

南安组织中小小学校长参加省级提高培训班

本报讯（记者 林超连 通讯员 苏立阳）日前，随着南安各中学校长提高培训班线上研讨活动的结束，南安顺利完成了2021年福建省中小小学校长提高班第一阶段为期五天的线上直播培训活动。此次培训，共有171名南安市中小学（幼儿园）校级干部以聆听讲座、网络学习、交流汇报、提交作业等形式，高质量完成了培训学习任务，获得了省级培训结业证书。

记者获悉，为进一步促进全省各地教师教育质量提升，积极回应基层中小学校和教师送培上门的要求，做好常态化疫情防控工作，南安引入福建教育学院举办的2021年福建省中小小学校长提高培训班，旨在提高南安中小

学校长办学治校能力，建强校长队伍，带好教师队伍，整体提升基础教育水平，落实质量提升。

10月上旬，全市85名中学校长（书记、副校长），参加了“教师队伍建设与学校高质量发展”主题线上直播培训学习。

专题讲座从教师职业道德的提升策略，学校高质量发展的途径，校长的必备品质和关键能力、校长新思维与教育领导力、心理健康教育的源头管理、依托共同体创建新生态、做教师专业发展的“助者”等方面，以案例分析、实践分享等形式，为校长如何建设高素质教师队伍，促进学校高质量发展提供了实践例证和学习载体。

线上培训学习期间，参训校长还从师资队伍建设活动的目标、内容以及依据，活动的成效与不足，原因分析与今后对策等方面撰写提交了题为《学校师资队伍建设中活动的评估》的作业。17日上午，蓝田高中的李清波等14位参训学员代表，就“学校师资队伍建设的经验与思考”作主题发言，分享了各自的做法与经验，取得了良好的效果。

10月中旬，86名小学校校级领导参加以“提升管理素养，激发办学活力”为主题的线上直播培训。来自省内外高校的8位教育管理专家，为参训学员分享了学校管理的工作方法、脑科学下的德育变革、中华优秀传统文化的培养、有效的校长领导力、核心素养下

的学校转型、学校管理的实践，校长的理论涵养等专题报告，为参训学员丰厚治校素养，提升办学水平提供了理论支持和经验借鉴。培训期间，全体学员还自主学习了《新技术推动下教育的创新与评价改革》等线上课程。

“通过培训，我悟到了一所学校要办出高质量、有生命力的教育，就要抓好管理，并且要做到用心、用情、精细化的管理，让管理沉淀成一种校园文化。”毓元中学副校长庄中专表示，此次提高班的专题讲座涉及学校管理、学校发展规划、校园文化建设、师德师风教育、教师专业发展、教师评价与激励等方面，专家们理论阐述、现身说法、谈心交心，让自己深受启发。



南翼实验中学入围 泉州市闽南文化传承基地学校

本报讯（记者 林超连 通讯员 尤毓清）日前，泉州市教育局公布第三批“泉州市闽南文化传承基地学校”名单，南安市南翼实验中学榜上有名。

近年来，南安市深入开展闽南优秀传统文化进校园活动，涌现出一批独具闽南地区特色的传承学校。

此次入选第三批“泉州市闽南文化传承基地学校”的南翼实验中学，在开展高甲戏文化进校园活动、保护和传承闽南优秀传统文化方面取得显著成绩。

南翼实验中学将以高甲戏为主的闽南优秀传统文化作为美育的重要组成部分融入学校教育全过程，将其纳入艺术课程教学和课外艺术活动中，拥有一支水平较高的专兼职相结合的教师队伍，积极开发闽南优秀传统文化校本课程，开展闽南优秀传统文化进校园的课题研究，形成学校办学特色，有效地发挥我市闽南优秀传统文化传承的示范、辐射和引领作用。

追寻朱子足迹 感受圣贤魅力 南星中学毕业班师生到朱子祠开展研学

本报讯（记者 林超连）又是一年一度朱熹诞辰日。10月20日，南星中学初三部分师生和高三全体师生，怀着对先贤的景仰之情，步行前往水头中心小学爱国主义教育基地——朱子祠，瞻仰儒学集大成者朱熹的风采。

朱熹，是南宋时期杰出的思想家、哲学家、文学家、教育家，被尊为与孔子齐名的文化伟人、一代经学大师。朱熹常在水头、安海一带讲学，对水头教育产生了巨大的影响。从此，他的理学思想得到弘扬，水头也涌现出大批俊杰。

进入朱子祠时，水头中心小学的小小讲解员已经等候多时，她们耐心有序地讲述朱子祠和朱熹的系列故事，让同学们感受到先贤致力于著书立说、讲学授徒、传承文化的博大胸怀。

随后，在小小讲解员的引领下，全体师生面谒先贤，庄严肃立，行三鞠躬礼。师生们在文化积淀深厚的朱子祠内感受先贤遗留下来的丰富精神底蕴，接受爱国主义和优秀传统文化的熏陶教育，激励自己在未来的日子里明礼自强，决战高考。

新侨中学颁发 2021年度福建省黄仲咸教育基金会助学金

本报讯（记者 林超连）19日，新侨中学2021年福建省黄仲咸教育基金会助学金颁发仪式在该校三楼会议室举行。新侨中学校长陈志刚、副校长李景祥出席会议并为20名受资助的学生颁发了助学金。

仪式上，20名品学兼优的新侨中学学子，每人获颁1000元的助学金。新侨中学政教处黄立志老师勉励受资助的同学学习黄仲咸老先生的艰苦创业、回馈社会的高尚品德，珍惜良好的学习环境，好好学习，奋发有为，将来长大之后成为社会有用的人。“每一位同学都应该心怀感恩、学会感恩，志存高远，胸怀祖国，努力学习，回报社会，报效祖国。”

当天，每个受助学生都认真写了感谢信，感谢福建省黄仲咸教育基金会的关爱和帮助，并表示在今后一定会克服困难，勤奋学习，不辜负基金会和社会的殷切期望。

第一实验小学开展 “双减”背景下教育教学“五位一体”新思考讲座

本报讯（记者 林超连）18日晚，南安市第一实验小学多媒体教室灯火通明，学校邀请南安市教师进修学校副校长黄卿龙做《“双减”背景下教育教学“五位一体”新思考》的讲座。全校170多位教职员工参加。

黄卿龙从“政治站位、战略高位、战术定位、技术补位、心智到位”5个方面和老师们分享了他对“双减”背景下学校教育“五位一体”新思考。他的讲座深入浅出、风趣幽默，既有理论高度，又有很强的针对性和指导性，对学校教育教学如何既“减负”又“提质、增效”地开展具有很强的指导意义。

第一实验小学校长傅孙森在总结中指出，切实减轻学生作业负担和校外培训负担，是推动教育回归本真的有力举措，是构建高质量教育体系的应然诉求，是新时代教育发展的必然趋势。

养书香雅趣，育生命自觉。作为一所百年老校，学校将以基础教育国家级优秀教学成果推广应用“新优质学校”项目建设为契机，遵循办学新理念，谋划办学新路径，于变局中开新局，让每个孩子享受充实而丰盈的校园生活！

本报讯（记者 林超连 文/图）15日，柳城小学2021年校园科技节在该校田径运动场上开幕。

活动中，由搭建乐机器人教育中心带来的一系列美轮美奂的机器人展示轮番上阵。酷炫的无人机表演、可爱的机器人舞蹈、精彩的射门比赛、神奇的3D打印技术展示等让校园充满浓浓的科技气氛。

“同学们，这个装置我们要演示的是让机器人把被推倒的垃圾桶重新立起来，并把易拉罐放到指定位置，契合我们当下最为关注的绿色环保主题。”活动现场，只见柳城小学的科技小达人们在老师指导下操控着各种机器人设备，机器人滴水不漏地完成各种指令操作，让围观的小朋友们不时发出阵阵欢呼。

记者获悉，此次科技节中，柳城小学以“科技时代，遇见未来”为主题开展活动，全校师生人人参与。学校根据不同年级学生的年龄特点，分别开展低中高不同学段的竞赛项目观摩。

这边，灵活的机器人让柳小学子们欢呼不已，那边，在空中抓拍精彩镜头的炫酷无人机成为大家竞相追逐的



神奇的机械手。

“明星”……柳小田径运动场上一片沸腾，大家对机器人这些科技感十足的新奇事物充满了好奇。

此次校园科技节，让热爱机器人的

孩子们有了一个施展自己聪明才智、张扬个性的舞台，同学们也格外珍惜每一次参赛机会，从报名、训练到参赛，每一个环节孩子们都用心对待，精心准备，

刘小坤：希望课程变革让每一个师生找到幸福感

■本报记者 林超连 文/图

10月中旬的一天傍晚，南安教师进修学校恢复了宁静。办公楼4楼，进修学校小学教研室主任刘小坤并未急着离开，他坐在座位上，闭着眼睛。紧锁的眉头上刻着一道道思考的印迹。夕阳的余晖落在他笔记本的首页上，“淡泊明志，勤思力学，勇于创新”几个字被染成了金黄色。

每天下班前，刘小坤都会给自己几分钟时间让思绪放空，关于教研、关于新优质学校项目，他脑海里堆着太多问题，得趁着独处时好好捋捋。在他从事教研员的27年时间里，南安市经历了数次教学改革，每一次他都身先士卒，不断探索，勇于超越。作为南安市教师进修学校小学教研室主任，他不仅是教师进修学校的重要一员，更是南安市小学语文界的顶梁柱。在他的带领下，南安的小学教育掀起了一次又一次课堂改革。

首创“团队·互动” 推动课堂教学深度变革

见到刘小坤的时候，他刚下乡归来。对一个教研员来说，走进基层学校听课送教，以至于天黑才回到市区是他生活中的常态，对此他早已习以为常。

从1982年毕业至今，刘小坤在教育行业一待就是39年。他先后在乡镇小学从事过12年的一线教学工作。1994年，因为教学业绩突出，他被调到南安市教师进修学校从事小学教育研究工作至今。

走进教师进修学校小学语文教研室，窗台下的那张桌子就属于刘小坤，没有多余的装饰品，除了一台电脑，全部都是书。里面有《学习的革命》《思想的光芒》《文化苦旅》《论中国历史和国民意识》等反映当代文化学者最前沿的思想文化动态的书，也有《人民教

育》《福建教育》《教学与研究》《中国教育学刊》等教育刊物。

“作为教研员，一定要多读书，要有一定的文化底蕴和思想基础，这是滋生高质量教研成果的土壤。同时，要学习了解教育最新研究成果的好材料，汲取教育思想的精华。双管齐下，才能让教研工作具有‘深度’。”刘小坤说道。

在刘小坤老师从事教研员的27年时间里，南安市经历了数次教学改革，每一次他都身先士卒，不断探索，勇于超越。

从“新基础教育”到南安课改的全面铺开；从“以专题研究项目支持为载体，构建农村小学片区教研新模式”的课题研究到“改进教学方式，提高学习能力，构建高效课堂”项目研究，每一次，刘小坤都深入实验学校听课、评课，发现问题，和教研员、学校的老师一起深入分析问题原因，寻找解决问题和提高课堂效率的途径。

每一次，课题理论的学习，实验方案的制订，实验教师的培训，都对他提出了巨大的挑战，但他没有丝毫退却，为了写好阶段性总结，他夜以继日、殚精竭虑。

付出的辛劳终归得到回报，他撰写的近60篇文章发表在CN级教育刊物，在省级立项课题“以专题研究项目支持为载体，构建农村小学片区教研新模式”实验研究中担任组长，该项研究在2010年3月获福建省基础教育教学改革成果一等奖。

通过10年的实践探索，他创建的“团队·互动”教学模式，以综合性的改革方式推动课堂教学深度变革，研究成果在《中国教育报》报道宣传。

“一枝独秀不是春”，刘小坤深谙这个道理，怀揣让南安教育“春满园”这个理想信念，他的教研工作又开启了新篇章。

2011年4月，南安市教师进修学校承担福建省中小学教育教学改革试

点项目——“改进教学方式，提高学习能力，构建高效课堂”的研究任务。刘小坤尝试抓住课前备课、课堂应对和学生学习小组活动、学习方法指导等改进教学的几个关键点，在小学语文学科4所实验学校进行重点研究。

改革以来，他将试点的范围扩大，市直小学、中心小学，乃至山区小学，一次次送教、一场场讲座，让老师们感受到“团队·互动”教学的魅力，找到“团队·互动”教学的方法与抓手。

为了提高“团队·互动”中学习的有效性，他数次组织教研团队开展“送教下乡”活动，将优秀教师的“团队·互动”模式推广到南安的每一个角落；并成立名师工作室，有规划、分批次将“团队·互动”的星火播撒在南安每一所偏远的乡村小学。

推进教学改革 为南安注入“新优质学校”之魂

2020年11月，南安市被教育部确认为“基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区”。作为三大教学成果之一“新优质学校”项目团队的核心成员，刘小坤喜悦之余，也倍感压力，如何“成就每一位老师，教好每一位学生”，成为萦绕在他内心的记挂。

在深入各项目试点校调研的基础上，刘小坤带着教研室成员分成3个团队亲下试点校，制订、完善各个试点校推广应用三年实施方案和2021年工作计，力求体现本土化、校本化。

在一次次修改中，各校逐渐加深对“新优质学校”的理解，也慢慢整理出走向新优质的路径图。刘小坤长吁一口气，但并没有松懈。他又紧锣密鼓督促各校召开动员大会，要求做到分工明确、责任到人。同时，指导各校成立核心团队，做好过程性材料的搜集、整理、上报、宣传等工作，让“新优质学校”理念在试点校全体教师中入脑入心。



今年3月，他在认真总结10年来“团队·互动”教学模式实践经验的基础上，首次提出“范式”一词。“团队·互动”教学范式的提出，使这场综合性课堂教学改革又掀起了一个新的高潮，而“新优质学校”建设也在南安市拉开了序幕。

“对别人的优点要赞赏，对别人的缺点要包容，对每一个人都要有礼貌。要引导我们的孩子做一个心中有爱、眼中有光的人。”在“新优质学校”打造中，刘小坤提出教学改革要培养的是开朗自信不怕考，身心健康成绩好的学生。而他提出的“团队·互动”教学范式，通过跟岗研修老师在上海“新优质学校”课堂上小试牛刀，得到了成果持有方专家的充分肯定，并受邀在“新优质学校”项目推广应用全国高峰论坛上交流展示。

“改变师生生存状态，成就师生幸福人生是我一直以来的教育梦想。我希望通过这样的课堂变革，可以点亮教师，唤醒学生，让每一个师生幸福成长！”刘小坤在一次“新优质学校”课堂教学改革研讨会上说道。