学正高级教师做专题讲座,展示了学校的研究成果。陈金缺从学科层面介绍了实验中学开展基于“绿色指标评价”的初中语文学科课堂学习评价的实践;首都师范大学附属昌财实验学校校长、副书记陈海泉则从学校管理层面,介绍了昌财实验中学“三级联评”制度,引导教师调整课堂教学,提高学生课堂教学效益;泉州师范学院附属鹏峰中学教师、泉州领航团队成员卢卫华老师从学生德育教育管理层面,介绍了鹏峰中学开展基于绿色指标的和谐师生关系的实践研究,深入探讨师生关系与学业成绩的必然联系。

记者获悉,自“绿色指标”项目落地南安一年多来,该项目的推广应用取得了阶段性成效,得到中国教育学会及成果持有方的高度肯定。本次研训,将“绿色指标”项目由6所试点校进一步推广应用向全市15个教研片区龙头校17所学校,是基础教育国家级优秀成果落地的一次再动员、再部署、再推进的重要活动,通过研训,17所学校二次转化落地优秀成果项目,对推动南安教育高质量发展意义深远。

## 南安市格内小学开展省级课题研讨活动

本报讯(记者 王菲娜 通讯员 魏亚花)近日,南安市格内小学开展以“携手‘读思达’双减”促成长”为主题的省级课题研讨活动,引领课题组全体成员聚焦“读思达”教学法,致力于发展学生的核心素养。活动分为观摩研讨、专题讲座和课题研讨三个议程。

首先,省级课题负责人、泉州市骨干教师侯琪颖执教北师大版六年级下册《神奇的莫比乌斯带》。侯琪颖精心设计教学内容,以生为本,以学定教,循循善诱。在先学的基础上,用一个主问题串联课堂,带领学生不断深入探索。给学生“读”的时间、“思”的空间,从而实现“达”的突破。课堂上孩子们是学习活动的主体,经历了观察、比较、动手操作等过程,在团队中交流讨论,在活动中积累经验,在班级汇报中学习,在互助里探寻莫比乌斯带的奥妙。

接着,课题组核心成员南安市格内小学校长陈文图开题为《关注小学数学思维,助推“双减”提质增效》的专题讲座。陈文图结合具体教学实践,通过形象生动的例子与与会老师分享了如何利用“读思达”教学法培养学生阅读题目、理解题目的能力;通过对题目中关键句的分析,构建数学模型,并利用数学公式进行表达的核心素养。与会的老师们深受启发,达成了在“双减”背景下,以落实核心素养为目标,构建高效课堂的共识。

在课题研讨环节,侯琪颖结合执教的这节课,分别从课题的研究方案、课题研究的进展、阶段性成果的完成、课题研究的创新、下一阶段的措施、可预期成果等方面,汇报了课题的中期进展。

最后,与会的老师们进行了交流,从教学内容、教学方法等方面各抒己见,指出课堂的亮点以及有待改进的地方,并针对每一个细节进行具体的分析与评价,明晰了教学中存在的问题以及可操作性具体解决方法。

## 柳城小学举行少先队新队员入队仪式

本报讯(记者 王菲娜)4月29日下午,柳城小学举行了2020级第二批少先队新队员入队仪式。本次活动共有259名同学光荣地加入中国少年先锋队,为少先队组织又增添了新鲜的血液。

入队仪式上,二年级预备队的队员们在中队辅导员的指导下进行了入队前的学习,了解了少先队的基础知识,掌握了有关入队仪式的礼仪和规范。

“我们是共产主义接班人,继承革命先辈的光荣传统,爱祖国,爱人民,鲜艳的红领巾飘扬在胸前……”仪式上,同学们着装整齐,脸上洋溢着开心的笑容,嘹亮的少先队队歌响彻校园;队旗下,预备队员们的歌声无比响亮。随后,柳城小学的老少先队员耐心、细致地为新队员系上鲜艳的红领巾。

最后,入队仪式在全体少先队员“时刻准备着!”的呼声中圆满结束。胸前鲜艳的红领巾映衬着小队员们的脸庞,大家都感受到了少先队员入队的庄严。

据了解,为更好地继承和弘扬少先队的光荣传统,增强孩子们的光荣感、自豪感,柳城小学每年都举行少先队入队仪式,让远大理想的种子从小埋在心里。

## 致敬“五四运动” 官桥师生共绘百米长卷

本报讯(记者 林超连 王菲娜 通讯员 许晓芳 文/图)日前,官桥镇团委开展了“岁月峥嵘薪火,百人来画百年团”活动,官桥各学校积极参与,开展了师生共画百米画卷和学生个人画展活动。活动中,各校师生们精心创作了一幅幅红色作品,一齐用手中的画笔在百米长卷上绘出党的光辉历程、红色故事,手绘时代风貌、抒发五四情怀,传承“爱国、进步、民主、科学”的五四精神,用自己的方式致敬“五四运动”。

官桥中心小学本部负责人沈景杉介绍,此次师生共画百米长卷中,官桥各学校共同参与,官桥中心小学本部承担了其中10米画卷的创作。为了更好地完成此次创作,活动开始前,学校老师们先共同商议画卷主题,确定各幅画作内容及相关文字。在确定主题后,参与的师生大胆

构思、精心创作,从画面的构思到色彩的搭配,每一个步骤都一丝不苟。

此次活动得到了家长们的大力支持,老师和同学们彻夜创作,大家以画传情、以画抒志,用五彩斑斓的色彩绘制起波澜壮阔的历史画卷,一笔一画深情地表达出对党的崇敬、对祖国的礼赞,以及对未来的憧憬。

活动中,参与活动的同学们个个精神饱满、兴趣盎然,或点墨挥毫,或填色涂画,细腻的线条、鲜艳的色彩、熟练的绘图,画出了对革命历史的追忆和美好未来的向往。

▶致敬“五四运动”,共绘百米长卷。



## 育劳于行 南安各学校开展劳动节主题教育

■本报记者 林超连  
通讯员 尤小兰 文/图

春夏之交万物生,南安学子劳作忙。为了让孩子们在实践中培养劳动能力,体会劳动的乐趣和不易,“五一国际劳动节”前后,南安各学校、幼儿园纷纷开展了主题鲜明的劳动教育活动,教育引导小学生从小养成热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的好习惯,促进学生“德智体美劳”全面发展。

### 各校开展花式劳动教育

4月28日下午,南安市第二小学校园内不时爆发出阵阵笑声。循着声音,记者来到该校青葵园,原来,学校五年级学子们齐聚于此,在种植玉米中感受劳动的喜悦。

记者看到,这次五年级种的是有着玉米界“贵族”之称的黑糯玉米。瞧!同学们有的手握小锄头,有的提着水桶,大家团结协作,干得热火朝天,翻地、施肥、挖坑、栽种、填土、浇水一气呵成。虽然大家的额头沁出了汗珠,身上沾满了泥土,但是看到亲手栽种的小苗迎风挺立,孩子们一个个抑制不住内心的喜悦,喜笑颜开!

往学校宿舍楼前的种植园一看,也是一派忙碌、热闹的景象。原来,四年级的学生代表们正在为自己班级的菜地插牌。大家配合默契,有的深挖土坑,有的扶正班牌,有的填实土坑,有的敲打固定……看着已经插好的由自己班级设计的图文并茂的标志牌,孩子们喜上眉梢。

最好的劳动教育,除了在田间地头,也可能在家庭里的日常劳作中。劳动节前后这段时间,南安第五小学同样开展了形式多样的劳动教育。

活动中,低年级的小朋友们用实际行动帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务,在劳动中收获成长,在劳动中学会感恩。瞧,小小的身影卷起衣袖,整理着装、收拾书包、整理桌椅、清扫地面……小小的清洁整理不仅磨砺心性,也让小朋友们学会了感恩。

高年级的同学们则纷纷化身小小美食家,在家长们的帮助下,他们有模有样地择菜、削水果、做蛋糕、包饺子,



第二小学学子开展劳动教育。

更厉害的还有制作创意沙拉、三明治、水果拼盘……一道道芳香四溢的菜肴,既提高了动手能力,也让小朋友们体验到了劳动的快乐。

快递盒、塑料瓶、旧衣服、废纸板……这些生活中常见的废旧物品可以变成什么与众不同的“新玩意”呢?在第三小学开展的劳动教育中,三小学子们集思广益、大胆创新。在他们的手中,废弃的鸡蛋壳变成了可爱的不倒翁,用完的卷纸筒成了笔筒,不用的扑克牌摇身一变成了精致的收纳盒……小朋友们用自己的巧手让家中可回收物品焕发出新的生机。

走进田间地头,在泥土与植物的芳香中感受劳动艰辛;做饭收拾清扫,家务事虽小,却让孩子们形成“自己的事情自己做”的独立意识。记者走访中发现,近年来,南安各学校、幼儿园不仅仅在劳动节等节点开展劳动教育,而是将此融入日常教学中,旨在让孩子们养成规律、整洁、爱劳动的好习惯。

### 劳动争章激励学子热情

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。这些劳动教育实践活动深受家长们的欢迎。不少家长表示,如今的劳动教育将学生的学习与教育置于真实的自然情景中,激发了学生勤于实践、热爱劳动,让学生在劳动体验中开阔视野、陶冶情操、形成技能、发展个性,促进全面素质的提高。

不过,为了进一步提升孩子们的劳动实践热情,不少学校也是煞费苦心。除了以中队、学校开展各种主题班会,让大家了解“劳动节”的由来和劳动的意外,记者发现,不少学校也开展了劳动争章的活动。

劳动节前夕,第五小学少先队大队部启动了庆祝“五一”劳动节暨“红领巾奖章——劳动章”争章活动。记者看到,该校的劳动章以一个扫地的人形图案为主体,寓意少先队员崇尚

劳动、尊重劳动、热爱劳动,树立正确的劳动观,从力所能及的小事做起,积极参与劳动实践。

在开展争章的过程中,除了日常劳动,学校也组织少先队员们用书法、绘画、手抄报等形式,向各行各业的劳动者致敬,在各类书法和绘画作品中,小队员们用朴素的画笔画出了最美劳动者本色,生动诠释了劳动最光荣,劳动最伟大、最光荣、最光荣的精神。

南安市第三小学同样开展了劳动争章活动,并拟定了相应的获章标准,如学会清理自己的“小天地”、利用家中的废品设计制作简单的工艺品、能帮助家人力所能及的家务事,或者在家长指导下完成一道菜肴。

在这种劳动争章评价激励体系的引领下,各学校少先队员们涌现出更高的劳动热情,大家在各种劳动中提高本领,感受劳动的乐趣,体验劳动的价值,从小养成爱劳动的好习惯,从小事做起、从点滴做起,用双手去创造更加健康、美好的生活。