



南安举行 省级课题开题论证会及泉州级课题结题验收工作

本报讯(记者 林超连)加强课题管理,注重科研实效。记者近日从南安市教师进修学校获悉,南安16项省教育科学“十四五”规划2021年度立项课题相继举行了课题开题论证会。

8日上午,五星中学陈东林老师主持的课题《基于高阶思维品质培养的学生整本书阅读指导策略的实践路径研究》举行开题论证会。市教师进修学校高中语文教研员杨淑芬老师与课题组老师们分享了自己课题研究经验,从“六个一”对课题组提出了要求。市教师进修学校教育科研指导中心主任杨凯红做《课题的设计论证与开题》的专题讲座,她结合丰富的案例,详细地解答了课题如何选题、论证、实施、总结等问题。

同一天,南安教育科学规划办组织专家组抽检、指导部分2019年度泉州市基础教育课程教学研究立项课题结题验收工作。专家组由市教师进修学校教育科研指导中心主任杨凯红带队,先后到宝莲中学、南安四中、南安三中、英都中心幼儿园等学校,听取课题负责人课题结题工作汇报、检查课题材料、了解学校的科研开展情况等。专家组重点对以下三方面进行详细指导:一是课题研究资料的收集整理;二是课题研究成果的梳理提炼;三是课题结题报告的撰写。

此次加强对课题的开题论证和结题验收工作的检查指导,是南安进一步规范课题研究程序,推动课题研究健康发展,提升课题研究质量水平的一项有力举措。

南安市举行2021年普通话水平测试

本报讯(记者 林超连 通讯员 蔡建家)11月6日至7日,2021年南安市普通话水平测试在南安职业中专学校举行,来自全市党政机关、学校、新闻媒体和公共服务行业等领域共3205人报名参加测试。

据悉,为做好此次普通话水平培训和测试工作,各乡镇(街道)、市直有关单位、学校在测试前积极宣传发动,认真做好报名工作。为帮助考生学习迎考,提高测试的达标率,10月29日,南安市语委在市教师进修学校举办专项培训班,对报名参加2021年普通话水平测试的相关人员进行强化培训。

实验中学举行防震消防疏散演练

本报讯(记者 林超连)为增强全校师生防震、消防等应急避险安全意识,提高自救防范能力,9日,南安市实验中学分别举行了2021年秋季“全校性应急避险疏散演练”和“寄宿生应急避险疏散演练”活动。

上午9时35分,随着一阵急促的警报声响起,演练正式开始。学生们在老师的引导下,迅速抱头、闭眼,躲到各自的课桌下或课桌旁,并用书包等软物保护头部。两分钟后,警报再次响起,学生们在老师的带领下,按照预定的路线快速疏散到篮球场空旷地方,整个演练过程紧张有序。

中午12时30分,学校继续举行寄宿生应急避险疏散演练活动。演练过程中,老师们指挥学生在宿舍里进行应急避险演练。1分钟后,学校发出解除“地震警报”信号,学生在老师的带领下进入紧急疏散演练,全部到达操场指定位置。演练结束后,负责老师对本次的演练活动进行了总结,肯定了师生在演练中的良好表现,并指出了不足之处。

此次演练活动,师生们能按照事先制定的方案要求,按预定的疏散路线紧张有序地撤离,安全快速、组织到位,收到了预期的效果。

梅山中心小学 举行首届体育文化节暨田径运动会

本报讯(记者 黄俊涛)“加油!加油!运动员们加油!”11月5日上午,梅山中心小学新建的多功能运动场上,传来了学生们的加油声与呐喊声。原来,这是梅山中心小学举行2021年首届体育文化节暨田径运动会。本次运动会的主题是:“悦”动·健体、砺志、强国。

开幕式上,只见由学生们身穿各种服饰组成的国旗队、鼓乐队、腰鼓队、花球队、向日葵方队、排球方队、钱鼓队、家长志愿者方队等30个大型方队依次走入会场。

每个学生朝气蓬勃,浑身透出生机与活力,大家步伐坚定豪迈,整齐归一,每个人脸上写满喜悦。裁判员宣誓及运动员们宣誓后,运动会正式拉开帷幕。

梅山中心小学副校长刘亚明告诉记者,这是学校这么多年来举办的首届体育文化节暨田径运动会。运动会设有60米、100米、400米、60米*20迎面接力、100米*4迎面接力、跳远、立定跳远、跳绳等体育项目,也为教师们设置了接力赛项目、跳绳项目。

经过1天的精彩角逐,每一个运动员将团结协作、顽强拼搏、超越自我的体育精神发挥得淋漓尽致,演绎出一场精彩的体育盛会。

分获“市长杯”足球联赛小学男子超级组、女子组冠军 古山小学、朴里小学:让热爱在校园里发生



朴里小学女足队员们聆听战术。

古山小学 让学生享受足球带来的快乐

9日,古山小学校园内,当大课间的铃声响起时,宁静的校园一下就沸腾了起来。教学楼前,一块铺设着新人工草皮的足球场,很快就成了孩子们的乐园,大家你追我赶,享受着校园嬉戏的乐趣。人群中,十来个小朋友围着一颗足球展开了追逐,奔跑、盘带、射门……足球小将们的一招一式都做得有模有样。

“这是我们最近刚刚建成的新球场,下周我们会举行一个投用仪式,同时会在这块新场地上,为这次拿下‘市长杯’冠军的小球员们做一个表彰。”站在教学办公楼二楼,古山小学校长李美智望着球场上奔跑的小球员们,一边乐呵一边跟记者介绍着。

古山小学规模不大,是一所仅有200多个学生的农村小学。但就是这个农村小学,摘下了数十枚从镇级到市级各种校园足球大赛的冠军。走进古山小学办公室,墙上挂满了大大小小各种校园足球比赛的奖牌和证书。

李美智回忆,古山小学的校园足球文化是从2016年开始的。当年,一块836平方米五人制足球场铺设完工后,学校里热爱足球的孩子们终于有了可以尽情奔跑撒欢的场儿。

黄和意是古山小学足球专项体育教师,在他的选拔下,古山小学校园足球队很快就建立了起来。就这样,一群热爱足球的孩子,一个有梦想热血的年轻教练,在古山小学因球结缘,开始他们漫长又执着的足球之路。

科学的训练,校外专业教练员提供技术指导,每年学校组织的校内足球班级联赛、年级挑战赛,让校园足球很快在古山小学这块土地上发出了新芽。为了让每一个学生都能爱上足球运动,享受到足球带来的乐趣,学校设立了校级男女足球代表队,校级下还设一年级以上6个年级足球代表队,学生基本全员参与足球。

“低年级的孩子们以培养

兴趣为主,中高年级的孩子我们会挑选一些好苗子针对性培养,并通过比赛锻炼。”黄和意告诉记者。

每天,不管风吹雨打,还是烈日炎炎,黄和意同体育组的老师们都会带领队员们在训练场上挥汗如雨,扎实练好每一个基本功,演练好每一个位置的打法和阵容。

付出了大量心血和汗水后,孩子们不断进步和成长,慢慢迎来了收获的季节。5年多来,在村里乡贤的支持下,黄和意带着学校足球队积极参加省内和深圳市各个适龄段比赛,在取得骄人成绩的同时,也让一大批小球员们迅速成长了起来。

12岁的刘昌炫是古山小学校园足球队的“头号球星”。今年的“市长杯”,正是他踢入多粒进球,帮助球队夺得小学男子超级组的冠军。两年前,他曾代表南安参加第十七届全国少儿足球(夏季)邀请赛,并以12粒进球跻身球队的头号射手。他的成长,就是在一次次烈日下的盘带、射门训练里,一场场比赛的奔跑和战术执行中实现的。

“教练让我们在比赛中放松心态,放开去打,享受足球带来的快乐。”谈及今年拿下男子超级组的冠军,小将刘昌炫说道。

“发展校园足球,就是为了让孩子们拥有一个健康强壮的体魄,享受足球带来的快乐。”李美智本身是个运动迷,因此,她也打心眼里希望学校每一个孩子都能成为校园足球文化的中一分子,让热爱在校园里发生。

作为“全国校园足球特色学校”,朴里小学拿下此次“市长杯”小学女子组的冠军,一点也不让人感到意外。全校参与的校园足球氛围、长效周密的校园足球发展机制、内外结合的校园足球师资队伍,让一切荣誉的斩获都显得顺理成章。

走进朴里小学,标准的七人制人工草坪足球场映入眼帘。每天下午,朴里小学的小球员们都会专业教练员的带领下在这里挥汗如雨,开展专业训练。

“2014年,全国中小学掀起了校园足球运动的高潮,朴里小学也是从那时候开始进行推动的。”朴里小学校长吕秋泓回忆,那时候学校都是有塑胶硬面操场,不适宜开展激烈的足球训练和比赛。怎么办?学校当即与市教育局沟通,申请专项经费,并发动乡贤捐资,迅速申报足球场人工草坪建设项目,翻建了一个标准的七人制足球场。同时,全面添置各类器材,满足日常训练和比赛的需要,让老师和学生们开展足球活动再无后顾之忧。

桃李不言,下自成蹊。要带动全校师生一起参与进来,其实无须做太多动员。校长吕秋泓自己就是一个足球迷,在朴里小学,他还兼任足球体育工作领导小组组长。每周的体育课、足球训练课上,他只要一有时间也会参与其中,学校不少教职工也会下场和小球员们切磋。这样的足球氛围,在南安校园中并不多见。

怎么让校园足球在全校“活”起来?朴里小学通过课赛、球赛等机制,让每一个孩子都能参与其中。朴里小学教导主任吕海国介绍,学校注重足球课程的管理,要求每班每周至少一节足球课,并不定期地组织足球课赛。“我们开展了班级联赛、校级联赛。同时也走出去,与兄弟学校开展校

际交流。形式多样的足球活动,让学生们积极参与,尽显所长。”吕海国说。

但要专业发展,还需要有雄厚的师资作保障。尽管一开始朴里小学缺少专业足球技术的体育老师,但学校利用“走出去”和“请进来”解决了这一需求。学校一方面派出体育老师参与省市等地的短期培训,提高专职体育教师的足球技术和技能。另一方面,与南安市校足办保持深度沟通,请他们派专家作专业指导和技术引领,或者聘请专职足球教练带队进行训练。

今年9月,在中国足球发展基金会的支持下,北京体育大学2020级硕士研究生马庆辉就来到朴里中心小学,成为一名乡村实习教师,协助负责学校足球教学与训练工作。在马庆辉看来,朴里小学作为一所校园足球特色校,校园足球氛围相比全国大多数地方都来得浓厚。支教中,马庆辉结合朴里小学小球员们特点,制定了一系列有特色的训练计划。对于不同水平、不同年龄段的学生,采取不同的教育手段,低年龄段主要以兴趣教育及基本技术教学;对于高年级,则采取除基本技术以外的技战术教学。这些训练在今年“市长杯”的比赛中就取得了很好的成效。

相比到处参赛夺取奖牌,吕秋泓更希望通过发展校园足球,促进学校的体育锻炼,增强孩子们团结向上的凝聚力和顽强拼搏的精神。

2017年、2018年连续两年,朴里小学都是南安市足球联赛的主场。每场比赛中,学校都会组织学生现场观看比赛。现场激情四射的足球热浪,让孩子们如痴如醉,孩子们的笑声、叫声、欢呼声,随着比赛的高潮起落而跌宕起伏。每次观赛,对孩子们来说都是一次足球文化的熏陶。没有比赛时,学校会组织同学们观看视频,特别是学校球队参加市级联赛的精彩视频,模拟现场氛围,点燃孩子们的足球激情。

朴里小学 让拼搏成为一种校园文化

“作为‘全国校园足球特色学校’,朴里小学拿下此次‘市长杯’小学女子组的冠军,一点也不让人感到意外。全校参与的校园足球氛围、长效周密的校园足球发展机制、内外结合的校园足球师资队伍,让一切荣誉的斩获都显得顺理成章。”

走进朴里小学,标准的七人制人工草坪足球场映入眼帘。每天下午,朴里小学的小球员们都会专业教练员的带领下在这里挥汗如雨,开展专业训练。

“2014年,全国中小学掀起了校园足球运动的高潮,朴里小学也是从那时候开始进行推动的。”朴里小学校长吕秋泓回忆,那时候学校都是有塑胶硬面操场,不适宜开展激烈的足球训练和比赛。怎么办?学校当即与市教育局沟通,申请专项经费,并发动乡贤捐资,迅速申报足球场人工草坪建设项目,翻建了一个标准的七人制足球场。同时,全面添置各类器材,满足日常训练和比赛的需要,让老师和学生们开展足球活动再无后顾之忧。

桃李不言,下自成蹊。要带动全校师生一起参与进来,其实无须做太多动员。校长吕秋泓自己就是一个足球迷,在朴里小学,他还兼任足球体育工作领导小组组长。每周的体育课、足球训练课上,他只要一有时间也会参与其中,学校不少教职工也会下场和小球员们切磋。这样的足球氛围,在南安校园中并不多见。

怎么让校园足球在全校“活”起来?朴里小学通过课赛、球赛等机制,让每一个孩子都能参与其中。朴里小学教导主任吕海国介绍,学校注重足球课程的管理,要求每班每周至少一节足球课,并不定期地组织足球课赛。“我们开展了班级联赛、校级联赛。同时也走出去,与兄弟学校开展校

际交流。形式多样的足球活动,让学生们积极参与,尽显所长。”吕海国说。

但要专业发展,还需要有雄厚的师资作保障。尽管一开始朴里小学缺少专业足球技术的体育老师,但学校利用“走出去”和“请进来”解决了这一需求。学校一方面派出体育老师参与省市等地的短期培训,提高专职体育教师的足球技术和技能。另一方面,与南安市校足办保持深度沟通,请他们派专家作专业指导和技术引领,或者聘请专职足球教练带队进行训练。

今年9月,在中国足球发展基金会的支持下,北京体育大学2020级硕士研究生马庆辉就来到朴里中心小学,成为一名乡村实习教师,协助负责学校足球教学与训练工作。在马庆辉看来,朴里小学作为一所校园足球特色校,校园足球氛围相比全国大多数地方都来得浓厚。支教中,马庆辉结合朴里小学小球员们特点,制定了一系列有特色的训练计划。对于不同水平、不同年龄段的学生,采取不同的教育手段,低年龄段主要以兴趣教育及基本技术教学;对于高年级,则采取除基本技术以外的技战术教学。这些训练在今年“市长杯”的比赛中就取得了很好的成效。

相比到处参赛夺取奖牌,吕秋泓更希望通过发展校园足球,促进学校的体育锻炼,增强孩子们团结向上的凝聚力和顽强拼搏的精神。

2017年、2018年连续两年,朴里小学都是南安市足球联赛的主场。每场比赛中,学校都会组织学生现场观看比赛。现场激情四射的足球热浪,让孩子们如痴如醉,孩子们的笑声、叫声、欢呼声,随着比赛的高潮起落而跌宕起伏。每次观赛,对孩子们来说都是一次足球文化的熏陶。没有比赛时,学校会组织同学们观看视频,特别是学校球队参加市级联赛的精彩视频,模拟现场氛围,点燃孩子们的足球激情。

泉州中职校技能竞赛落幕

南安职专14名学子获省赛资格

本报讯(记者 林超连 通讯员 郑凤玲)打造技能精英,彰显职教魅力。8日,为进一步推动中职教育教学改革,加强技术技能人才培养,并在全省中职技能大赛选拔人才,泉州市中等职业学校技能大赛(加工制造类)在南安职业中专学校开幕。

此次赛事分为数控综合加工技术、零部件测绘与CAD成图技术、注塑模具制造技术等3个赛项,来自全市中职学校的33名优秀选手会聚于此,同台竞技,大展风采。比赛过程中,参赛选手们沉着冷静,充分展示了扎实的功底和精湛的技艺,完美诠释了追求卓越、精益求精的“工匠精神”;

专家裁判们严肃评判、秉公执裁,表现出了良好的专业素养。

经过1天紧张激烈的比赛,大赛最终圆满落幕。来自南安职专的学生冷静发挥,沉着应战,勇拔头筹。其中,选手黄晓欣、梁玉龙、黄子洋取得数控综合加工技术项目第一名;张雅莉斩获零部件测绘与CAD成图技术项目第一名;赖宏杰、蔡斯凡摘下注塑模具制造技术第一名。记者获悉,此次南安职专共有14名同学取得了代表泉州市参加2022年福建省职业院校技能大赛的资格。

“普通教育有高考,职业教育有大赛”。经过多年发展,以赛代学,

以赛代练,以赛促教,是南安职专这10年来探索出来的中职教育育人新模式。近年来,南安职业中专学校紧紧抓住“训赛融通”实践模式这个助推器,大力推行教学改革,以大赛项目为载体,训赛有机结合,“以赛促教、以赛促建、以赛促改、以赛促合作”,打造课堂教学新常态、促进了师生共同成长、推动了学校内涵发展。

不管是“数控梦之队”连续数年在国家级大赛上的摘金夺银,还是计算机应用技术、烹饪等强势专业在各级职业技能竞赛上的多点开花,南安职专以赛促学的育人模式成效斐然。