

开学倒计时 专家为您送上“开学锦囊”

■本报记者 林超连 李想 文/图

再过几天就要开学啦,很多同学似乎还沉浸在暑假的放飞状态中,面对着即将到来的新学期,不少家长反映孩子似乎有些提不起精神。

而对于那些处于学段跨越关键点的学生来说,全新的校园环境和节奏也将给孩子和家长带来新的挑战。那么如何帮助这部分孩子平稳地过渡,以从容的姿态迎接新学期、开启新生活呢?记者就此采访了专家,给家长们支支招,送上一份“开学锦囊”。

【时间管理】 “断崖式收心”要不得

暑期已接近尾声,经历了长假的孩子们即将重回校园,孩子因不舍假期,还在进行最后的“挣扎”:有的在疯狂补作业,有的在抓紧放松……与此同时,家长却焦虑起来:早上睡到自然醒,一个暑期都在“放飞自我”的孩子们能够“收住”玩心,调整好心态迎接开学吗?因此,这段时间,“调整生物钟”似乎成为许多家庭的关键词。

“离开学还有一周左右了,还在疯狂睡懒觉!”“离开学还有三天了,还在赶着闲书,小心一开学就落后哦!”“该收心了,手机立马收起来”……为了调整好孩子的作息时间,家长们每天不得不使出这些“紧箍咒”收心大法。

不少家长甚至在开学前一两周,把孩子们喜欢的小物件,比如收集的剪纸、手作的纸碟、精心糊制的花灯、最爱的轮滑鞋、最喜欢的动画片、还没读完的课外书等一并收了起来,每天留给孩子玩手机、看电视时间也直接“一刀切”砍掉。

在南京市未成年人心理辅导站站长、国家二级心理咨询师吕新鹏看来,这种“断崖式收心”的方法要不得。吕新鹏表示,开学收心固然重要,家长对孩子还应多一分宽容,少一分急躁。长假过后,心理反差不止儿童有,连大人都在所难免。对于孩子学习状态的回归,家长不可操之过急,允许他们在开学前度过一段缓冲期,慢慢适应新学期的生活。有些孩子适应开学的时间长,若家长一味地苛责,只会激化矛盾。

吕新鹏建议,在开学收心的时间管理上,孩子需要一个过渡期,循序渐进的方式是最科学稳妥的,如果孩子想玩,就让他自己制订出每天玩的时间计划。在开学前后这段时间,逐渐减少孩子每天“玩的时间”,而“学的时间”则慢慢增加,这样的沟通方式,孩子也比较容易接受。而通过制订计划,可以督促



调整好状态,开心迎接新学期。

孩子自我管理,养成好习惯。

【环境营造】 家长以身作则很重要

除了时间管理,一个好的环境氛围,对于孩子们能否收心也很关键。

吕新鹏表示,孩子的心思十分细腻敏感,会观察周围的人和事,更会潜移默化地受家长和家庭环境的影响。所以家长们在开学前后这段时间,应该尽量在家中营造一个开学后的环境,不在家里组织娱乐活动,按时准备一日三餐,督促孩子按时午睡,早睡早起,调节生物钟,适应开学后的节奏变化。

“家长应该和孩子一起去参与,孩子进入学习状态,家长则进入工作状态,环境营造能否取得好效果,归根结底就是家长立了规矩,自己也要遵守。”吕新鹏表示,家长能否以身作则是收心成败的关键。

尤其是在手机管理上,家长更需要带好头。记者调查发现,临近开学这段时间,很多家长的困扰都集中在围绕手机游戏和暑假作业爆发的亲子矛盾。

在泉州教育“领航团队”首批学员、南京市中学政治学科带头人、鹏峰中学老师卢卫华看来,导致孩子沉迷于手机的原因有很多,家长干预时需要考虑到孩子的具体情况、需求和心理特点。

要想解决这个问题,家长需要给孩子更多陪伴。卢卫华表示,很多家长都不知道何为有效陪伴。“不少家长以为在孩子身边就行了,其实不然。孩子在学习,家长也可以跟着一起学。如果孩子学习,家长在一旁玩手机,美其名曰为‘陪伴’,实际上一点效果都没有。”他建议家长,要让孩子和手机“决裂”,家长也要以身作则,树立榜样。

【学段衔接】 让孩子对新学校建立期待

对于那些处在学段跨越关键点的家庭来说,新学期无疑将面临更大的挑战。从懵懂无知到幼儿园,从幼儿园到小学这两部分孩童,开学临近这一周家长又可以做些什么来帮助孩子快速去适应呢?

对于即将入读幼儿园的小朋友来说,幼儿园生活是大部分孩子第一次离开爸爸妈妈独自“生活和学习”,初入园,由于生活环境的变化,很多孩子都会产生分离焦虑。

南京市教师进修学校教师发展研究中心主任杨凯红建议,要减轻分离焦虑,家长可以和孩子一起策划,比如上幼儿园时准备带什么小礼物、小玩具和伙伴们分享,或者准备怎样和伙伴们分享自己快乐的假期,如讲讲外出旅游的故事、过节的故事等,可以通过画画、手工、照片、纪念品等,让孩子

对幼儿园充满期待。

除了精神准备外,杨老师还建议家长们,要培养孩子的“生活自理能力”和“交往能力”。

而对于即将从幼儿园升入小学的孩子们来说,家长要做的可能更多是心理上的调试和行为上的准备。南京市第一实验小学特级教师黄献申建议家长,可以在这段时间多给孩子一些正面的心理暗示,让小朋友觉得上小学是一件很美好的事情。这种暗示最好是“随风潜入夜”式的,比如在聊天中,无意间让孩子听到关于上小学的话,让孩子觉得上小学很自豪。

此外,黄献申建议,家长也可以从行为上做一些上学的准备,激发孩子上学的愿望,比如和孩子一起去超市挑选书包文具,帮孩子把这些东西收拾整齐,甚至让孩子背上书包拍张照片贴在墙上。

在学习上,孩子也需要提前适应,幼儿园的学习主要以游戏为主,而小学则带有任务的性质。所以家长可以提前做一些辅助工作,比如在家里就模拟课堂环境,让孩子规规矩矩地坐在课桌椅上坚持个一二十分钟,提前适应上课的节奏。

“幼小衔接过程甚至会贯穿到开学后的第一个学年。在衔接工作上,其实家长也不要太过于焦虑,顺其自然,多给孩子一些鼓励,让孩子愿意去上学,衔接会完成得更好。”黄献申表示。

邀教育专家把脉问诊

南安二小新优质学校创建再启征程

本报讯(记者 林超连)为进一步推动“新优质学校”项目试点校的深入实施,提升学校的办学品质,近日,泉州市教育局副局长、泉州经贸职业技术学院党委书记郑文伟受邀给全体教师作题为《教师职业认同》的专题讲座。

郑文伟结合自身多年积累的一线教学心得和推进教育改革、提高教育水平的领导实践经验,深入浅出的阐述教师职业倦怠问题的解决,关键在于教师的职业认同。在讲座中,郑文伟首先介绍职业认同的重要性,职业认同的价值和意义;其次,强调教师要有正确的职业观念,要以诚实劳动,精湛技艺服务社会;同时强调教师这个职业比任何职业更需要学习,老师要有活到老,学到老精神;再者,他详细阐述教育是最大民生,涉及千家万户,强调职业不分贵贱,脚踏实地地工作,比什么都重要;最后,郑文伟语重心长地要求大家,要努力做一个好老师,做一个乐于生活在学生的世界,全身心爱学生,有高尚的道德品质的好老师。

部教师培训专家。在泉州市第二小学校长洪惠敏及行政团队的陪同下,黄家骅实地察看校园环境,边聆听洪校长对校园文化建设的简要介绍。

参观结束后,大家齐聚会议室参加专题交流会。交流会上,黄家骅教授首先对市第二小学半年来创建优质学校的相关举措给予了充分的肯定。接着,黄家骅教授从“新优质学校的内涵

解读”“课程教学变革及支持系统”“办学理念及特色”“全科阅读”“教师团队”等方面进行细致的阐述。

何为“新优质学校”?黄家骅教授见解独特,他从“新优质学校”的定义、“新优质学校”建设方式、“新优质学校”现实追求等方面进行全面分析。办学理念如何实践,如何更好地落实“全科阅读”与实施教师“团队·互动”的方式等,

黄家骅教授以诙谐幽默的语言向我们娓娓道来,让与会教师们深受启发。

在两个多小时的交流会中,旁征博引的论述、生动翔实的案例、幽默风趣的话语和饱含哲理的见解,黄家骅教授给与会教师们带来了一场精神盛宴,不仅一针见血地指出不足,而且为学校开展新优质学校创建工作做了专业的指导。



美林中心小学 开展暑期安全家访工作

本报讯(记者 林超连 通讯员 陈丽萍)近日,美林中心小学在校本部二楼召开暑期安全“家访”活动工作会议。会上,该校副校长王传煌部署家访工作的主要任务,要求老师们对全校学生逐一电话、微信询问或入户走访,提醒家长切实履行监护人监管责任。

各班班主任和科任老师积极响应上级和学校工作号召,利用假期时间深入千家万户,全面了解学生家庭教育情况。同时,老师们围绕学生在假期时间是否与同学或其他学校学生或社会人员存在未化解的矛盾纠纷、是否被学校同学或校外青年欺凌等方面问题进行摸底调查,对如何预防中暑、溺水、雷击、中毒等安全知识进行宣传,不断强调安全知识的重要性。同时,还就五项管理与家长交流,为家长们答疑解惑。

新营中学召开师德专题教育大会

本报讯(记者 林超连)为进一步加强学校师德师风建设,规范学校教师职业行为,8月25日,新营中学组织召开师德师风专题教育大会。

会上,新营中学校长王明芝组织全体教职工学习《南安市中小学教师职业道德考核实施方案》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等文件精神,结合南安制定的教师职业行为负面清单和教师师德失范行为处理办法等文件,帮助全体教职工全面理解和准确把握准则内容,做到全员覆盖、应知应会、必会必做。

王明芝表示,新学期,学校将进一步严格学习准则,并将之作为师德师风必修内容,纳入教师日常培训。学校师德师风考核领导小组将结合教学常规抓学习督导和监督考核,确保每位教职工知准则、守底线。

据悉,暑假期间,新营中学为推动师德师风专题教育深入开展,积极组织广大教职工参评南安市、水头镇以及校级优秀教师(优秀教育工作者),树立师德标杆,以点带面引导见贤思齐。

红星职专开展 秋季开学新冠肺炎疫情防控应急演练

本报讯(记者 林超连)为做好秋季开学师生返校准备工作,全面提升学校应对新冠肺炎疫情的应急处置能力,8月25日上午,南安红星职专开展了新冠肺炎疫情防控应急演练。校长尤其昌等校领导现场指挥应急演练工作,学校相关职能部门负责人,各专业课科长、辅导员一同到现场参与了演练。

此次应急演练旨在提高学校应对突发情况时的组织指挥、协调配合、快速反应、高效处置能力,结合当前疫情防控形势,围绕南安市有关2021年秋季学期开学的工作要求,通过常规情景再现、程序化操作示范,模拟了学生入校前突发体温异常处置情境,分阶段、分步骤、有重点地对该特定情境中所需要的准备条件、人员分工与配合、应急处置程序进行了实战演练。

演练过程中,由各专业课科长、辅导员扮演师生角色,通过与学生处、后勤处等有关职能部门协同联动,准确高效地完成了疫情防控应急演练各项任务,演练现场井然有序、行动有效、处置有力,达到了演练的预期效果。

南安职专举行2021年秋季职教讲坛

本报讯(记者 林超连)8月25日上午,南安职业中专学校2021年秋季职教讲坛在该校实训中心2楼会议室开讲。泉州市教育局原局长、泉州经贸职业技术学院党委书记郑文伟受邀给全体教师作题为《教师职业认同》的专题讲座。

郑文伟结合自身多年积累的一线教学心得和推进教育改革、提高教育水平的领导实践经验,深入浅出的阐述教师职业倦怠问题的解决,关键在于教师的职业认同。在讲座中,郑文伟首先介绍职业认同的重要性,职业认同的价值和意义;其次,强调教师要有正确的职业观念,要以诚实劳动,精湛技艺服务社会;同时强调教师这个职业比任何职业更需要学习,老师要有活到老,学到老精神;再者,他详细阐述教育是最大民生,涉及千家万户,强调职业不分贵贱,脚踏实地地工作,比什么都重要;最后,郑文伟语重心长地要求大家,要努力做一个好老师,做一个乐于生活在学生的世界,全身心爱学生,有高尚的道德品质的好老师。

郑文伟精彩的演讲赢得了老师们的阵阵掌声。最后,南安职专校长林晓丹要求全体教职员要树立正确的职业观念,做好自己的本职工作,并勉励大家,把平凡的事情做好就是不平凡,把简单的事情做好就是不简单。

说“教” 创新课后延时服务 还需社会“搭把手”

随着“双减”政策的全面铺开,近期,全国各地陆续推出课后延时服务政策。

此前,教育部已经正式发布通知,要求秋季学期开学之后,也就是9月1日起,义务教育阶段全面推行“5+2”模式。所谓“5+2”模式,即每周一至周五每天都要开展课后服务,而且至少开展2个小时,具体结束时间与当地正常下班时间相衔接。

政策一出,有人欢喜有人愁。喜的自然也是家长,大多数家长看到这个消息之后都拍手称快,毕竟解决了接孩子的难题,家长们也不用再担忧作业辅导。

不过,课后延时服务可把部分老师们愁坏了。众所周知,课后延时服务的落地,离不开任课教师的参与。然而,如

果在工资不变的情况下,每天要多出两个小时甚至更多时间“加班”,一线教师们难免会有一些情绪,毕竟老师们自己也有孩子和老人需要照顾。

家长期待多元化的课后延时服务,老师们却因即将全面铺开的课后延时服务充满焦虑,当新一轮教育改革出现两方利益的博弈时,我们是否该对政策的落地方式重新加以审视?

一个必须尊重的现实情况是,像课后延时服务这样需求量大、质量要求高的民生刚需,公共部门毫无疑问应该多做投入。但从学校的角度考虑,不可能将学校办成课后托管的常设机构;从老师的角度考虑,有的学校老师负担本来就重,如果全程参与课后延时服务,恐怕力不能及。作为教育的主阵地,课后延时服务能够发动学校老师参与当然最

理想,但私以为,我们也应尊重老师意愿,提倡力所能及。

一项针对家长课后延时服务需求的调查报告指出,有的家长希望孩子“走出去、动起来”,多参加一些公益活动,增长见识;有的家长想让孩子参与各种兴趣班,开发特长,为孩子的长远发展打底子……

这些需求都在情理之中,但做到精准服务、满足个性化,靠靠公益性普惠式的课后延时服务显然是不够的。只有广泛动员社会力量参与,让更多社会力量“搭把手”,多条腿走路,共同丰富服务的内容,才能给孩子们营造一个更好的成长环境。因此,在人、财、物问题上,政府需要有更加灵活的办法,调动各方积极性,尽量实现最大公约数。

家长对于课后延时服务已经不满于老师简单地看写作业,而是期待学校增设兴趣班或者开展体育锻炼,促进学生的全面发展,那么,各种兴趣班的师资从哪里找?如果由学校唱主角,让更多的社会主体也参与进来,是否可行?家长期待多元的课后延时服务,教育主管部门是否可以考虑在保证资质的前提下,邀请社会组织加入延时服务活动中来,减轻老师们的负担?地方的美协、音协、舞协、书协等各种社会团体,是否也能伸出援手,助学校一臂之力?

只有解决这些问题,课后延时服务方能踏踏实实落地,也才能构建起“学校主导、社会参与、家庭支持”的资源调配模式,解决“双上班族”家长之忧,给足孩子们学习成长之乐。(林超连)