

泉州特殊教育改革试点校工作会在南安召开

■本报记者 林超连 王菲娜

7日,福建省特殊教育改革试点校和融合教育试点校(园)工作会在南安市特殊教育学校召开。活动由泉州市教育局主办,南安市教育局以及南安市特殊教育学校承办。来自泉州各县(市、区)教育局分管领导、初级幼教科负责人以及各特教学校校长和教师参加活动。

今年4月,省教育厅印发《福建省教育厅关于公布特殊教育改革试点校和融合教育试点校名单的通知》,确认泉州市特教学校、晋江市特教学校、南安市特教学校3所学校为“福建省特殊教育改革试点校”培育对象,晋江市安海镇水头小学、晋江市内坑镇三民中心小学、泉州市培蕾实验幼儿园、泉州台商投资区第七幼儿园4所学校为“福建省融合教育试点校(园)”培育对象。

此次工作会,旨在交流特教改革和融合教育试点校(园)2021年推进

情况以及下阶段工作思路。为此,泉州市特教学校、南安市特教学校、晋江市特教学校、泉州台商投资区第七幼儿园4所试点校(园)相关负责人分别上台,围绕送教上门研究实践、课程和教学改革实践、自闭症教育改革实践、融合教育实践等分享了工作推进情况和下阶段工作思路。

南安市特殊教育学校校长尤志添首先上台,分享了南安市特教云端学校的运作模式和成效。

“长期以来,对于重度残障未到校学习的儿童,我们主要就近组织普校老师送教上门。但是这些老师从事特殊教育工作经验少,孩子的情况不一,送教上门收效甚微。”尤志添介绍,经过一段时间的摸索,由福建广电网络南安分公司研发的特教云端服务平台投入使用,专业的特教老师通过云端可以向南安全市重度残障儿童输送知识,给疫情下的特殊教育带来了新活力。

特教云端课堂针对不同年龄、不

同残障情况的孩子进行分组教学、因材施教,既有可爱的动画图片,又有有趣的肢体练习。除了知识课堂,平台兼具点播课堂、互动课堂、直播课堂、家长课堂、上门服务等功能,所有项目均免费,给重度残障儿童家庭减轻了经济负担。

紧接着,泉州市特殊教育学校校长蔡景灿分享了学校在课程和教学改革实践方面的收获和心得。蔡景灿介绍,近年来,泉州市特殊教育学校通过搭建校内实训平台、发展线上营销模式、拓展校外实训模式等,探索出一条特殊教育课程和教学改革的新路。

“通过探索校企融合的新途径和方式,我们引进社会力量推进特教职业教育课程改革,并根据市场导向与学生就业需求,探索开设了一系列新的专业,为特教学生创造出更多实践与融入社会的机会。”蔡景灿说道。

晋江市特殊教育学校校长李燕玉也上台分享了学校在自闭症教育

改革实践领域的探索经验。作为福建省特殊教育改革(自闭症专业)试点校,晋江市特殊教育学校目前设有15个自闭症班级,学生129人,专业教师55名。李燕玉表示,自闭症专业的教学质量取决于教师的专业成长,为了提高教学质量,学校多渠道开展教师培训活动,并强化课程改革,探索多元课堂教学形式,取得了不错的效果。

最后,泉州台商投资区第七幼儿园园长林真真分享了幼儿园在融合教育上的一些做法。据介绍,该园采取医教结合,聘请有一定医学背景的老师为幼儿做个人训练;并将融合课程与资源教室个别化训练课程相结合;采取特殊幼儿部分时间参与幼儿园班级集体课程学习的方式。“专职老师根据特殊儿童的医疗诊断做个人档案,为他们设计个别化训练方案,训练内容包括呼吸训练、言语训练、口舌操、认知学习、音乐活动、绘画活动、绘本活动。”



南安师范附属小学举行文明校园创建成果展示

本报讯(记者 林超连)7日,南安师范附属小学校园内人头攒动,来自泉州师范学院的学生走进该校,参加学校文明校园创建成果展示活动。清晨的暖阳下,泉州师院学子们一边参观了美丽的校园,一边驻足阅读和记录学校在文明校园创建成果展板的内容,深入班级和学生们进行经典阅读及文明习惯养成体验的互动,分成四个小组进行交流和总结。记者获悉,两校还会将此次文明校园创建成果展示体悟成果合作编印成册。

南安师范附属小学校长杨心榕告诉记者,学校自建校以来,一直坚持“文化领航、质量立校”的办学思路,充分发挥校园文化育人载体的作用。

学校充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体,组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等,并定期开展评比展示,进一步陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。同时,学校充分发挥校园广播站、小小作家的作用,让社会主义核心价值观入脑入心,建设优良校风、教风、学风,运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号,激励学生爱学校、爱学习,共建校园文明。

“我们努力让学校的一草一木、一石一事都成为教育资源,处处体现着知识性与教育性的融合。”杨心榕说道。此外,学校还不断创新文明教育活动形式,将文明育人融入学校教育日常,开展文明出行、文明入校、文明交往等系列活动,让每一位师生成为传递文明“正能量”的使者。

杨心榕表示,此次活动既是对附小文明校园创建成果的一次检阅,更是推动文明活动与大专院校共建,向广大社会深入传播的积极探索。

■天江南安“双减”

国光中学:“菜单式”课后服务 助力“双减”落地



国光中学校园足球队开展训练。

■本报记者 林超连
通讯员 陈守旭 文/图

11月27日,“市长杯”2021年南安市第十届中小学生足球联赛初中男子组决赛举行,国光中学3:1战胜东溪中学夺冠。

夺冠的一瞬间,国光中学校园内沸腾了。“有些惊喜,因为这是我们第一次组队参加学校之外的比赛,从一开始的不熟悉,到后面的渐入佳境,这次冠军的取得,让我们对学校发展校园足球的规划,有了更充分的信心。”谈及此次夺冠,国光中学副校长戴荣辉言语中仍带着一丝兴奋。

实际上,第一次组队参赛就摘得冠军,国光中学的荣誉得来并非偶然。戴荣辉告诉记者,今年春季,为了促进学生全面发展,国光中学启动了校园足球联赛,让整个学校的足球氛围空前高涨。而“双减”工作落地以来,学校

更是利用课后延时服务的开展,大力推动足球等社团、兴趣小组的发展,并从中选拔出一批好苗子,这才有了此后参与“市长杯”联赛的底子。

“这次夺冠让我们对校园足球有了更多期待。接下来,在高中足球队、女子足球队的组建上我们会更有信心,相信未来校园足球会成为国光中学一张新的名片。”戴荣辉说道。更让他感到期待的是,在校园足球方面的成功探索,让他看到了学校在五育并举、多元育人上的更多可能。

“双减”政策落地以来,如何提质增效,切实减轻学生过重作业负担和校外培训负担?怎样五育并举,培养学生兴趣爱好,促进学生全面发展,是新时代教育改革发展背景下,摆在学校教育面前的“灵魂拷问”。

在国光中学,学校结合实际,推出课后延时服务“5+2”模式,按照兴趣“选课走班”的形式提供了丰富的“菜单

式”服务,通过开展丰富多彩的课后延时服务,既满足学生个性发展的要求,又提升家长对教育的获得感。

每天下午放学后,呐喊声、加油声都会响彻国光中学的各个体育和艺术场馆内。飞扬的青春让活力在校园里空升腾,室内乒乓球体育馆、光前园运动场内人声鼎沸,加油声、喝彩声此起彼伏。乒乓球、篮球、足球、排球、羽毛球……每个兴趣小组的同学们在课后延时服务中选择了自己喜欢的球类项目,在课后延时服务的指导下,充分享受运动带来的快乐。

动可若脱兔,静可若处子。课后延时服务有活力四射的运动,也少不了优雅文艺的琴棋书画。在艺术馆内,喜欢音乐、美术、书法的同学们,在老师的指导下,在水墨画、国画等兴趣课堂上涵养身心,审美能力也得到了提升。

课后延时服务劳动教育也不能少。在学校的蔬菜种植实践基地里,同学们通过培育蔬菜,不仅将知识延伸到田间,更体会到了劳动的艰辛和乐趣。

数、理、化、生、地等科学兴趣小组课堂上,国光学子们将科学知识和生活紧密联系起来,激发了求知欲望,培养了动手能力;德育天地里,诗词鉴赏、优秀影视节目欣赏、旅游中国、时事热点评论等课题的探究,让优秀的传统文化得到传承,爱国主义得到弘扬。

“‘五育并举’的特色课后延时服务,既是落实‘双减’的有效途径,更是我们学校深入推进‘五育融合’的具体实践。未来,我们还将不断丰富课后服务内容,提升课后服务质量,推动‘双减’落到实处,办好人民满意的教育,更好地满足学生的个性化需求,实现学生全面发展。”国光中学校长李俊松表示。

红星职专举行校企合作冠名班暨共建“产学研创”基地启动仪式

本报讯(记者 林超连)8日上午,红星职专与泉州玛琪娜美容美发有限公司在双方共建的“产学研创”基地举行了校企合作冠名班暨基地启动仪式。

红星职专校长尤其昌向企业近年来与学校的合作及支持表示感谢,他表示,学校始终坚持“产教互融、校企共同、学岗直通、文化育人、光彩就业”的发展模式。针对校企合作冠名班,他提出,希望加强与企业合作的深度,打造亮点特色,实现学生、学校、企业三方共赢。同时把企业实践技能融入教学计划,推进学校和企业二元制人才培养模式。他同时对“冠名班”的同学提出希望,希望同学们在校认真学习专业理论知识,利用冠名班平台,主动接受企业文化熏陶,不断提升自己,争取早日成才。

玛琪娜董事长陈艺东先生介绍了玛琪娜的概况和企业文化,表示对校企合作冠名班的成立与建设充满信心,希望与学校共同开展更广更深层次的合作交流。

此次“产学研创”基地的启动,为校企合作的可持续稳健发展注入新的生机和活力,双方表示,将不断创新、全力以赴把校企合作做实做大做强,校企共同打造“合作双赢、携手共进”的美好未来。

英都中心小学举办青年教师成长规划座谈会

本报讯(记者 林超连 通讯员 洪小婉)为培养造就一支理念新、业务精、能力强的青年教师队伍,近日,南安市英都中心小学召开了青年教师专业成长规划座谈会。

座谈会上,英都中心小学工会主席陈文选向各位青年教师解读《福建省中小学教师水平评价标准条件》和《英都中心小学进一步规范教师专业技术职务竞聘(评)量化考评工作实施细则》;接着,该校副教导主任洪小婉对青年教师的获奖荣誉进行了回顾总结,对过去老师们取得的成绩给予了肯定,同时对今后教师的专业发展提出了新的要求。

最后,英都中心小学副校长洪洪伟鼓励青年教师,根据自己的学科以及实际情况确立目标,抓住机会,快速成长,牢牢地扎根教育实践,不断丰厚自身学识,锤炼好立德树人的基本功,加快专业化成长,为英都中心小学教育创造更加美丽的风景。

美林中心小学开展“宪法宣传周”系列活动

本报讯(记者 林超连 通讯员 王莲英)为深入贯彻落实党的十九届六中全会精神,推动师生学习宣传宪法,弘扬宪法精神,维护宪法权威,日前,美林中心小学开展了宪法宣传周系列活动。

活动一开始,美林中心小学副校长王传煌、法制副校长许清辉和李西社区党支部书记杨道铭,共同启动“宪法宣传周”。随后,各班开展“宪法晨读”向国旗敬礼活动,并观看“学宪法、讲宪法”网络直播,唱响《宪法、伴我们成长》歌曲。

通过此次宪法宣传活动,学生们更加明确了宪法作为我国根本法的地位和最高法律效力。同学们纷纷表示要认真学习宪法,规范自己的言行举止,争做“知法懂法的好少年”。

线上线下结合 全市设500个分会场 南安开展教师信息技术应用能力提升工程专项培训

本报讯(记者 林超连)日前,南安市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0(以下简称“提升工程”)市级业务骨干专项培训在市教师进修学校举行。培训采用线上线下相结合的方式,近200名提升工程市级骨干教师在市教师进修学校学术报告厅参加线下培训,全市各中小学提升工程校级管理团队及创新团队成员以及部分其他在校教师在各个分会场参加线上培训。

南安市教师进修学校副校长黄卿龙指出,提升工程关系到每位教师的年度继续教育考核和教师专业发展,各校要在规定的时间节点内完成任务。他要求,市级提升工程骨干教

师要发挥专业引领作用,主动学习,先行先试,争取成为市级培训专家。各校要通过提升工程带动教育教学模式的改革创新,提升教师信息技术与学科融合创新的能力,提高教师面向未来教育发展的适应能力。

市教师进修学校评价与信息资源中心主任陈礼义总结了南安提升工程工作半年多以来的工作成效和存在不足。他表示,下阶段,南安将引导教师主动应用信息技术,全面开展线上线下混合式研修;同时加强学校管理团队和培训团队建设,修订完善“一划两案”;同时发挥骨干教师的专业引领作用,开展提升工程校级培训,组建“骨干引领、学科联动、团队互助、整体

提升”的研修共同体。

讲座中,泉州第一中学智慧教育中心主任陈义顺做《教师信息技术能力提升工程校本研修策略和实践案例精讲》专题分享。他结合《广西南宁路友谊路小学整体推进方案》等具体案例,介绍了提升工程如何开展整体推进,如何落地到课堂;省教育学院副教授洪东忍则结合全省各地提升工程项目的实施推广经验和优秀作品案例,系统地讲解了教师怎样结合微能力点进行校本实践研修,怎样制作符合规范的微能力点作业。

浦城县第三中学教研室副主任吕新梅通过现场信息技术应用互动、真实案例展示分析等方式,为大家讲解如何

将幕布、UMU、希沃白板、今日水印相机等信息技术工具有机地融入课堂教学,提升教学质量;同样来自浦城县第三中学的柯婷英老师也分享自己在提升工程学习过程中的成长经历,并完整地展示了微能力点B1技术支持的测验与练习的制作过程,为大家如何制作微能力点作业提供了参考。

本次专项培训是南安提升工程首次采用线上线下结合、同步开展的方式,广大一线教师踊跃参与培训,全市有500多个分会场,数千名教师观看了本次的线上直播。各位培训专家倾囊相授,经验的介绍、资源的分享、技术的指导,让老师们对做好信息技术进一步明晰了路径,增强了信心。