

# 人勤春来早 南安各学校备战新学期

■本报记者 林超连

过完元宵节,年味逐渐散去,而新学期的大幕也已徐徐拉开,再过不到一周时间,南安中小学、幼儿园就将迎来全面开学。

人勤春来早,奋进正当时。为了保证新学期教学顺利进行,最近这几天,南安各学校未雨绸缪,在做好学校疫情防控及校园安全检查工作,确保师生安全的同时,也纷纷召开教学教研工作会,统筹各类保障要素,积极备战新学期。

## 疫情防控绝不放松

开学备战工作千丝万缕,疫情防控重中之重。为扎实做好春季开学前的疫情防控准备,保证开学后良好的教育教学秩序,近期,南安市各学校纷纷举行了疫情防控演练。

14日上午,官桥中心小学校本部,一场筹备已久的春季开学前疫情防控演练在该校园内举行。演练前,学校先召开了疫情防控演练部署会议,对防控演练工作进行了详细部署,科学分配任务,强化岗位职责,让教师们熟知演练全过程。

学校大门是校园疫情防控的第一道防线,把好校园第一道关口至关重要。演练过程中,学校在门口设置体温监测点,在疫情值日教师的引导下,由老师扮演的学生分批次、分通道进行有序排队,入校时学生戴好口罩,有序进入。

当发现有体温异常的学生时,学校立即启动应急预案进行分流、隔离,将该学生带到健康观察室进行体温复测,做好信息登记等相关处理工作,联系班主任及家长,并按要求上报。

随后,学校又演练了学生进教室的场景。演练中,当授课老师发现学生身体不适后,立即停止讲课,将学生带到办公室门口测温处并报告楼层值班老师。楼层值班老师为有不适症状的学生量



官桥中心小学校本部疫情防控演练现场。

体温,当发现学生体温高于37.2度且有干咳、乏力等不适症状时,应立即引导到该校临时发热人员隔离室安置,由值班的医务人员(值班行政)在隔离室再一次检查。确定可疑病例后,值班行政应立即上报校领导进行应急处置。校长及时报告家长及官桥医院,保洁员对隔离室马上进行消毒。

“这次演练进一步提高了学校应对新冠疫情的防控应急响应处置能力,为保障师生的生命安全与身体健康奠定了基础。学校还将持续开展各项防控演练,进一步完善开学工作预案和防控工作预案,确保各项工作分工明确、周到细致、责任到人,为开学做好充分准备工作。”官桥中心小学校本部校长沈景杉表示。

## 安全检查不留死角

在做好疫情防控工作的同时,校园安全这根弦同样不能放松。记者获悉,为了做好期初学校安全工作,消除校园安全隐患,不少学校也纷纷对校园及周边环境进行了详细的检查。

“安全无小事,每一个细节我们都不能马虎。”12日上午,五星中学校长陈志贤带领学校安全工作领导小组成员及后勤人员,对校园及周边环境进行了详细的检查时,不厌其烦地和后勤人员叮嘱道。

这是学校每学期的安全检查,陈志贤带着学校安全工作领导小组成员对学校的教学楼、食堂、宿舍、实验楼、新学生宿舍建设工地、围墙、大门、学校周边环境、教学楼的过道、走廊的应急灯、灭火器、消防栓、电源开关、楼道间的饮水机、各功能室器材等场所及教学设施设备进行了详细检查,对校园的各个角落及学校周边环境进行了全面细致的排查。他表示,安全是办学的底线,把防范化解重大风险工作做实、做细、做好!

在南安市第二小学,该校副校长郭灿辉赶在元宵节前夕也带领学校安全保卫处成员进行了开学前安全隐患排查工作。检查中,本着“安全无小事,处处讲安全”的原则,郭灿辉和同事們不漏一个环节、不留一个死角,依次对学校校门及围墙周边、校舍建筑、功能室、走廊、车棚等区域进行全面排查,重点查看了

学校的运动器械、消防设施、电源线路等设备,确保学校所有软硬件设施安全,并对排查出的问题及时整改落实,确保关注到每个细节、不留下一处隐患。

## 教学教研未雨绸缪

人勤春来早,教研正当时。为全面落实“双减”工作,更好地汇集集体力量,提升教育教学水平。开学前夕,不少学校把教学教研抓在了前头。

15日,南星中学召开教研组长、备课组长工作会议,部署新学期教育教学工作,开启教育教研新篇章。各教研组长、备课组长参加了此次会议。

会上,学校教研室主任王斐对学校本学期教学常规做出详细的安排,并从抓好教学常规管理、重落实;抓教材、重教研;抓课堂、重备课等方面提出了具体的要求。

“教研组长、备课组长都是学校教学教研工作的中坚力量,新学期,这些老师更要发挥领头羊的作用,协调好各教研组、备课组工作,力求共同进步。”南星中学副校长周龙拿表示。

在石井,早谋划、早动手、早准备也成为各学校的共识。14日,为进一步提升石井教研片区各校的教育教学质量,石井镇中学教研片龙头校延平中学校长陈益聪在开学前召集了片区领导组成员开会商讨新学期教研计划。

“区教研要加强交流管理经验,加强协作,共同进步。”“有必要搭建一个片区课题研究平台。”“片区或可以组织分学科的定时教研”……会上,各学校校长、书记对新学期片区教研工作提出指导意见。

踔厉奋发踏征程,笃行不怠开新局。新学期各校的教研工作满载着南安教育人的美好希望和憧憬,各学校也将借助教研会议,厘清了教研工作的思路,推动新学期各学科教学、教研工作踏上新台阶。



## 泉州市中高本衔接高峰论坛在南安举行

本报讯(记者 林超连 通讯员 郑凤玲)为加快构建具有泉州特色的现代职业教育体系,2月11日,由泉州市双高建设联盟、泉州市职业院校联盟联合举办泉州市中高本衔接高峰论坛在南安职专举行。

本次研讨会共有来自泉州职业技术大学、黎明职业大学、泉州轻工职业学院、泉州工艺美术学院、泉州经贸职业技术学院以及泉州市双高建设联盟13所中职学校等相关院校领导和业界专家教师50余人齐聚一堂,围绕“中高本衔接的实践探索”主题,探索打造人才培养立交桥,实现“中高本贯通”之路。

研讨会邀请到了福建省职业技术教育中心主任龚森、福州大学教务处副处长张友坤、福建师范大学教育学报常务副部长林伟川等三位嘉宾。

会议首先由福建省职业技术教育中心主任龚森做《中高本衔接的实践探索》专题讲座。随后与会人員就中高本衔接的实践探索等进行研讨。交流互动环节中,龚森博士、张友坤副研究员、林伟川教授3位专家移步主席台与泉州市中、高、本院校领导进行沟通交流。

此外,泉州职业技术大学、泉州黎明职业大学、泉州轻工职业学院、泉州轻工经贸职业学院、泉州华侨职校、南安职专等中高等学校相关负责人也就中高本衔接人才培养方案、课程体系建设等热点问题与专家进行热烈的交流。

## 第三小学开展“立足核心素养,磨好教学设计”专题讲座

本报讯(记者 林超连 王菲娜)为进一步推进“双减”背景下教师、学生“减负增质”新尝试,2月14日下午,南安市第三小学邀请南安市教师进修学校小学教研室副主任尤金田到校做《立足核心素养,磨好教学设计》专题讲座。学校全体教师参与本次活动。

尤金田围绕“双减”背景下,落实学科核心素养、提高教学品质这一核心理念,就如何进行磨课、如何备课、如何设计与应用“三单”等问题,引领在场的老师们从理论出发,结合精磨细研的实践案例,帮助老师们理解教材教法,解决老师们在教学中的困惑,使在座的老师们既对课堂教学有感性的认识,亦有理性的升华,促使老师对日常教学进行反思与思考,学习与接纳,以此导向课堂教学。

在细化教学过程方面,尤金田从导入部分出发,讲述了有趣的数学情境对学生兴趣的激发具有重要意义,具体形象地说明如何在教学中,既注重知识的教学,更重视方法的引导,以学生为主体,让学生在课堂学习中经历真正的知识探究过程。

半天的研训活动干货满满。参训教师们表示,要将所学付诸教学实践,让自己真正获得自我专业的提升,在课堂提质增效工作中长于思虑,蹄疾步稳,努力打造好课堂。

## 五星中学高三年段举行庆元宵活动



五星中学校长为高三学子煮汤圆。

本报讯(记者 林超连)15日,为了缓解紧张的学习压力,同时也为即将毕业的高三学子加油打气,五星中学利用元宵节当日下午第三节课,在学校食堂为高三年级学生举办了“元宵香甜,高考梦圆”欢度元宵活动。

当天下午第二节下课后,同学们就迫不及待赶往食堂,按照班级的位置有序围桌就座。各班各自准备了自己精心制作的美食,同学们围坐在一起聊天交流,放松心情,增进感情。

活动中,五星中学校长陈志贤和下学期段行政以及各位班主任分别给大家带来元宵祝福,并祝愿五星中学2022届高三年级在今年高考中取得佳绩!

年段的爱心家长和食堂还为每个同学准备了一碗汤圆,祝福大家团圆美满,逢考必胜!分汤圆的过程,甜蜜而有序,同学们有感而发,说:“汤圆好甜!”

为给大家创造一个轻松愉快的氛围,每班还准备了两个小游戏,活动现场欢声笑语。学校负责人表示,元宵节是我国重要的传统节日,寓意团圆美满。今年的元宵节,距离高考只有112天,高三学子已经进入紧张的高考备战状态中。举行欢度元宵活动,旨在让高三学子在紧张的学习中放松神经,以更好的状态投入下一轮复习中。



■本报记者 林超连 王菲娜 文/图

16日上午,距离开学还有不到一周的时间,南安市柳城小学综合楼内,柳城小学办公室副主任苏瑜萍早早来到学校,为即将到来的新学期做准备。她一边忙着和家委会商量打扫教室事宜,一边和同事对接办公室事务。这种忙碌,她习以为常。

实际上,刚刚过去的春节假期,苏瑜萍一直也没闲着。今年1月,由她领衔的南安市苏瑜萍名班主任工作室刚刚成立。春节期间,她给工作室的伙伴们购买了各种书籍,时不时还在微信QQ群里开展各种线上分享。

这是苏瑜萍教学生涯的第23个年头,每年寒暑假,她已经习惯了用学习将自己的业余生活塞得满满当当。“生有涯而学无涯,作为一名教师,只有一直学习,汲取新的养分,才能保持鲜活的教育理念。学习,我一直在路上。”她说。

## 以勤补拙 菜鸟也能高飞

初见苏瑜萍,很多人都会被她脸上亲和的笑容以及温婉的谈吐感染。尽管年逾不惑,但岁月并没有在这个已经有23年教龄的老教师脸上留下太多痕迹。或许是因为心态年轻,苏瑜萍在她的学生眼中更像一个朋友,偶尔严厉,但大多数时间亲和知心。她可以和学生们一起打篮球、一起下象棋,一起聊天谈心。

苏瑜萍说,年轻态是她的优势。但在23年前她刚刚踏入教坛时,年轻却曾差点成为她工作中最大的短板。

1999年,苏瑜萍毕业后进入道康美中心小学任教,那时的她不过十八九岁的年纪,一脸稚嫩,性格文静。她还记得在刚开始担任一年级班主任时,两个同村的阿姨竟因为她太过年轻,怕教学经验不足,找到学校校长,要求将自己的孩子调到其他班级。

初出茅庐就遭到这样的打击,苏瑜萍虽然委屈,却并不气馁。她内心憋着鼓劲,暗下决心一定要把班级教好,做出成绩来。

彼时,她把大多数时间都耗在学校,不是在宿舍里看书,就是在办公室里教研,哪怕放学时间,她都会留在教室,为跟不上学习进度的学生补课,当她离开学校时,很多时候已经月明星稀。



苏瑜萍老师在公开课上。

“老教师们经验丰富,课堂氛围活跃,我只能用勤快来弥补年轻的不足。”苏瑜萍回忆,当年她为了激发孩子们的学习兴趣,花费了大量的时间去创新课堂。比如,当时她为了制作一张投影用的幻灯片,每天消耗大量的时间画图彩绘,所有的努力,都只是为了让课堂生动起来,激发学生的学习兴趣。

功夫不负有心人,在她的努力下,班里的学习氛围日渐浓厚。第一学期结束,她带的班级在年段排名第一。而她也在这几年的时间里,迅速成长为深受家长和学生认可的名师。

## 让每一个学生焕发生命活力

2001年,苏瑜萍的教学生涯迎来了一个转折点。

上世纪90年代,华东师范大学教授叶澜经过酝酿和探索,正式开创了“新基础教育”,2001年,“新基础教育”走出上海,并在全国很多地方开始推行。作为教育大市,南安也引入了“新基础教育”的理念,并在柳城小学等学校开展实验。

那一年,康美中心小学设立了新基础教育实验班。而苏瑜萍虽然才进校两年,却教学成绩突出,因此她也被委以实验班班主任的重任。

苏瑜萍深感重担在肩。那一年的暑假,为了接受培训,她每天在康美和南安市区两地往返。

尽管辛苦,但当聆听到叶澜教授对“新基础教育”里面的精彩阐述,以及来自全市各重点小学经验的分享

时,苏瑜萍的教学理念得到了前所未有的充实和转变。

经过一段时间系统的学习后,苏瑜萍将“新基础教育”中“让每一个孩子都焕发生命活力”的理念,运用到日常教学管理中。在她带的班里,每一个孩子都获得足够的尊重。她鼓励每一个学生学会表达、学会质疑、学会分享。在这样的班集体氛围中,每个孩子都变得积极阳光。

这也是苏瑜萍带过的第一届毕业班,如今这一届学生都踏上了工作岗位,在各行各业发光发热,苏瑜萍看在眼里,深感欣慰。逢年过节,这些学生还惦记着曾经给予过自己无限鼓励的苏老师,通过电话或者微信发来节日祝福,让苏瑜萍感动不已。

## 依托名班主任工作室示范引领

2011年,考虑到个人的成长及家庭因素,苏瑜萍通过考试被选拔到柳城小学任教。

从乡镇中心校到市直小学,对苏瑜萍来说又是一个挑战。她还记得刚到学校分班时,自己分到了一个气氛“异常活跃”的班级。“从踏入班级那一刻,全班吵了不下15分钟都还没停下来。”苏瑜萍回忆。

在苏瑜萍看来,活泼是孩子们的天性,作为班主任,她只要付出真心,一定能得到孩子们的认可。她再次全身心投入班级管理:课间,她会坐在班级后面关注着孩子们的一举一动,分析每