

南安全面开启线上教学

■本报记者 林超连 文/图

当前全市疫情形势严峻复杂,为扎实做好疫情防控工作,保障全体师生身体健康和生命安全,9月16日起,南安各级各类学校暂停线下教学活动,全面启动线上教学工作。

昨天是南安师生从线下“转战”线上学习的第一天。开学才过去不到两周时间,面对赛道的突然转变,师生们适应得如何?学校如何统筹线上教学时间安排,保证学习效果?记者就此进行了采访。

线下线上实现无缝对接

“同学们,请大家打开语文课本,今天我们要讲的是第六课《狼牙山五壮士》。”16日上午,柳城小学语文教研组长洪秀霞在家中开启了自己今年的第一堂线上课堂。面对着网络对面的50多名学生,这种感觉让她既熟悉又陌生。

上一次集中线上教学,还是在2020年新冠疫情刚暴发时的停课不停学期间。不过,相比较彼时的仓促上阵,今年的线上教学对于她来说已经是轻车熟路。因为不论是对她还是班里的孩子们来说,网课都已经不再陌生。

“昨天停课前,我们在班级里已经对学生进行了心理疏导,所以今天上课,孩子们状态非常好,全班52个同学都很准时,专注度也很高,课堂上也能按照老师的要求作出回应。”洪秀霞告诉记者,今年疫情形势复杂,出于疫情防控需要,学校也未雨绸缪,几天前就让老师准备了各个班级线上教学的课程安排,因此全校师生从线下教学到线上教学的转换才得以无缝对接。

记者在南安市柳城小学2021年秋季线上教学课程表上看到,该校每天上午从9点开始上网课,上下午各两节课时,一节课时间除了安排20分钟的教学,还留下20分钟开展在线辅导答疑。同时,学校每天上下午也各安排



柳城小学洪秀霞老师开展线上教学。

了20分钟时间让学生做眼保健操和课间体育运动,劳逸结合。此外,学校在线上教学期间也会安排体育课,保证学生每天至少有1个小时的体育锻炼。

从停课通知下达起,线上教学的开启也牵动着家长们的心。怎么让孩子在停课不停学期间不掉队?孩子老是对着手机和电脑影响视力咋办?针对这一系列问题,各级各类学校在15日就向学生和家長发出了通知,公布了各校线上教学的具体实施方案,方案中除了对居家学习时间作出安排外,对学生的健康监测、疫情防控以及家校互动等都提出了倡议,确保孩子们能健康稳定地度过线上学习这段时光。

这些周密的安排,得益于政府和教育主管部门的未雨绸缪。9月13日,省教育厅召开全省教育系统疫情防控工作视频会,要求各地各校近期要重点抓好12个方面的疫情防控具体

措施,并随时准备启动线上教学。也因此,各地教育主管部门和各学校提前规划,没有让突如其来的疫情形势扰乱正常的教学秩序。

线上教学同样考验家长

对学生们来说,线上教学期间,教学形态发生了变化,身边不再坐着同桌,老师也不再触手可及,没法一抬头就看到老师,老师也看不到自己的表情,不能像以前那样及时地唤起注意力。这就要求大家要学得更主动、更自觉、更自律。

“总体来说,我们还是能适应线上教学的节奏的,第一堂课下来,感觉没落下什么。有问题我们也可以随时在



南安举行2021年新教师岗前培训

本报讯(记者 林超连)为帮助新教师迅速转变角色,尽快适应教育教学工作,更好地履行教师岗位职责,9月11—12日,南安举行2021年新教师岗前培训第一次集中活动,473名新教师参加。

开班仪式上,南安市人民政府副市长邱雪亮出席并作讲话。随后,市教师进修学校黄卿龙副校长组织新教师入职宣誓。在国旗的见证下,473名新教师郑重宣誓:“我志愿成为一名光荣的人民教师,忠诚党的教育事业,遵守教育法律法规,履行教书育人职责,引领学生健康成长,做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,为教育发展、国家繁荣和民族振兴努力奋斗。”

开班首日,新教师分成10个班,在实验中学南联楼教室聆听10位一线教师《“三通两平台”资源在教学中的运用》经验分享。

12日,岗前培训分幼儿园、小学、中学三个学段分别在市教师进修学校二楼直播室、六楼学术报告厅和实验中学崎峰科技楼多媒体会议室举行。当天上午,市实验幼儿园园长、特



新教师宣誓。

级教师、正高级教师吴春榕老师为幼儿园新教师传授《幼儿园一日生活的安排与组织》经验;福建教育学院教授、博士、省培训专家陈秀鸿老师为小学新教师作《做塑造学生品格、品行、品味的“大先生”——新时代师德师风建设思考》专题讲座;福建省杰出人民教师、特级教师,南安一中杨淑延老师为中学新教师带来《不久的将来,成为

更好的自己》师德讲座。

下午,鲤城区教师进修学校幼教负责人颜翠清老师为幼儿园新教师解读《幼儿园教育活动设计与组织》;厦门实验小学、小水滴成长俱乐部创始人潘品瑛老师为小学新教师破译《班主任的幸福密码》;厦门双十中学高级教师、厦门市语文学科带头人、厦门市十佳班主任吴秀菊老师为中学新教师

作《用“心”浇灌一亩良田》专题讲座。

坚定师心,担当使命。本次培训是2021年新教师岗前的第一次集中培训,之后还将分学段适时开展岗前专项培训。通过培训学习,进一步促进新教师贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务,树立正确的教育观念,形成良好的职业道德,增强教学实践能力,尽快胜任教育教学工作。



南安职专开展“双高”建设专题培训

本报讯(记者 林超连)为深入贯彻落实全国教育大会精神,拓展“双高”建设思路,近日,南安职业中专学校举行高水平职业学校、高水平专业群建设专题培训。本次培训邀请省职教中心陈观诚、黎明职业大学李云龙等省内知名专家来校授课。南安职专校领导、中层行政、骨干教师等参加了此次培训。

陈观诚带来的《提高认识、把握内涵、促进建设——福建省职业院校双高建设思考》主题分享,围绕提高双高建设意识、内涵建设思考,详细解读了福建双高计划“总体任务”、总体规划方案(任务书)设计,“双高”建设目标制定等要点;黎明职业大学教务处处长李云龙的《福建省双高计划指标探讨与编制建议》主题分享,围绕高水平校指标探讨、高水平专业群指标探讨、建设方案及任务书编制建议,详细剖析了“双高”建设目标制定、任务与举措建设要点、显著性绩效建议;两位专家的精彩分享让参加培训的老师们对“双高”建设中的目标任务、项目建设指南、内涵建设等方面有了深层次的认识,具有很强的指导性和针对性。

培训结束后,南安职专校长林晓丹进行总结,并要求各项目负责人认真做好项目规划,分解项目任务,通过“双高”校建设,开启新征程。

南安开展“文艺进校园”慰问演出活动

本报讯(记者 林超连 通讯员 尤毓清)为庆祝第37个教师节,南安市教育系统举办“赓续百年初心,担当育人使命”文艺进校园慰问演出活动。9月8日至10日,南安市教师艺术团组织艺术骨干带着形式多样的文艺节目深入基层,走进了蓬华、翔云、东田等乡镇的中小学校,与当地的师生们共同献上一场场美妙精彩的艺术盛宴。

9月8日,南安市教师艺术团走进蓬华镇,联合蓬华中心小学,在蓬岛校区大礼堂为蓬华中心小学的师生们献上一场丰富而美妙的艺术盛宴。活动内容丰富多样,节目精彩纷呈,舞蹈、声乐、器乐等多个节目轮番上演。一个个精彩纷呈的节目深深地吸引、感动了台下的师生们,他们情不自禁地报以整齐的伴奏、热烈的呼声、响亮的掌声……演出最后,一曲《我和我的祖国》向祖国献上最深情的祝福,直接将现场推向高潮,整个大礼堂沉浸在激情、欢乐的海洋中,久久不能平息。

此次文艺进校园慰问演出,综合运用声乐、舞蹈、器乐等多种艺术表现手段,唱响新时代主旋律,弘扬人民教师的高尚情操和良好师德师风,展示新时代师生艺术风采,让观演的师生全都体验到了满满的获得感和幸福感,也在孩子们的心中播撒下了热爱艺术的种子。

南安市教育局体卫艺科相关负责人表示,此次的“文艺进校园”慰问演出只是个开端,旨在为南安全面推进美育工作这一大篇章落好基石定心路,接下来,教育系统还将持续开展艺术志愿者下乡活动,助力乡村学校开展各类美育活动,同步制定相关的活动规范和配套的扶持政策以及考评机制,落实资金支持,继而形成长效机制,为推动南安美育工作发展开好局。

南星中学召开师德警示教育专题会议

本报讯(记者 林超连)为进一步推进师德师风建设工作,近日,南星中学召开“牢记教育初心,自觉抵制有偿补课和礼品礼金”师德警示教育专题会议,全体教职工参加了此次会议。

会上,南星中学副校长徐文彬传达了《南安市教育局关于开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作的通知》文件精神,要求每位教师都应应以优良的师德师风带动教风、促进学风,加快学校教育事业的发展。

随后,校长黄新生结合本校实际,要求全体教师以《新时代中小学教师职业行为十项准则》来规范从教行为,严肃工作纪律,树立红线和底线意识,坚决杜绝有偿家教违规参与机构补课、收受礼品礼金、违规征订教辅资料等突出问题。他强调,每一位教师应该做到热爱本职工作、热爱学校、关爱学生、廉洁从教,明确学校将进一步完善师德师风考评机制,严明每一位教师的工作职责,严格责任追究,力争通过师德师风专项教育学习活动,查找出当前学校教师队伍中普遍存在的、易发生的失德行为,加强日常监测与考评,引领广大教师坚守教育初心,以德立身,增强身为教师的责任感、使命感和荣誉感。

接着,全体教师围绕“牢记教育初心,自觉抵制有偿补课和礼品礼金”展开大讨论。老师们纷纷表示,要自觉抵制有偿补课,主动接受监督;要自觉树立主体意识,明确教师职责;要强化责任担当意识,杜绝触碰底线。最后,全体教师在黄校长的带领下郑重地签订《南星中学2021年度师德师风承诺书》。

“双减”背景下“新优质学校”如何打造? 南安开展“新优质学校”项目试点校期初调研

■本报记者 林超连 通讯员 苏元美

日前,南安市教师进修学校小学教研室针对“双减”背景下“新优质学校”项目5所试点校期初调研。

9月8日下午,南安市进修学校小学教研室教研员尤金田、叶锦绵、陈昭霞深入第五小学调研,就“双减”政策落实、新优质学校建设等情况进行座谈。

在第五小学,该校校长黄金华提出,各学科教师在充分考虑学生个性差异的基础上,将基础性作业与个性化作业相结合,为不同层次的学生探索建立“基础作业+课外实践(特色)活动”模式,积极开展规范化作业设计体

系建设,力求真正对过重的作业和校外培训负担做“减法”,对促进儿童全面发展、个性发展做“加法”。

“先以年级为单位,立足教情学情,紧扣课标和学科特点、课型特点,设计单元作业;再由年级备课组集体研讨,反复推敲,初步形成整册作业设计;最后由学科教研组长组织再研讨、再修改,形成具有学科特点的校本作业设计。”第五小学党支部书记梁亚瑜分享了学校的具体做法。

三位教研员对第五小学的“书香校园”文化建设大加赞赏,学校以建设“高雅校园”为目标,精心做好校园环境文化建设,在精致与典雅中彰显文化育人特色。校园“一轴两翼,四园九

景”雏形已现,还有随处可见的公共书吧,美观、简洁的班级文化墙以及慧心池、慧德山等,洁净优雅的校园环境、书香浓郁的校园文化,渗透着办学文化的积淀,传递着育人价值的追求,努力编织着教育新风景,向新优质学校攀登而上。

与此同时,调研组一行也给五小提出了一些建议。其中,尤金田对学校如何组织团队间的助学、展学活动,如何改革观课评课方式等问题进行了针对性的指导。叶锦绵老师则从转变作业理念切入,建议老师们要由原来的“布置作业”转变为“设计作业”,认真研读课标、教材、学情,以单元视角入手,关注知识与能力训练点的前后

联系,统筹安排,优化设计;陈昭霞老师就道德与法治学科的作业设计、课堂检测和课堂教学方面分享了诸多宝贵的经验。

此外,教研室还走访了第一实验小学、第二小学、国专中心小学、柳城小学等几所学校,听取各学校在“双减”政策下关于作业设计的相关做法、“团队·互动”教学研究、阅读平台构建、课程建设、校园文化建设等情况的介绍,并给出相应的指导建议。

此次调研活动务实高效,教师进修学校教研员们为试点校带去了理念、理论、思路 and 框架,为各试点校进一步落实“双减”政策、夯实“新优质”基础坚定了信心、指明了方向。