

一所仅3名学生的山区学校,开起了丰富的课后兴趣班 路苻小学:课后服务,一个也不能少

■本报记者 林超连
通讯员 许杰汉 文/图

22日,正是小雪节气。南安西北隅,一场淅淅沥沥的小雨,给蓬华增添了几分寒意。16时5分,距离镇区约15公里远的路苻小学校园内,下课铃声准时响起。一堂特殊的课后服务兴趣班正在这里展开。

四年级教室里,班主任洪明春收起讲台上的课本,拿出一沓空白的课业纸,一边发放给班里的3个孩子一边说道:“同学们,今天咱们课后延时服务美术兴趣小组开课了。第一堂课,老师教你们折千纸鹤,好不好?”“好!”听说要做手工,孩子们开心得手舞足蹈,连带着回答问题的嗓门也高了起来。

在洪明春的耐心教导下,不一会儿工夫,几个孩子就掌握了折纸的基本技巧。“这个角你要再这么折一下,才能更平整。”洪明春时不时给孩子指点着细节。

学生小玉认真地将纸张的折角对折,脸上专注的神情,仿佛在参加一场重要的比赛。边上的小凤也不服输似的,加快了手工的进度。倒是坐在后方的小云仿佛对折纸兴趣不大,分心看起了课外读物。

这是一堂特殊的课后延时服务课堂,参加的学生只有3名,这是路苻小学全校的学生数。辅导的老师除了班主任兼校长洪明春,还有另外一名代课老师李连凤。每天放学后,洪明春和同事一起,轮流给3名学生开展各种丰富的课后延时服务,剪纸、篮球、南音、书法……课程形式多样,不一而足,成为山村校园里一道独特的风景。

路苻小学位于安溪、南安、永春三地交界的偏僻小山村,离蓬华镇区十几公里,全校只有四年级一个班,3个学生,是南安市办学规模最小的山村小学。近些年来,随着越来越多村民外出营生,学校的学生数锐减。“最高峰时学



洪明春在教学生折纸。

生数有200多人,这几年越来越少,今年只剩下3个了,都是留守儿童。”

今年“双减”政策落地以来,课后延时服务的呼声越来越高。尽管地处农村,学生数又少,但路苻小学在课后延时服务上却坚持“一个都不能少”。“学校几个孩子大多数家庭条件不太好,几乎都由爷爷奶奶带,在作业辅导上比较吃力,所以我们就考虑到把课后延时服务做起来。”洪明春说道。

学生虽少,学校的条件也有限,什么样的服务项目更适合开展?洪明春为此绞尽脑汁。11月初,他和代课老师李连凤两人合计了一下,列出了一张

课程表。从周一到周五,每天中午的作业辅导和自主阅读从不缺席,每天下午的课后兴趣小组,涵盖了美术、书法、计算机、体育、音乐五大学科领域。

山村学校条件不比县城,很多项目的开展中,洪明春只能从学校和学生的实际情况出发,挑选一些比较适合孩子们的项目。比如说美术兴趣小组,主要以剪纸、折纸为主;计算机则是让孩子们熟悉电脑的基础操作;音乐课请来了村里老人协会会长洪振声,教孩子们一些简单的唱词;体育类的项目则是球类和跳绳等项目,虽然简单,但三个孩子也是乐在其中。

丰富多彩的课后活动,不仅让孩子学有所长,而且让她们愉悦身心,快乐成长。“只要孩子们感兴趣,也有需要,我们就会一直坚持下去。课后延时服务,一个也不能少。”洪明春说。

“一个都不能少”,这是蓬华镇本学期以来开展课后服务的一个缩影。记者获悉,新学期以来,蓬华各中小学创新思路,开展了形式多样的课后延时服务。蓬华中心小学校长苏德强介绍,中心要求各学校结合学生特点和学校实际开展课后延时服务,目前已经形成了“一校一品”的特色,深受学生和家长们的欢迎。

“双减”复得返自然,“五育并举”到田间

南安市毓元中学开展劳动实践

本报记者 林超连 通讯员 庄中专 文/图

近日,毓元中学初一年级300名师生走进南安市中小学劳动社会实践基地南安蓝溪谷,体验农耕生活,掌握劳动技能,树立劳动意识。在实践基地,学生们有序地体验了种菜挑担、磨豆浆和野炊的乐趣。

对现在的孩子们来说,田间劳作是一件陌生的事情。不过,在教练的指导下,毓元中学的学子们干起农活来也是有模有样。大家纷纷拿起铲子,走进田里,按照教练的示范,蹲在田里平整土地,翻松泥土、挖坑种菜,之后到水渠里挑水浇菜。除了挑水,教练还组织了学生分组挑担比赛。已是深秋,凉风习习,学生们却干得热火朝天。

干完农活,到了体验磨豆浆的时间。在教练的带领下,同学们来到了磨坊,开始进行分组体验。舀豆添水、推磨盛浆、清理磨盘等,一道道工序,大家



学生体验磨豆浆。

做起来有条不紊。有些同学一边体验,一边吆喝:“现磨豆浆,新鲜!”现学现卖的架势,把同学们逗得哈哈大笑。

“烟火村声远,林菁野气香。”做饭

时间到了,同学们在教练的指导下分工,有的摘菜洗菜,有的刷锅烧火,有的煮米粉,有的包饺子。基地里炊烟袅袅,同学们忙忙碌碌,油盐酱醋的香

气飘散在空气里。饭后,他们一改平时在家“饭来张口”的习惯,收拾餐桌、洗刷碗筷,场面整齐有序。

“一粥一饭,当思来之不易。经过三场实践体验,同学们深感吃饭之不易,劳作之辛苦。过程中,他们为自己的辛苦付出而感动,明白了劳动才能收获的真理,不仅提高了劳动意识和劳动能力,也培养了和同学之间的合作意识和吃苦耐劳的品质。最后,同学们有的带着自己现磨的豆浆,有的带着基地的奖励——一袋地瓜,更多的则是带着这次劳动的深刻体会,依依不舍地离开了实践基地。

读万卷书,行万里路。毓元中学校长王仁荣表示,这次劳动实践,是毓元中学落实“五育并举”之“劳育”的重要举措。“毓元中学一直注重‘五育并举’,全面发展素质教育。在当前‘双减’政策的加持下,‘五育并举’的空间更为广阔,我们学校在‘减负提质’的路上,将越走越宽。”

南安召开“新优质学校”项目建设试点校工作推进会

本报讯 (记者 林超连) 为进一步明晰基础教育国家级优秀教学成果“新优质学校”项目的推进情况,23日,南安市在第五小学召开了“新优质学校”项目建设推进会。南安市“新优质学校”项目指导组成员、各试点校校长及项目组核心成员参加了此次会议。

会上,各试点校第一时间汇报了“新优质学校”建设的阶段成果,以及下一阶段工作要点。南安市第五小学党支部书记梁亚瑜首先做了专题分享,她从“理念,在构建中引领”“文化,在校园里生长”“课程,在活动中唤醒”“队伍,在品质中成长”“课堂,在团队中共长”“作业,在优化中延伸”六方面分享了五小从确立为试点校以来,在构建“新优质学校”的点滴探索,并提

出在未来构建中将不断深化,确实落实好“让每个孩子成为自信、文雅的智慧少年”的办学理念;

南安市第一实验小学党支部书记黄堤水从“理念的蝶变、课程的裂变、课堂的演变、作业的剧变”等四个方面做了《百年实小露新颜》的汇报,过程中,他还分享了在老师成长过程中开设学唱南音及闽南语歌曲的视频,推进“新优质”校本化。

柳城小学黄华靓副校长作了《行而不辍,深耕,踵事增华为远行》的专题汇报,提出让“同行”文化在“校园文化”建设中,在“团队·互动”教学中、“课程建设”优化中、在“三级团队”构建中、在“今后路径”明晰中向下生根,向上生长。

随后,第一小学、第二小学、国专中心小学、昌财实验小学等学校也分别做了汇报分享。

分享结束后,南安市教师进修学校教研员叶冠毅对各试点校进行了点评。叶冠毅对各校在构建“新优质学校”之路上的探索与实践大加赞赏。他表示,从改变一句话,到改变一个观念,再到改变一个人,改变一个项目,南安“新优质学校”已初具雏形,各学校必将“答好满意卷,取得优质分”。

“新优质学校”项目指导组核心成员、进修学校小学教研室主任刘小坤,则从“办学理念、环境文化、教学改革、教师发展、课程建设、学校管理”等六个方面出发,为各校进一步落实构建“新优质学校”明确方向。

进修学校副校长黄卿龙向各试点校提出了2021秋“新优质学校”阶段工作的思考建议。他从“新优质学校的评估与认证,目标达成度,新优质学校特征表现,学校年度发展计划,新优质年度成长报告,新优质学校认证提供材料”等方面对接下来的工作提出建设性的建议,希望各校扎实推进“新优质学校”的建设。

最后,南安市进修学校校长陈照星肯定了各校近阶段来的成效,他表示,经过一段时间的推进,南安已经闻到了“新优质学校”的本土化气息。他勉励各试点校锁定目标,学成果,用成果,用好成果,科学对接,深度融合,而后孵化辐射,让“新优质学校”蓝图成为南安教育最美的“实景”。



华侨中学

开展法治副校长进校园活动

本报讯 (记者 林超连) 为进一步增强同学们的法制意识,防范校园欺凌现象,23日下午,南安市华侨中学邀请市人民检察院第五检察部主任、一级检察官,该校法治副校长吴联炮进校园开展法治讲座。该校初二年全体师生参与了此次活动。

讲座中,吴联炮围绕“常见的校园欺凌”和“如何预防校园欺凌”等方面内容,联系实际,以案释法,以法论事,深入浅出地讲解《预防未成年人犯罪法》等相关法律知识。在大量的案例分析中,同学们知道了未成年人若违法犯罪也要承担相应的法律责任。

吴主任与同学们交流了青少年不良行为的种种表现,警示学生要改正不良习惯,“勿以恶小而为之”,充分认识沉迷网络、吸烟、打架斗殴的严重后果,告诫同学们要遵守校纪校规,同时引导同学们要学会用法律武器保护自己。

本次法治讲座使广大学生受到了深刻的教育,增强了遵纪守法的意识,对华侨中学建设文明校园、促进学生健康成长,起了积极的推动作用。

英都中心小学

开展“团队·互动”专题研讨

本报讯 (记者 林超连 通讯员 洪小婉) 为充分发挥中心校的示范和辐射作用,提升教育教学教研水平,11月18日上午,英都中心小学开展“团队·互动”专题研讨活动。

参加本次活动的执教老师用心研读课程标准,潜心解读教材,精心设计教学过程,为师生呈现出一节节真实、精彩的课堂。

观摩结束后,老师们围绕本次活动进行了现场交流观摩体会,开展研讨点评,提出有效评价,反馈存在问题,研讨“团队·互动”教学模式,提升教研实效,促进教师专业发展,取得教学相长的实效。

洪濑中心小学

开展秋季教学开放日活动

本报讯 (记者 林超连) 24日上午,洪濑中心小学举行秋季教学开放日活动。南安市各中心小学、市直小学、洪濑中心小学部分教师,共100多人参加了本次活动。

与会人员参观了洪濑中心小学省教改项目阶段性研究成果展板及校本作业,并聆听了教改研讨课。本次活动开设了六节教改研讨课,向与会老师们全方位展现学校在推进课堂教学改革方面所取得的成果。其中,陈秋月老师执教了二年级语文研讨课《纸船和风筝》,整堂课长文短教、准确指导,实而有效。陈老师的深厚的教学功底,入情入境的教学引领,给与会老师留下深刻印象。随后,陈金凤老师、黄锦燕老师、黄月明老师等多位名师陆续进行开课展示,并分别就执教的课阐述了自己的授课思路、课后反思,得到了参会教师们的一致好评。

洪濑中心小学校长刘堆玲表示,学校将继续扎实推进教改示范校项目的工作,以校本作业改革实践为准则,努力形成真实自然的校本作业研究特色,聚焦课堂提升素养,助力“双减”行稳致远。

“双减”政策落地,教无涯,研不止。本次教学开放日活动,搭建了展示交流、经验分享、智慧共生的平台,是对学校教改项目建设工作的一次检验。学校表示,将继续聚焦核心素养,潜心教改,构建课堂教学的新形态,砥砺奋进,再攀高峰。

翁山书苑

举办中小学生百人作文、书法、绘画比赛

本报讯 (记者 林超连) 20日,南安市翁山书苑第四届中小学生“龙享杯”作文、书法、绘画比赛在南安市第三中学足球场举行。

来自南安三中、英都中学、英都中心小学等学校的100多个同学同场竞赛。本届赛事由南安市翁山书苑主办,南安三中、英都中学、英都中心小学协办,贵州龙享建设公司董事长洪小攀先生赞助举办,贵州龙享建设公司已连续赞助两届比赛。经过一上午的比赛,组委会最终评选出一等奖20名、二等奖32名、三等奖48名。据介绍,评选结果揭晓后,将于12月中旬举行颁奖仪式。

记者了解到,翁山书苑自成立以来,已连续举办4届中小学生百人书法、绘画、作文比赛。通过以赛促学,来激发学生学习书法、绘画、作文热情,为传承中华优秀传统文化书法、绘画艺术,宣传乡土文化,提高学生书法、绘画、作文水平,推动校园文化建设做出应有的贡献,大赛深受英都社会各界的广泛好评。