

# 南安一中获评福建省家庭教育创新实践基地

本报讯 (记者 林超连 文/图) 2日,南安一中福建省家庭教育创新实践基地授牌仪式在该校江北校区举行。仪式上,泉州市妇联、泉州市教育局为南安一中正式授牌,并实地走访南安一中江北校区,听取实践基地家庭教育工作情况介绍。

今年1月,福建省妇联、省教育厅联合发文,命名了一批“福建省家庭教育创新实践基地”荣誉称号!据悉,全省共有50家单位获得命名,南安一中成为南安唯一一家获此殊荣的单位。

在每一个学生的发展过程中,家庭教育、学校教育和社会教育共同发挥着重要作用。然而,目前不少地方的教育与社会、学校、家庭,存在着某种程度的撕裂状态。家校教育的关键点在于如何融通家庭、学校和社会的育人场域,挖掘学生潜能,培根铸魂,促进学生全面又富有个性的发展。

长期以来,南安一中坚持立德树人,高度重视家校共育。学校通过建立家长数据库,设立了三层级家委会,创新运行机制,网格化、精细化。南安



南安一中获评福建省家庭教育创新实践基地。

一中政教处主任陈东红介绍,学校格外关注独生子女家庭、留守儿童家庭、贫困家庭和单亲家庭等,并会针对性地开展家校共育;同时,学校设立了班级、年段和学校三个层面的家委会,网格化、精细化运行。以班主任、心理教师、行政队伍为骨干建设家庭教育教师队伍,加强家校联动。

此外,学校还打造“三课堂”,即智慧学堂、家长讲堂、亲子课堂,融通家校育人场域,推进家校共育共享。除了开展家长学校,以讲座、案例分析、观影、家长经验交流等形式授课,探索家长教育之路,树立正确的家庭教育观念外,学校还借助来自家庭和社区的资源,探索校内外资源整合运用的

路径、方法和模式,邀请家长到校为学生开设讲座或课程,构建学生成长支持系统,尤其是学生生涯教育、生命安全教育和情感励志教育等。

信息化时代的到来既加快了社会的发展速度,同时又为社会发展带来巨大的挑战。为此,南安一中还致力打造家校云平台,让家校教育协同落地。陈东红介绍,为了丰富家校载体,加强与学生家长之间的沟通与联系,学校建设校园网、微信公众平台推送教育教学成果,通过致家长一封信分享家庭教育经验;并开设网上校长信箱,畅通渠道,方便家校交流;通过钉钉平台、道一云、问卷星等网络平台抓好调研,对家庭教育、家长学校工作开展专题调研,以问题为导向,确保家长学校工作的实效性。

“家庭教育是学校教育、社会教育的基础,是一项系统工程,我们学校将不断探索、打造规范特色家长学校,增强家校合作意识,提高家校合作能力,促进形成浓厚的家教知识学习氛围,引领广大家长树立正确育人的观念。”南安一中校长王志红表示。



## 宝莲中学2022年春季校园足球联赛开赛

本报讯 (记者 林超连 王菲娜) 2月28日,宝莲中学全校师生共聚一堂,举行2022年春季校园足球联赛正式开幕。泉州足协执行主席洪建南、南安足协霞美分会会长洪小强受邀参加开幕。

开幕式上,宝莲中学表彰2021—2022学年第一学期优秀球员。在运动员和裁判员代表分别上台宣誓后,学校校领导和嘉宾为足球联赛开球,宝莲中学2022年春季校园足球联赛正式拉开帷幕。

据了解,作为全国校园足球特色校、福建省足球传统校,宝莲中学历来重视校园足球的普及工作,构建了班级有球队,每年都有足球联赛的校园足球模式。学校还在南安足协、霞美足球分会和洪建南校友的大力支持下聘请优秀教练员对初中女足、高中女足、初中男足和高中男足等四支球队进行长期训练,成绩斐然。建队以来,已经获得省级冠军2次、泉州冠军5次、南安一等奖24次,并多次代表泉州和南安组队参加各项赛事。2021年年底,福建省青少年校园足球联赛高中女子组获得二等奖,福建省青少年足球锦标赛男子组及男子甲组,我校多名队员参加比赛均获得第三名,宝莲中学负责组队参加的福建省青少年足球锦标赛(女子甲组)比赛也取得佳绩。

# 侯完肖:隐去自己的角色,将舞台让给学生



■本报记者 王菲娜 林超连

2日上午,侨光中学综合楼内,一场面向该校语文组教师的信息技术2.0提升工程培训正在紧张进行着。侨光中学语文组组长侯完肖一边忙碌着组织老师听课,一边和同事对接着培训课的事宜。

看到我们到来,侯完肖热情地带我们游览校园,并介绍了学校的教学特色和成果,其对学校和教学岗位的热爱溢于言表。从1993年正式成为一名教师至今,侯完肖一直保持着对三尺讲台的真诚和热情。凭借这股真诚和热情,他在29年的教师生涯里不断翻越高峰,实现了从小学教师到初中教师再到高中教师的“三级跳”,并因此获得省师德标兵的荣誉。

“学然后知不足,教然后知困。”侯完肖将这句话作为自己的人生格言,并提醒自己要一直走在学习和前进的路上。前不久,他刚入围了泉州市“十四五”中小学教学名师培养对象。

### 教师生涯“三级跳” 他是生活的攀登者

初见侯完肖,很容易被他身上的质朴和热情打动。一米八的大高个,身材瘦削,与人交流聊天始终俯身低头,谦逊热情,有礼有节。

但就是这么一个时刻散发着热情的人,小时候却也曾因为口齿不清感到自卑。侯完肖回忆,自己小时候在学校完全就是一只“丑小鸭”,但他有幸在学生时代遇到了很多好老师,为他自卑的心门上开了一扇窗,阳光洒下,他逐渐自信了起来。

也因此,他对教师这个职业是崇拜的。当他看着老师们在讲台上授课的身影,为人之师的火种也悄然在他心田里生根、发芽……

初中毕业那一年,侯完肖学习上

成绩优异。校长知道他想继续读书,考虑到要减轻家里的负担,便鼓励他报考安溪师范学校。自此,他离成为一名教师迈进了一步。

中师毕业后,侯完肖被分配到家乡的斗南小学任教,正式成为一名教书先生。老话说,要做先生,得先做学生。中师毕业的侯完肖,并没有安于现状,他一边忙于教学,一边勤奋“充电”,参加大专自考。2000年,他被破格调入金淘中学任教。

在中学里,侯完肖依旧没有停下前进的脚步。兢兢业业教学之余,他把绝大部分的业余时间、节假日用在学校工作、学历提升和进修培训上。为了学习,他从微薄的工资中拿出一部分买下教育教学参考资料,订阅各种报纸杂志。这期间,他马不停蹄地参加了本科自考,获得了本科文凭。

2010年8月,原金淘中学撤并,侯完肖凭借优秀的教学成绩进入侨光中学。进入侨光,侯完肖凭借优秀的教学水平,很快就承担起了高中三个教学班的教学任务。自此,他完成了从小学教师到初中教师,再到高中教师的“三级跳”。

在难度更大的赛道上,侯完肖奔跑得更勤快了。为了上好每一堂课,他经常晚上挑灯夜读,刻苦钻研,常常为一个问题不得其解而辗转反侧,难以入眠。为了更快进入角色,他不断向学校里林建成、黄剑平、陈建生、杨春煌等省、市学科带头人学习,曾一个学期听课就听了43节。

学有涯而知无涯,29年里,侯完肖用一次次攀登和进取充实着自己的教师生涯。而今,他又报考了在职硕士研究生,一直走在前进的路上。

### 身教重于言传 他是语文教育的实践者

“同学们,今天这道作文题,老师和你们一起写,我们比一比,看谁写得更好。”在侯完肖的语文课上,学生们永远是精神饱满的。因为他们不仅期待着欣赏老师的习作,也期待着能写出比老师更好的文章来。

作为南安语文教育学科带头人,侯



侯完肖和学生们在一起。戴仲达 摄影

完肖教学生语文,更教学生学会用语文。他时刻将“身教重于言传”这一信条贯彻到自己的语文教育活动之中。

在侯完肖看来,精神传承薪火续,以文化人细无声。阅读是语文学的生命,而写作则是个性展示的舞台,语文教师勤于读写,精于育人,苟能自渡,亦能渡人。

10多年来,侯完肖一直坚持与学生一起写下水作文。“和学生同题写作,既能激发学生们的热情,也能发现自己的不足,在语文教育上,学生们也可以是我的老师。”侯完肖觉得,老师和学生一起写作,既是一种好的教学手段,也是对自身的一种锻炼。

不仅如此,为了让学生对语文课堂产生兴趣,侯完肖刻苦钻研“课标”,吃透教材,

他尝试将语文主题学习与丰富多彩的实践活动相融合,使语文教学从单纯的知识传授转变为可以使学生激发语文学习求知欲和创造力。

有时,侯完肖会用录像机把教学实况录下来,在播放中反思,在反思中提高。有人告诉他,照着镜子可以练习讲课时的表情,他就试着做。

尽管家人看见我比比画画、又说

又笑、旁若无人的样子,说他是“老顽童”“神经病”,他不仅不生气,还请别

人做参谋。

在课上,侯完肖结合“课标”,开展课前三分钟演讲。当每个学生硬着头皮,战战兢兢完成了第一次演讲后,侯完肖会给予他们以表扬性的点评,又带动同学们给予善意的掌声鼓励。一次、两次过后,同学们的课前演讲、课堂回答问题,都比以前踊跃多了。很多学生第一次上台是无话可说,畏首畏尾、忸怩拘谨,现在是争先恐后、滔滔不绝、声情并茂。

“这样的变化,来自持之以恒的坚守。我希望他们学语文,更希望他们学会用语文。”谈起课堂的细节,学生的

表现,侯完肖如数家珍,娓娓道来。

在曾经的学生、如今的同事小郭

看来,侯完肖的勤奋敬业,言传身教影

响了很多人。“侯老师经常鼓励我要多

参加比赛,锻炼自己,形成自己的核心

竞争力。他还毫无保留地把一些好的

教学资源分享给我,把教学经验传授

给我,让我更快地成长。”小郭说道。

“作为一个教师,我更希望隐去自

己的角色,将舞台让给学生。”侯完肖

说,自己是一名人民教师,也是一个摆

渡人。他愿化作满载着爱心之篮,希

望之光、生命之火的小舟,把莘莘学

子摆渡到理想的彼岸。

极性得到较大的提高。“学校将以此次检查为契机,再接再厉开展工作,同时认真对标找差,不断提升管理水平,促进教育教学再上新台阶。”

新学期,新起点。各校表示,将以此次检查为契机,认真落实“双减”“五项管理”政策要求,全面育

人;并进一步加强课堂教学研究,探

索具有学校特色的高效课堂教学模

式;抓好课程建设,组织好课后服务,

积极推进教育教学改革,切实提高教

育教学质量。

## 南安市第一实验小学4个省、市立项课题开题

本报讯 (记者 林超连 通讯员 黄燕真) 1日下午,南安市第一实验小学举行4个省、市立项课题的开题论证会。

此次开题的课题包括福建省教改专项课题《小学数学自主式作业的实践与研究》、南安市“基础教育国家级优秀教学成果推广应用”专项课题《小学生‘小团队’朗读法的实践研究》、《“新优质学校”课程教学理念下多元作业的实践研究》、《基于“书香雅趣”办学特色的校本课程实践研究》四个课题。

会议上,陈玲玲、刘文丽、洪燕玲、洪万能四位老师分别做课题的开题报告,他们分别从课题的核心概念、研究价值、研究目标与内容、研究思路与方法、研究过程与进度安排和主要观点及创新之处等方面进行了深入的阐述。南安市进修学校教研中心主任杨凯红,小学教研室主任刘小坤分别对课题进行论证指导,并从时代背景、核心概念、方法途径、预期成果等方面给出了具体的改进建议。专家们一致认为,这四个课题结合当下政策和教育教学的热点、难点选题,具有时代意义和现实意义。

此次课题开题论证,是第一实验小学教育科研的一个新起点。学校表示,将扎实开展课题研究,助力“双减”工作开展,助力学校“新优质”发展,助力教师专业成长!

## 南安市第五小学 开展消防安全疏散演练

本报讯 (记者 王菲娜) 为进一步增强学校师生消防安全意识,提高师生应急处理能力,1日上午,南安市第五小学组织开展消防安全疏散演练。

为了保证演练的顺利开展,学校制定了详细的消防疏散演练方案,对每班的撤离路线以及每个教师的职责等内容做了明确的规定。演练开始前,各班主任给孩子们介绍了逃生注意事项和方法。

随着警报声的拉响,消防安全疏散演练正式开始。听到警报声,各位老师到达指定岗位,其他任课教师立即维护秩序,带领学生手捂着口鼻,弯着腰,沿着学校指定楼梯口快速前进,有序地撤离到学校操场的安全地带。

通过本次消防安全演练,学生不仅增加了消防安全知识,也提高了在火灾发生时逃离疏散和自救的能力。学校表示,在今后的工作中,将继续敲响安全的警钟,定期开展安全演练活动,提高学生突发安全事件下的应急反应能力和自救、互救能力,让安全始终伴随着孩子们的成长!

# 南安开展学期初教育教学与常规管理专项检查

本报讯 (记者 林超连) 为促进新学期学校开好局、起好步,确保期初各项工作有序推进,近日,南安市教育局组织期初工作督导组兵分几路,深入各中小学、幼儿园,对学期初教育教学与常规管理开展专项检查。

在南安职专,督导组围绕疫情防控及保障工作、教学常规管理工作、校园安全工作、校容校貌、期初中心工作等内容展开督查指导。

检查组深入校园,对校园环境、实

训车间、生活区等进行了实地查看,对学校开学初教学及教育管理、疫情防控及后勤保障工作等给予了充分肯定,并对后续发展提出了建议。检查组人员还随机走进课堂聆听,与学生交流,深入诊断学校的教学质量。南安职专校长林晓丹表示,新的学期,学校将继续以“双高建设”为抓手,凝心聚力,精细管理,打造有效、高效课堂,扎实实地提高教学质量,提升学生综合素质。

李华凉向检查组介绍了宝莲中学

创建二级达标高中及近阶段办学情况,他表示,学校前不久顺利晋升福建省二级达标学校,教师干事创业的积

极性得到较大的提高。“学校将以此次检查为契机,再接再厉开展工作,同时认真对标找差,不断提升管理水平,促进教育教学再上新台阶。”

新学期,新起点。各校表示,将以此次检查为契机,认真落实“双减”“五项管理”政策要求,全面育

人;并进一步加强课堂教学研究,探

索具有学校特色的高效课堂教学模

式;抓好课程建设,组织好课后服务,

积极推进教育教学改革,切实提高教

育教学质量。