

防疫有方 筑牢防线

南安将评选60所示范“无疫校园”



■本报记者 王菲娜

为进一步做好校园新冠疫情防控工作,充分调动教育系统广大师生积极性、主动性,推动学校疫情防控工作常态化、制度化,日前,南安在全市启动“无疫校园”创建及示范“无疫校园”创评工作。

创建创评工作启动以来,南安市各学校迅速行动。建立全体师生员工健康“日报告”“零报告”制度,足频次科学对校园开展消杀、建立心理辅导室做好学生的心理疏导、开展各类多场景应急演练和桌面推演……各校充分发挥主观能动性,群策群力创建“无疫校园”。接下来,跟随记者一起去看看南安各学校是如何打造“无疫校园”的。

筑牢校园防线 做学生健康“守门员”

“你好,请出示健康码!”“请测

温!”“麻烦您在这边登记一下!”18日上午,在南安一中的校门口,记者通过测温、三码联查、扫描场所码、登记来访信息后进入学校。

走进南安一中的校园,便闻到阵阵中药香。记者发现,在各个教室走廊,放置着一桶中草药汤剂,免费供师生饮用。“我们学校坚持防控与预防相结合,学校主动联系南安市中医院专家,研制益气生津汤,采用大锅煎药代茶饮,配送到各个教室走廊供师生饮用。”南安一中政教处负责人表示。

据介绍,除了弘扬中医国粹,熬制中药茶饮外,该校党员教师还发挥模范先锋作用,成立核检保障、公益宣传、心理咨询等小组,开展多种形式的志愿服务活动。

在南安市第五幼儿园,每天一大早,学园教职工们都会早早来到幼儿园,大家有条不紊对教室、走廊、楼梯、各功能室等进行全面细致的清扫和消杀。用实际行动扎实筑牢幼儿园疫情防控第一道防线!

记者看到,为了让小朋友在潜移默化中增强防疫意识,在洗手池处张贴七步洗手法步骤图。

“学校根据小朋友的年龄特点,制定了图文结合的疫情宣传方式,引导小朋

友们早睡晚起,勤洗手,勤锻炼,少扎堆。”南安市第五幼儿园副园长陈婷婷表示。

此外,南安市第五幼儿园为切实把疫情阻断在校门之外,建立了网格化管理制度,提前掌握全体师生员工及共同居住者复学前连续14天的健康情况和旅居史,并加强家校沟通互动,疏导师生和家长的心理压力,消除焦虑情绪。

这是南安各校创建“无疫校园”的一个缩影。记者了解到,自“无疫校园”创建及示范“无疫校园”创评工作启动以来,各校对照标准严格落实疫情防控各项措施,并根据校情出台创建“无疫校园”工作流程和细则,做好学生健康的“守门员”。

将分两批次评选60所示范“无疫校园”

为进一步做好校园新冠肺炎疫情防控工作,推动学校疫情防控工作常态化、制度化,南安市13日出台《关于开展“无疫校园”创建及示范“无疫校园”创评工作方案》(以下简称《方案》),启动“无疫校园”创建及示范创评工作。

据悉,此次“无疫校园”的创建对象为全市各级各类学校。从《方案》来看,“无疫校园”要求各学校做到严格

落实校园管控要求,增强安全防范意识,养成文明生活习惯,积极参加核酸检测及疫苗接种,踊跃参与志愿服务,带头传递抗疫正能量。

方案公布后,各学校按照创建标准,积极开展创建活动。记者获悉,接下来,南安市教育局将联合相关部门采取查阅资料、现场查看等方式进行考核检查和验收。其中,第一批示范“无疫校园”将于5月中旬展开验收;第二批示范“无疫校园”将于7月下旬展开验收。

经验收后,南安将评选出60所示范“无疫校园”,经创建工作领导小组复核后向社会公示,无异议后评定为优秀者授予示范“无疫校园”称号。

值得一提的是,为突出正向激励和反向惩戒,此次创评活动还将“无疫校园”创建结果纳入学校及校长(书记)年度绩效考评“一票否决”项目,核定为不合格的学校,学校及校长(书记)当年度的绩效考评不能申报“优秀”等次。

据悉,创评过程中,南安还将总结提升示范“无疫校园”创建好做法、好经验,挖掘优秀案例进行经验推广和交流,带动“无疫校园”创建工作深入开展,推动形成比学赶超的浓厚氛围。

送优秀学子冰墩墩 南安一中“花式激励”受热捧

本报讯(记者 林超连 王菲娜 文/图)“耶……我们也实现‘冰墩墩自由’了。”18日下午,南安一中校本部高三年(18)班教室内,爆发出阵阵欢呼声。原来,在当天的物理课上,科任教师杨宏伟为在前不久结束的2022年高考泉州市质检中取得优异成绩的学子们送来了30个憨态可掬的冰墩墩,让同学们兴奋不已。

“其实这是兑现我之前给孩子们的承诺。”杨宏伟告诉记者,自2月4日第二十四届冬季奥林匹克运动会开幕以来,班里的孩子们对冰墩墩一直非常渴望。为了激励孩子们的学习积极性,他决定抢购冰墩墩作为高考省市质检等大考的奖励。

“这次泉州市质检物理学科考进前10名、总分分段前10名、进步幅度前10名,老师各送一个冰墩墩!”当杨宏伟提出这个激励措施



获得奖励的学子与冰墩墩合影。

后,班里的孩子激动坏了,大家铆足了劲备考。

这边厢,为了备好冰墩墩,杨宏伟也使尽浑身解数。在网上连着抢了好

几天没抢到后,他在朋友圈发布求助信息,得到了朋友圈诸多好友的响应。最终,在朋友的帮忙下,他成功获得30个冰墩墩。

尽管由于疫情原因,这批冰墩墩延期了近一个月才送到孩子们的手中。不过,并不影响大家在收到奖励时的兴奋,大家第一时间与冰墩墩合影,或者放在课桌前,紧张备考之余把玩一番放松神经。

“拿到奖励的孩子们都挺激动,班里40多个学生,有20个学生最终拿到了奖励,也算是在紧张的高考备战中,给同学们一个小小的鼓励。”杨宏伟表示,高考在即,南安一中在为高三学子的备考上做了大量的工作。除了该校校长王志红多次深入高三各班级为学子们加油鼓气,学校还开展考前心理健康讲座、组织心理团辅为学生们减压,让学子们以最佳状态迎接人生大考。

对话

校长

成人成才并重,特色特长齐辉——对话北大新世纪附属南安博雅公学校长黄良太



校长名片

黄良太 中学高级教师,国家、省级名优校长。国家教育科学、教育部规划课题组核心成员,省市教育学会理事。在江苏、广东、湖北等教育强省历任校长,曾培养多名清北学子。

■本报记者 林超连 文/图

北大新世纪附属南安博雅公学(以下简称“南安博雅公学”)是一所由南安市滨海教育投资有限公司和北大新世纪教育集团联合创办的市教育局直属的小学、初中和高中十二年一贯制民办全日制学校,学校坐落于世界石都水头镇。

作为南安教育资源均衡发展布局中的重要补充力量,南安博雅公学自创办以来,便以“办一所学生喜欢、教

师幸福、家长满意、社会认可的卓越学校”为办学目标,兴学育人,异军突起。短短几年时间,该校教育教学工作有序开展,各项工作取得喜人的成绩。作为南安民办教育的先行者,博雅公学为什么能在短时间内快速成长?近日,记者走进南安博雅公学,与该校校长黄良太展开对话。

记者:校长您好,作为南安第一所十二年一贯制民办校,咱们学校都开设了哪些特色课程?主推的校园文化特色有哪些?

黄良太:我们学校的特色就是实行小班教学、实施“高效课堂”教学模式、实施智慧课堂教学和分层教学。

学校一切以学生的发展为中心,利用教育云和多媒体交互技术,实现个性化学习,提高学生参与度,活跃课堂气氛,真正实现师生高效互动、高效教学。

在推动“双减”背景下的减负提质工作上,学校科学规划作息时间表,保证学生睡眠充足、作息合理、阅读高质量、作业定量不过量。真正解放孩子的头脑、双手、脚、空间和时间,使他们得到充分的自由,在自由中接受真正的教育,实现“绿色高分”。

此外,我们学校还在课后设置了缤纷的社团活动,有田径、游泳、体育游戏、书法、陶艺、绘画、剪纸、舞蹈、象棋、阅读、思维等,以孩子的兴趣爱好为导向,旨在帮助孩子开阔视野,培养特长,拓展人文底蕴、科学精神、实践创新等21世纪人才所必备的核心素养,促进

学子的全面发展。学校师生先后参加各级各类活动比赛,取得了骄人成绩。

记者:师资队伍素质对学校的发展很重要,学校如何建设好这支队伍?

黄良太:我们学校拥有一支爱生敬业、结构合理的名师队伍,这些名师来自中外各地,他们尊重学生成长的差异性,用爱浇灌,静待花开。

学校高度重视教学工作,要求每个老师“勤严细实、注重过程”,教改教研扎实细致,人人有课题,个个有研究,使师生的教学和学习真正落到实处。

在教师队伍建设方面,我们鼓励老师专业进修发展,帮助教师不断晋升专业职称;学校实施“名师工程”,发挥名师、骨干教师、班主任和科组长的标杆示范作用,坚持实施新老教师结对子及弱师帮扶工作;为了促提升,我们还创建了学习共同体、实行班级级教育管理工作、年级备课组捆绑考评制度,加强团队建设、培养团队协作精神,形成全员育人、全面育人的氛围。

记者:在德育工作方面,学校如何开展?

黄良太:我们学校坚持“成人成才并重、特色特长齐辉”的德育理念,从小学阶段开始,学校始终把学生的文明礼仪、习惯养成、品德教育放在首位,把德育渗透在整个教育教学过程中,打造班级文化、路队文化、就餐文化和宿舍文化等靓丽风景线。值得一提的是,学校以活动作为德育建设载体,打造体育节、艺术节、读书节、科技

节、英语节,同时结合国家传统节日开展主题教育,每个节日主题鲜明,活动精彩;每一次活动的开展都是学生能力的展示、实践的成果,既丰富了学生的校园生活,同时也锻炼学生的能力,提升学生的核心素养。

记者:发展到目前,学校办学成效如何?今年学校软硬件方面有哪些改变?学校今后的发展目标是什么?

黄良太:自筹办以来,学校受到上级领导和社会各界的高度重视。2021年,北大新世纪附属南安博雅公学更是被列为泉州市人民政府重点项目——社会事业提升工程的重点项目。在各级主管部门和学校理事会的正确领导下,在社会各界的大力支持下,在行政团队的带领下,经过全体师生的共同努力,学校教育教学工作有序开展,各项工作取得喜人的成绩,小学部各年级均取得了优异成绩,初中三个年级参加全市统考均取得了喜人的成绩,位列全市公、民办学校前茅,高中实现了“低进高出”“高进优出”的基本目标。

2022年,我校的基础建设已经基本完成,软硬件设施设备的采购安装调试等正在紧锣密鼓有序进行中。我校将加快工程进度,加大投入力度,致力缓解义务教育学位紧张的局面,推动南安市中小学优质教育资源的均衡发展。

国势之强由于人,人才之成出于学。我们将继续砥砺前行,致力于办人民满意的教育,办一所学生喜欢、教师幸福、家长满意、社会认可的卓越学校。



南安与晋江两地小学开展云端结对

本报讯(记者 林超连)“我们从未相识,也不曾相见,一场特殊的疫情把我们的的心紧紧地连在了一起。”近日,南安各学校积极响应市教育局开展的“云端拉手‘一对一’·爱与真情‘心连心’”校际手拉手结对互助活动,与晋江多所学校开展云端结对互助活动。

在南安市第一实验小学,该校与晋江市雁山中心小学开展了结对子活动以来,针对互助活动实效性,在各年级综合遴选班级进行“班班”结对精准互助,以不加重学生课业负担和家长焦虑为原则,精心挑选、分享居家学习课程,共享居家疫情防控知识、趣味学习、心理陪伴、身体素质提升、技能拓展等“五育并举”课程。

“晚上好,你吃饭了吗?我想和你分享下我的手小画。”最近这段时间,很多实小的孩子们一回到家就纷纷“上线”和网络另一端的晋江小伙伴们分享起了当天学习的点滴收获。记者获悉,以同年级班级“一对一”为基础,两地学生在结对班级中也纷纷选择学生一对一结对交流,借助电话、微信、视频等互动方式,加强双方互动,并结合系列活动交流收获感受,引导生生、家庭之间敞心胸,说心里话,两地小伙伴彼此间形成深厚友谊。

在柳城小学,该校组织名优教师通过平台钉钉直播互动课堂,为晋江池店镇仕春小学的学生开展“手拉手”课程拓展。在诗词朗诵、摄影技巧、书法练习、绘画创作、乐满云端、居家运动、劳动实践、科学小实验等丰富的课程拓展,让两地的孩子们拥抱多元的自己。

柳城小学相关负责人表示,本次活动为两地师生搭建了沟通交流的平台,在资源共享下,两地师生深化合作交流,携手抗疫,共克时艰,把团结互助、共同进步的种子播撒在每一位师生的心田,也把春天的美好和爱的力量植于每个师生的心灵里。

杨凯红名师工作室开展线上研修

本报讯(记者 林超连)15日,南安市杨凯红学前教育名师工作室在钉钉平台上开展了一场线上研修。活动中,工作室领衔名师杨凯红在“云端”作了题为《幼儿行为观察与分析》的讲座。南安市教师进修学校学前教研室、工作室全体成员、南安市各幼儿园2000多名教师参加了此次线上研修活动。

活动中,杨凯红围绕“观察的内涵(概念、类型、方法、标准等)、意义、观察前应做的准备、观察记录与分析”等核心问题,借助大量具体的案例帮助老师们明确如何科学有效地观察、分析解读幼儿的行为。“用兵一时,需养兵千日”,杨凯红认为,优质的教育观察必须建立在扎实的教育理论储备和丰富的教育教学实践经验的基础之上,她还结合实际介绍了观察幼儿行为较常用的七个方法,引导老师们用有效的方法对幼儿的活动进行观察与分析,捕捉幼儿活动的闪光点,从而提出科学合理、精准有效的支持策略。

本次培训活动,南安市各幼儿园有效组织教师参与学习,有的幼儿园集体在园学习,有的小组式学习,大部分教师在家收看,有些错过直播的教师过后观看回放,还有许多教师多次观看回放,反复学习。对参加研修的老师们来说,培训犹如及时雨,帮助老师们重新梳理了幼儿行为观察与分析的思路,开拓了教师们观察幼儿的视角,助力教师观察能力的提升。

南安市实验幼儿园开展线上家长读书会

本报讯(通讯员 陈海霞 记者 林超连)为提高家长的亲子阅读意识,4月15日晚,南安市实验幼儿园特邀福建绿色阅读实验基地负责人刘晓玲老师为家长们带来了一场主题为“家园共读·原创绘本读书会”的线上专题讲座。

讲座中,刘晓玲老师向家长们介绍了亲子阅读的重要性,接着她以原创绘本《虎大王和武小松》、科学绘本《春拌》为例,解读了绘本如何为孩子提供了丰富体验的机会,如何引导孩子从不同角度去理解和欣赏绘本故事,穿越各种文化背景,透过文字与画面,进入绘本的世界,再走出绘本回归生活,激发孩子无限的创造力。

活动中,家长和孩子们认真聆听精彩的讲座,用心感受,虽然隔着屏幕,但同样能感受到他们的真挚与热情。

记者了解到,这是南安市实验幼儿园第十一届阅读节系列活动之一。本期线上家长读书会,为学园开展“亲子共读”活动起到了积极推动作用,也让家长们深入地了解亲子阅读的重要意义和价值,收获了亲子阅读的方法和策略,营造书香飘逸的家庭氛围。