



走进科技企业 见证袜子的诞生

小记者优秀习作选登

妈妈的叮咛

南安师范附属小学 洪家乐 指导老师 戴小琼

成长的道路上,倾听过的声音数不胜数。听,鸟儿在鸣唱,多么自由快乐;听,溪水在流淌,奔腾向远方;听,妈妈在叮咛,启迪我的智慧,陪伴我成长。

回想起那一次比赛,因为没获得名次,我垂头丧气回了家,闷闷不乐地对妈妈说了这件事,说完后更伤心了。此时,妈妈走过来温柔地说:“乐乐,胜败乃兵家常事,这一次失败你要吸取教训,找到更好的办法,下次细心一点就行了。”我点了点头,心情豁然开朗。妈妈的鼓励,让我如沐春风,我头上忽然洒满阳光,心中充满活力与希望。

那天,我带着球到外面玩耍。正玩得不亦乐乎,我突然一脚踩空,抱着球摔到菜地里,球一下子飞出去,撞到一棵果树,好多果子掉了下来。糟了!我大惊失色,急忙骑着车跑了。回到家,我面不改色,若无其事地走进房间看电视,可妈妈不知从哪里知道我干的“好事”,问我:“你刚才干吗去了?”我语无伦次道:“我……我去学校,不去公园……打球了。”说完,我紧张得心里犹如揣着一只兔子,怦怦直跳。妈妈没有责备,没有怒吼,只是语重心长地对我说:“乐乐,其他东西丢了可以再找回来,但诚实是不可以丢的,知道吗?诚实就像一面镜子,要是有了裂缝,就不可能像原来那样明亮照人。”听了妈妈的教诲,我内疚得低下了头,坦诚地向妈妈承认了错误。

我找到了果树的主人,真诚地向他道歉:“对不起,我不应该撞坏您的果树,更不应该逃避自己的责任。”没想到,果树的主人被我的真诚打动,原谅了我。

倾听妈妈和风细雨的叮咛,我明白了许多道理。因为妈妈的叮咛,我从无知懵懂变得诚实守信。其实,世界上还有许多动听的声音,只有我们用心去倾听,才能明白其中深刻的含义。

三兄弟大战虎山

柳城小学 李奕鑫

早上,课桌上来了三个兄弟,它们是大哥尺子、二弟铅笔和小弟橡皮。尺子长得又高又聪明,铅笔很高而且动作敏捷,橡皮浑身肌肉,有粗壮的双臂,三兄弟武力都很高强!

有一天,三兄弟准备去离教室500米远的虎山玩,橡皮叫来马车出发了,尺子和铅笔也跳上马车一起出发。到了山下,突然跳出了三只大老虎,老虎长着两只大眼睛,粗壮的四肢壮得跟熊一样,锋利的爪子和牙齿如同刀片一般锋利。

一只老虎站起来一跃扑向橡皮,橡皮一拳把老虎打翻在地;第二只老虎冲上去扑在铅笔身上,铅笔一脚把老虎踢飞了;第三只老虎一拳打在尺子身上,尺子怒吼一声,拔起大树砸在老虎头上,又一脚踢飞了老虎,然后继续赶路。

它们来到了半山腰,只见一大群老虎冲了过来,尺子拿起石头冲了上去,铅笔和橡皮把大树连根拔起也冲了上去,就这样它们和老虎打成一团。尺子用石头砸死了几只老虎,铅笔也打死了几只。仔细一看,坏了,橡皮被绑架了,尺子和铅笔赶忙去救橡皮。

它们来到了后门,尺子一脚踢开门,冲了进去,它们小心翼翼地爬上顶层。通过窗户可以看到,橡皮被绑在中间的柱子上,上千只老虎拿着刀和叉围坐在旁边。这可难了尺子,冲进去吧又打不过,不冲吧又怕橡皮被吃了,尺子左右为难,琢磨了半天,想出了一个调虎离山之计。

老虎们刚要吃橡皮,突然一块大石头飞了过来,砸在老虎头上。“是谁?谁敢砸我?”上千只老虎出动去抓铅笔,尺子趁机来到橡皮面前解下绳子。

最后,铅笔跑到山上,一把火烧了虎山,尺子和橡皮也来到虎山上汇合,就这样它们结束了这场战争……

我的新老师

蓬华中心小学 郭佳璐 指导老师 郭文森

“光阴似箭,日月如梭”。转眼间,假期过去了,我们迎来了新的学期,也迎来了新老师。

我们的新老师有一头乌黑发亮的头发,一双小小却炯炯有神的眼睛。她的嘴巴小小的,能说会道,让人觉得严肃又和蔼可亲。

在新老师的第一堂课上,我一时嘴痒,竟和同桌讲起悄悄话,我们聊得有些忘乎所以。正当我想接着说时,突然感到周围出奇地安静,好像有什么不对劲。我低着头没敢抬起眼睛,警觉地斜着瞄了一下老师,这一看可把我吓了一跳!原来老师早已停止讲课,用眼睛死死地盯着我们,全班同学也都望着我,有的在替我担心,有的却幸灾乐祸。教室里的空气仿佛在这一刻凝固了,我的心突然间快速狂跳,就差破胸而出了,尴尬得无法形容。

我不好意思地正了正身体,脸像被小刀刮了一道似的,难受又难看。老师没有因为我警觉坐好而移走她的目光,还是严肃地看着我,足足有2分钟,看得我真想找个地缝钻进去。我感觉这两分钟比一年的时间还要长!

下课了,我反复地想:“才第一节课我就给新老师留下了‘坏印象’,看来接下来这学期我要惨了……”可是,当我看到老师和同学们愉快地做着各种游戏,看着我还露出微笑,我悬着的心也放下来了,我觉得老师应该原谅我了。

这就是我的新老师,严厉又可亲!



小记者合影。

今天真是收获满满的一天。科技正改变影响着我们的生活,我们要学习隐形盾的创新精神,勇往直前。

探秘袜子的诞生

康美中心小学 苏炜豪 指导老师 苏志宏

“袜,足衣也。”袜子经过数千年才发展成现在这个样子。那么,现代的袜子又是怎样诞生的呢?今天,我们小记者进入隐形盾科技有限公司,一起探秘袜子的诞生。

一走进大门,我们就看到一排排证书挂在墙上。公司的行政陈哥哥向我们介绍,这些奖项是公司发展这几年来获得的成就。

接着,陈哥哥带我们来到展厅,这里展出的都是隐形盾研发的日用品,例如袜子、毛巾、鞋子……陈哥哥和我们大家卖了个关子,他告诉我们这些产品都有“黑科技”,我想了半天都不知道什么是“黑科技”?陈哥哥说:“我们公司的袜子有抗菌除臭、吸湿排汗功能;毛巾浴巾能防螨速干;鞋子还能防震防水。”真是让我大开眼界。

随后我们参观了工艺车间。车间里的机器一排连着一排,它们可以自动化生产袜胚,再人工缝合变成袜子。我们最后来到成品车间,里面有浸泡区、烘干区、包装区、成品区、定型区、品检区、仓储区等功能区,在这里我们体验了包装袜子,乐趣十足。

时间过得真快,这次活动圆满结束了。我们每个人都领到了一双袜子。通过这次活动,我学到了很多,也收获了许多。

走进制袜厂

南安一中 陈铭浩 指导老师 柯婷婷

隐形盾科技有限公司位于南安市康美镇一家制袜厂,这可不是普通的袜子厂,在NBA赛场上都可以看到隐形盾的广告。今天作为一名海丝商报的小记者,我跟着大家来到隐形盾科技有限公司。

一进厂门,干净、整洁的厂区呈现在眼前,迎面而来的是一位非常热情的叔叔,这就是我们今天的解说员。

首先我们跟着解说员叔叔来到了展厅,这里摆放着隐形盾近几年获得的各种荣誉证书。接着我们又跟着解说员叔叔来到车间,车间井然有序,工作人员正在紧张忙碌着,十分老练。

经过解说员叔叔的介绍,我大概了解了隐形盾的历史,也知道了是什么支撑着企业的发展。隐形盾袜子的主要出发点,就是为了改善我们人体的脚气、脚臭,让脚穿着清爽舒服。短短的6年中,企业经过39次的技术改进,才把产品推向市场。跟普通袜子不同,隐形盾在普通袜子的基础上添加了一种叫银离子抗菌剂物质,银离子杀菌能力很强,又对人体无任何伤害,因此“隐形盾”不仅吸汗而且还防臭。

经过几年的推广,使用隐形盾的人越来越多,好评自然也越来越多,不知不觉中隐形盾慢慢就成了知名品牌。

转眼已到回校时间,解说员叔叔送给我们每人一双“隐形盾”,接到袜子那一瞬间我们迫不及待地想穿上。

袜子的秘密

康美中心小学 苏珊珊 指导老师 苏志宏

听说我们要去参观隐形盾袜子,袜子怎么会隐形?它不就是穿在我们脚上的吗?这让我想起了《红袋鼠和隐身帽》里小狐狸的隐身帽,还有《哈利·波特》里的“隐身斗篷”,穿上就能隐形,神奇又魔幻。隐形盾袜子是不是也这么神奇呢?

我们来到了康美隐形盾鞋服科技有限公司探访。首先,公司一位小陈哥哥带领我们参观了隐形盾的展厅,小陈哥哥先介绍了隐形盾科技发展大事记,然后带我们来到一个明亮多彩的展厅。哇!里面整齐摆放着各种各样的袜子、鞋子、毛巾浴巾等。听说这些产品里面都藏着黑科技。原来,这些产品都有抗菌防臭、吸湿排汗速干、远红外保暖、防震防水的功能。看来我小看这小小的袜子了,它不是让我们穿起来美美的、暖暖的,还可以避免脚臭的尴尬。

接着,我们参观了针织品袜子工艺车间,知道了袜子是怎么生产出来的。这些自动化的设备生产出袜胚,经缝合处理再送到成品车间。看着这些设备,我觉得太神奇了。最后我们来到了成品车间,里面分了很多功能区,有浸泡区、烘干区、定型区、品检区、成品区、包装区、仓储区……每个区都整洁有序,我还体验了包装袜子。参观结束,我才知道,之所以取“隐形盾”这个名字,是因为它有看不见、摸不着的抗菌除臭的功能,像一个盾牌一样保护我们的身体不受外界伤害。

巧用“六感法”小小作家初养成



小记者认真做笔记。



观看袜子自动生产车间。



黄小红 文/图

“大家好!你们喜欢写作文吗?”日前,当福建省作协会员、泉州市作家协会常务理事陈丽桔走进南翼实验小学,小记者们发现这位大作家没有想象中那么严肃,而是一位和蔼可亲的老师。陈丽桔幽默、风趣的讲解让大家倍感亲切。而她传授的写作“六感法”,也带领小记者以不同的角度敲开写作大门。

有趣的作文课

小记者 陈俊宇 指导老师 李梅红

提起写作文,不少同学都是愁眉苦脸,绞尽脑汁也写不出几个字。我也不例外,每次老师布置作文,我就像被压在五指山下的孙猴子,使劲浑身力气都无可奈何,可苦恼了。听说学校邀请了福建省作协陈丽桔老师进校分享写作技巧,我兴奋极了,盼望星星盼月亮,终于等到了上课时间。

今天,老师主要给我们讲了如何用感官写作文。往常我只知道“五感法”,可是老师教的是“六感法”,比我知道的还多了一感知觉,这让我惊奇万分。

课堂上,老师用图片给我们讲解了“视觉句”——用眼睛看出美丽的句子;接着老师播放了一段美妙的音乐,让我们在听觉中感受情绪的变化,用耳朵听出美丽的句子;随后,老师又拿出一个瓶子喷了起来,瞬间一股玫瑰的味道钻进了我的鼻子,原来这是用鼻子嗅出香香的句子;屏幕上又出现了一张棒棒糖的图片,老师让我们回忆平时吃棒棒糖的感觉,回答正确的同学可以奖励一根棒棒糖。教室刹那间热闹了起来,同学们争先恐后地举



▲老师讲解“嗅觉句”。

▲如何用嗅觉写出好文章。

手发言。紧接着老师变魔术一样地拿出了海马玩具,让我们感受到毛绒玩具软软的触感,仿佛站在云朵里;最后老师教我们如何用心去感受,去体会。

通过这一堂课,我明白了“六感法”的写作要素,知道了恰到好处运用多感官写作能让一篇作文更加生动有趣,增强文章的感染力,以后我要多加练习,打开“六感”,提高写作水平。

巧用感观,让作文活起来

小记者 黄宇恒 指导老师 陈妙娜

小记者活动开始啦!今天陈丽桔老师为我们带来一堂不一样的写作课堂。

通过陈老师的这节课,我明白了想要做一个优秀的小记者,要学会聆听、提问,还要会写作。想要写好一篇作文并不难,我们可以巧用感官将作文中的句子及段落丰富起来,可以用上视觉句、听觉句、味觉句、触觉句及嗅觉句。

视觉句,就是用自己的眼睛去细心观察一个物体,用上巧妙的修辞手法描写这个物体;听觉句,就是用耳朵去聆听,将耳朵听到的声音生动形象地表述出来;味觉句,则是用自己的嘴

巴去细细品尝一样食物,将自己尝到的味道描写出来,让自己的句子不再普普通通,没有味道;触觉句,是用手去触摸,将自己的感受及用手触摸物体的手感写出来;嗅觉句,是用你的鼻子去闻,将闻到的那个味道利用修辞手法及好词好句丰富它。

这些方法能让我们的作文更加丰富,不再平平无奇。但想写好作文,光靠这些是不够的,文章的中心要明确,内容要有条理,这样才能更加通俗易懂。

聆听陈老师分享的写作“六大法宝”,我感觉写好作文好像也没那么难。

如何写好作文

小记者 林宇凡 指导老师 陈妙娜

上了陈老师的作文课后,我对作文有了更深的理解。

当我怀着激动的心来到阅览室,发现早已人山人海,无奈之下我只好坐到后面的位置上。课开始了,一上来老师就问“想要成为合格的小记者需要具备哪三种因素?”只见同学们争先恐后地举起手。他们的回答五花八门:有的说要有摄像机,有的说要有麦