



市教育局机关离退休党支部 获评省级离退休干部示范党支部

本报讯（记者 林超连）近日，中共福建省委离退休干部工作委员会、中共福建省委老干部局下发了《关于命名第二批省级离退休干部示范党支部的通知》，在逐级推荐、资料审核、实地调研抽查、择优遴选的基础上，决定命名表彰“第二批省级离退休干部示范党支部”，南安市教育局机关离退休党支部入围。

近年来，南安市教育局机关离退休党支部严格按照“六个有”要求，不断强化班子建设，创新组织生活，规范规章制度，完善服务机制，加强党建引领，建立离退休党支部、关工委、退教协“三位”融合的工作机制，开展了形式多样、载体灵活、贴近老同志的专题学习、讲座、座谈、主题党日、实地考察、党课等服务老同志，凝聚老同志的党组织生活、文体活动，激发了老党员热情，讲好南安教育故事，发挥“退休不退志，离岗不离党”的正能量示范效应，助力南安教育高质量发展超越。

2020年12月，南安市教育系统“老党员之家”获评2020年度泉州离退休干部党建示范点；2021年6月，教育局机关离退休党支部被中共南安市委评为南安市“先进基层党组织”，并在南安市庆祝中国共产党成立100周年暨“两优一先”表彰大会上作典型发言。

延平中学召开“双减”工作推进会

本报讯（记者 林超连）为贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和《关于开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作的通知》要求，日前，延平中学召开“双减”工作推进专题会议。学校领导班子、中层参加会议，会议由陈益聪校长主持。

陈益聪向与会人员传达了国家、省、市相关会议精神，对《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《关于开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作的通知》进行了政策解读，要求全体人事务必明确当前重任，切实把“双减”工作落实到位，并就相关工作进行了安排部署。

针对如何更好地推进“双减”工作，禁止教师有偿补课，切实减轻学生负担，促进教育教学质量提高等问题，陈益聪指出，一要开展自查自纠。全体教师要认真学习贯彻文件精神，自查自纠，严禁有偿补课，减少作业总量，提高作业质量，贯彻落实“双减”要求；学校层面要畅通举报渠道，对举报的有偿补课案件严肃处理；二要深入专项整治。要强化对照自查、检查抽查，开展师德师风专题教育等措施，探索建立师德师风问题线索处置、违规问题查处、典型问题通报等制度，深入专项整治，落实“双减”工作；三要创新治理体制。要结合学校实际，研究探索课后校内辅导，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，研究探索统筹安排教师“弹性上下班制”。

会议要求，全体教职员要提高政治站位，深入学习文件精神，全面贯彻落党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建良好的教育生态，确保“双减”工作取得实效，并从大力提高教育教学质量，着力提升课后服务水平，满足学生多样化需求，促进学生全面发展和健康成长等方面进行了周密部署，进一步推进“双减”工作贯彻落实。

诗山中学热心校友重奖中考优秀学子

本报讯（记者 林超连）夏雨润泽的8月，带着校友的深情厚谊。近日，受热心校友林安腾、李水滨、李金俊委托，诗山中学校长洪伟强等学校领导来到初中2021届学生陈楷同学的家中，代表三位校友向该校2021年中考优秀学子陈楷颁发奖励金，并送上祝福。

据诗山中学校长洪伟强介绍，林安腾、李水滨、李金俊三位校友在外奋斗、事业有成，一直牢记母校的培育之恩，时刻关心学校教育发展。他们听闻2021届中考诗山中学喜获丰收，各项数据均取得了重大突破，取得了近年来少有的佳绩，南安一中录取率仅次于市区四所中学，4名学子被保送南安一中（全市仅50名），陈楷同学中考成绩名列南安市前茅。三位校友为弘扬优秀学风，激励学弟学妹努力学习，敢于争先，决议出资资助陈楷同学。

在随后的座谈中，陈楷同学及其家长恳请洪伟强校长转达对三位学长深深的敬意和谢意，同时，感谢陪伴成长的优秀教师团队。陈楷同学表示，将以三位学长为榜样，继续努力学习，将来回报母校，回报社会。

三大基础教育国家级优秀教学成果推广应用频结硕果 南安撬动教育高质量发展新支点

■本报记者 林超连 文/图

7月27日—31日，中国教育学会在北京组织召开基础教育国家级优秀教学成果推广应用工作交流研讨会，南安市作为示范区代表受邀参加。

研讨会上，南安市基础教育国家级优秀教学成果推广应用常务副组长陈照星代表南安作《借“梯”登高，推“成”出新——国家级优秀教学成果推广应用的南安实践》典型发言，赢得全场雷动的掌声。“请进来，走出去，动起来，沉下去，写出来”的南安模式，更得到了与会嘉宾的高度认可。

今年3月份，南安正式启动示范区建设，以国家级优秀教学成果“新优质学校”“中小学学业质量综合评价绿色指标”“普通高中育人模式创新与学校转型的实践研究”三大项目的推广应用暨高中新课程新教材实施（省级示范区）为抓手，南安巧借他山之石，助推基础教育高质量发展。

从植根入土，到落地开花，不到半年时间，三个基础教育国家级优秀教学成果在南安的推广应用频结硕果。“三驾马车”并驾齐驱，南安正式开启了教育高质量发展超越三年行动的序章。

打造新优质学校 南安回归教育本原

沪上花开，武荣芬芳。7月12日，南安市国家级优秀教学成果“新优质学校”项目上海跟岗研修专题汇报会在第五小学举行。南安各中心小学、市直小学的校长和分管教学副校长等150多人齐聚一堂，以“新优质学校”如何助力南安教育高质量发展为议题，坐而论道。

“理念是学校发展航标，课程是学生成长跑道，研修是教师成长平台。”“从‘改课’走向‘课改’，‘教改’走向‘优质’，实现提升学生核心素养、育人为本的根本宗旨。”“我们希望借助‘新优质学校’的打造，努力回归教育本原，走向育人为本，努力办家门口的好学校”……

这是今年5月份以来，“新优质学校”7所试点校教师到上海跟岗归来的收获，没有多么高深莫测的理念，也没有多少佶屈聱牙的词汇，这些教育人收获的都是温润朴实、触及内心的教育和教学思考。

“一所优质学校，追求的是让每个孩子在学校里都能得到适合的发展。”在南安市启动“新优质学校”建设后，推广应用项目核心团队的“掌舵人”、南安市教师进修学校小学教研室主任刘小坤喜悦之余，也倍感压力。如何“成就每一位老师，教好每一位学生”，这不单单是“新优质学校”的理想目标，更是时刻萦绕在他内心的记挂。

他带领团队仔细研读《走向新优质》《新优质学校设计》，请教各级各类专家，和小学教研室的教研员开会、探讨……带领小学教研室全体教研员，主动作为，有效推动了项目的稳步发展，如深入调研、遴选试点校、到上海



今年3月，南安市启动两个示范区建设。

对接工作……

在教师进修学校副校长黄卿龙的组织协调下，刘小坤和在团队核心成员深入各项目试点校调研的基础上，为各试点校指点迷津，指明了“新优质学校”项目推广应用的方向。

建立教研员挂钩联系制度，帮助试点校修改和完善各个试点校推广用三年实施方案和2021年工作计划，力求体现本土化、校本化。在一次次修改中，各校逐渐加深对“新优质学校”的理解，也慢慢描绘出走向新优质的路径图。

此外，核心团队也与成果持有方上海市教科院普教所保持着积极密切的互动。今年4月，上海教科院普通教育研究所新优质学校副所长冯明博士与上海新优质学校两位校长到访南安，到7所试点校进行调研，为试点校的项目推广“把脉问诊”。

在上海专家的一番指导引领下，南安项目核心团队形成共识，项目试点校要推广应用，就应该从重树办学理念开始，基于试点校原来的办学目标与愿景，经过深度交流、碰撞、凝练，每一所项目试点校的“新办学理念”逐渐浮出水面。如第一实小：养书香雅趣，育生命自觉；第一小学：追求唯一，争创第一；柳城小学：你我同行，成就不一样的精彩；第五小学：让每个孩子成为自信文雅的智慧少年；第二小学：让每个孩子成为更好的自己；国专中心小学：让每一朵芙蓉花都绽放生命的芬芳……

纸上得来终觉浅，躬行方知学问深。5月，南安7所试点校派出了40多位一线教师，到上海各新优质学校跟岗学习。或聆听讲座，或深入课堂，或参观校园……在上海跟岗的两周时间，跟岗老师收获满满。

回到南安后，7所试点校的跟岗研修人员第一时间落实任务驱动方案，进行本校专题总结汇报。在总结中，各校也都在探寻学校发展新路径、打造学校发展新亮点。

从“追求第一”到“追求唯一”，

从“以人为本，教学相长”到“养书香雅趣，育生命自觉”，短短几个月时间，对南安各试点校来说，“新优质学校”带给学校的改变不仅仅是学校的办学理念，还有管理者的管理思维，班主任的工作方法，科任老师的教学思路……

从“新”出发，向“优”而行。“回归教育本原”，尊重每个学生，“促进其内心世界发展”的“新优质”之路，已悄然在南安铺就。

“三驾马车”齐头并进 助推基础教育高质量发展

2020年是南安全面提升教育质量三年行动的收官之年，也是新时代南安教育高质量发展超越三年行动的开局之年。

上一个三年行动的成绩单并未让南安感到满足，站在新一轮三年行动的起点上，南安对如何进一步提升南安教育质量，如何建设更多高品质的学校，有了新的思考。

2020年11月，南安被教育部确认为“基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区”，同时被省教育厅确定为“普通高中新课程新教材实施省级示范区”。嗅觉敏锐的南安教育人们，看到了南安教育跨越式发展的曙光。

“南安教育质量要实现高质量发展，就必须从基础教育着手。而要实现高质量的基础教育体系，既要发挥我们南安的主观能动性，更要懂得借助外力。”南安市教师进修学校校长、基础教育国家级优秀教学成果推广应用领导小组常务副组长陈照星说道。

陈照星所言非虚。所谓“好风凭借力，送我上青云”，基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区的建设，恰似一阵东风，推动南安教育扶摇直上。为此，南安市委市政府高度重视，高屋建瓴出台了实施方案，作出顶层设计，明确了规划

图、时间点、路线图、任务单和试点校责任人。

以这些方案为顶层设计，南安全面启动了两个示范区的建设和三大基础教育优秀教学成果的推广应用。除了面向小学推广的“新优质学校”课程教学改革与支持系统，南安还在初中阶段推广“南安市中小学学业质量综合评价——从PISA研究到‘绿色指标’”项目，在高中阶段推广“普通高中育人模式创新与学校转型的实践研究”项目。

每个项目的落地，南安都制定了详细的实施方案。陈照星告诉记者，在三大项目的落地过程中，南安坚持“走出去，请进来，沉下去，动起来”的推广应用策略，主动与成果持有方对接，把北京、上海的专家请进来，到南安各中小学诊断调研，同时在南安本地建立起项目专家团队，甄选试点校，专人负责，强有力执行。

这个过程中，每一个试点校都不玩虚的，而是在专家组的指导下，沉下去深入课堂，在项目推进中找到符合学校实际的小切口，做成一个小项目，以小见大，稳步推进。

成效初显，屡屡得到教育部、中国教育学会，以及北京、上海成果持有方的高度肯定。除了6月份受邀在“新优质学校课程与教学及其支持系统”全国推广展示会做典型发言，5月份，南安也作为推广典型，受中国教育学会邀请，就“普通高中育人方式改革与实践创新”优秀教学成果推广应用做经验分享。

对南安来说，三大基础教育优秀教学成果的推广应用既是一种荣誉，也是一个机遇。陈照星表示，南安有信心依托这三大成果的推广，全面激发中小学校和广大教师参与教育教学改革的内生动力，培育一批“多样化、高品质、有特色”的学校，培养一批“高素质、专业化、创新型”的教师，形成“绿色、多元、共享”的良好教育生态，强力推动南安教育高质量发展。

与此同时，校外培训没了，留给孩子们阅读、文体时间就增加了，师生、亲子间的交流也更频繁了，少了课业带来的矛盾，学校教育和家庭教育也将更加和谐。从某些程度上说，“双减”的过程，既守住了孩子教育过程中身心健康和人格健全的底线，也让孩子、父母、老师回到了本位。

都说教育的终极目的是为了人的发展，尊重人的生命发展规律，这是一切教育的逻辑起点，也是教育的本源。因此，通过“双减”让教育回归育人的本真，让孩子在快乐中成长，是目前必然选择。（林超连）

说“教” “双减”落地 让孩子回归本真

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称“双减”）。意见一出，教育界掀起一场大地震。

毫无疑问，这是一次疾风骤雨般的改革。“减负”的概念提了这么多年，学校和家长们从来都觉得不痛不痒。但所谓“医重症要下猛药”，这次“双减”政策出台后，国务院再出规定，要对各地“双减”制度实行督办，并建立半月通报制度。

放眼到南安，近阶段市教育局也在全市中小学启动了教师有偿补课和违规收受礼品礼金问题的专项整治工作。再结合此前“五项管理”等系列政策组合拳，此次政策落地的严肃性和执行力度可见一斑。减负，这次要动真格了！

这是一次牵一发动全身的大改革，涉及的人群既有学生、老师、家长，

还有多少年来高烧未退的教培行业。撇开正在寻找出路的培训学校不说，对学生、家长和老师而言，这次“双减”喜忧参半：有压力被卸下的轻松，更有对未来莫名的不安。

这份不安源自几个问题：中考和高考的现实下，取消校外培训，孩子的学习咋办？“双减”后，怎样才能让孩子脱颖而出？

其实，想弄明白这些问题，不妨先搞清“双减”政策的底层逻辑。此次减负，主要针对学科教育，种种条例都指向把学科教育回归学校教育的主阵地，减轻家庭负担。

掰开揉碎了说，“双减”政策，就是为了进一步推动学校教育和家庭教育各归其位，让孩子、老师、父母回归各自的角色。

“双减”政策出台前，很多孩子在学校像考场，回到家里还是像考场，在本该玩耍的年级，却背负着这个年龄

不该有的压力。高压之下，孩子像个学习和考试机器，父母、老师则是一群挥着鞭子的“监工”。

试问，当“不怕同桌是学霸，就怕学霸放暑假”“别让孩子输在起跑线上”这些深度内卷的“心灵鸡汤”被普遍认可，当家长微信群里都在讨论这次考试谁家孩子得第一时，我们的家长怎能不焦虑，我们的孩子怎能不“鸭梨山大”？

过重的作业和校外培训负担，让教育走进了“短视化、功利化”的困境。而消除教育内卷带来的焦虑，让教育走出“短视化、功利化”困境，就是这次“双减”政策的目的，为此，减轻学生校内外课业负担，势在必行。

尽管在短期内，“双减”让不少人深感不安，但风物长宜放眼量，作为对现行教育的调整和优化，此次改革终要在增增减减中回归教育的本原。“双