

陈梓鹏:一段援疆路,一世援疆情

■本报记者 林超连

“人生数十载,能有这么一段难忘的支教经历,倍感充实。”近日,从新疆支教归来的南安师范学校附属鹏峰小学教师陈梓鹏,在诗山家中和记者分享起了自己的援疆经历,不无感慨地说道。

2020年4月,陈梓鹏作为教育部“援藏援疆万名教师支教计划”和福建省第八批援疆教师的一员,坐上了前往新疆昌吉的列车,开启了为期一年半的支教生涯。在陌生的大西北,这个从教近30年的老教师,度过了他人生中最难忘的时光,他不仅将自己的教学经验带到当地,更和当地师生结下了深厚的感情。“一段援疆路,一世援疆情,虽然支教生涯结束,但我会继续关注支教学校孩子们的成长。”陈梓鹏说。

老教师的支教梦

20日,从新疆归来没多久的陈梓鹏,从诗山家中的窗口望去,看着眼中熟悉的诗山街景,听着街头不时传出的叫卖吆喝,心中满满的幸福感。这是他熟悉的家的味道,哪怕短暂离开,这种味道都像一个嗅觉定位系统一般,不曾消弭。

屋内,暑假回到老家的儿子陈仕昱正摆弄着他从新疆带回来的工艺品。对父亲的这份礼物,他很喜欢。但他更喜欢的是听父亲和他分享支教这一年半时间中的点点滴滴。

陈梓鹏很欣慰。2020年,当他作出前往新疆支教的决定时,儿子不仅是第一个支持者,也是他最坚定的支持者。

陈梓鹏是南安师范学校附属鹏峰小学副校长。1973年出生的他尽管还不到知天命之年,却已是一个教龄近30年时间的老教师了。从1992年走上教学岗位至今,陈梓鹏一直扎根在农村一线,勤勤恳恳,潜心教学。

2020年,当教育部启动“援藏援疆万名教师支教计划”后,在农村教育一线待了近30年的陈梓鹏,决定走出去看看。“说是支教,其实也是一种学习。我其实一直有到西部支教的想法,这次刚好有机会,既响应国家支援西北的号召,也让自己的教师生涯也更加充实。”

对陈梓鹏的决定,爱人虽然并没有强烈反对,但却心存顾虑。她建议陈梓鹏,和儿子好好聊一聊,问问他的看法。于是陈梓鹏和自己的儿子推心置腹地聊了一番,儿子的态度让他大为感动,儿子对他说:“爸爸,你去吧,我已经上大学了,不用你担心,你照顾好自己就行,你可以把这次新疆支教当成一次旅行,既能够响应国家号召,支持西部建设,又能领略大西北的大好河山。”

有了儿子的支持,让陈梓鹏便没了后顾之忧。陈梓鹏回忆,自己在出发前,把家里的一切都料理妥当,家具电器该换的换,该修的修,孩子回到大学校园,爱人生活按部就班,当没有什



陈梓鹏和学生们在一起。

么牵挂后,他轻装简从,踏上了前往西北的列车。

一年半的苦与甜

当脚步第一次踏上新疆昌吉的土地时,大西北秀丽的风光让陈梓鹏感到欣喜,但与之相伴的还有和福建天差地别的气候和文化。

和福建温暖潮湿的气候相比,新疆的干燥和冬季的寒冷是陈梓鹏始料未及的。由于气候干燥,在昌吉支教的一年半时间,他因鼻子发干流过鼻血,因皮肤干燥得过皮炎,嘴唇干燥都皲裂了……甚至因为气候原因腰酸难忍,他只能隔几分钟就靠在讲台上短暂休息一下。

留给陈梓鹏去适应当地环境的时间并不多,他深知此行的目的是要把更多福建的教育教学理念带到新疆,即便身体没缓过劲来,他很快就投入支教的工作中了。

陈梓鹏被分配到昌吉州第三中学,这是一所九年一贯制的学校,分为初中部和小学部,陈梓鹏就在该校的小学部任教。

和气候、环境上的迥异相比,陈梓鹏遇到最大的困难却是语言交流问题。昌吉州是一个多民族聚居地区。除了回族,还有哈萨克、维吾尔、蒙古、东乡等37个民族。昌吉三中虽然地处昌吉市区,但学生受教育程度普遍不高,学校也被当地定位为办学较为薄弱的学校之一。再加上陈梓鹏的闽南口音,一开始上课时,“鸡同鸭讲”的场面让他有些哭笑不得。

但他知道这事不能急,和学生们需要慢慢交流才能建立起感情。为此,每一堂课每讲一句话他都尽量放慢语速,咬字也尽量清晰。每讲完一句话,他都会先确认孩子们听懂了再继续授课。

刚到昌吉时,陈梓鹏负责的是小学六年级的数学,学生水平参差不齐。为了出成果,他必须想点办法。分层次教学和鼓励教育成了他的法宝,在他的数

学课堂上,他总会根据不同学生的学习程度和知识水平安排相对应的教学。“你得让他们跳一跳就能够摘到桃子,稍微动一下脑子就能学习到知识,这样他们才会有学习动力。”

一学期下来,班里孩子们的数学成绩普遍有了提高。不过,真正的挑战刚刚开始。第一学期结束后,陈梓鹏被安排到一年级教新生,跨度之大,让他一下子也有些措手不及。“很多昌吉的孩子都是没上过幼儿园直接上小学一年级的,这些孩子不仅在知识储备上是零,在学习习惯上也是零起点。”

陈梓鹏不得不调整自己的教学方法,他把自己变身成为一名幼儿园老师,从上课怎样端正坐姿、写字如何握笔、纪律如何遵守开始教起,为此他需要付出比平常数十倍的细心和耐心,对每一个小朋友,他都不厌其烦,手把手教,也因为这样,他和这群孩子们很快就建立起了深厚的感情。

作为一名支教老师,陈梓鹏的学生不仅仅是孩子,还有学校的青年教师们。在昌吉三中的一年半时间,陈梓鹏作为学校“青蓝工程”的导师,主动发挥教学特长,和学校青年教师阿达莱提和麦尔哈巴等结为师徒,除了指导她们备课、教学设计,还经常关心徒弟教师的成长,帮助徒弟教师明确努力的方向和成长途径。他指导的师徒同课异构教学课多次在学校获奖。

和家乡迥异的气候环境、和亲人相隔千里的思乡之情……陈梓鹏坦言,说一年半的支教生涯不苦是骗人的。但当他看着班里的孩子们因为取得好成绩而开心地向自己汇报时,当他看到指导的青年教师教学水平日益精进时,胸中却仿佛有块糖化开一样,甜到了心里。今年4月,新疆昌吉州教育局授予陈梓鹏“支教光荣”荣誉称号。

断不了的援疆情

一年半的时间,陈梓鹏和昌吉三

中的师生们建立起了深厚的感情,但支教生涯也到了尾声。陈梓鹏心中平添很多对昌吉这个第二故乡的不舍,不舍学校的一草一木,不舍班里的每一个孩子。

在他临走前,班里的很多孩子都万分不舍。“老师你真的要走了吗?家里的两个孩子都很舍不得你,听说你要走他们都哭了!”家长阿布都赛依丁给陈梓鹏发了的信息,让他有些辗转反侧。

是啊,人非草木,一年多时间的相处,他早已和班里的每个孩子成了朋友甚至亲人。他还记得自己到每一个学生家里家访时的情景,少数民族同胞们的热情让他很感动。也让即将离开的他心中平添了更多不舍。

7月,当陈梓鹏结束了支教生涯返回福建后,他的手机微信和钉钉软件里面,还时常收到昌吉学生的问候信息。“老师,我是娜扎提,这次我数学考了87分,语文考了93分。”“老师,这次我语文和数学都考了95分,我想你了。”“老师,我们长大后会去福建看你的。”

每一条信息都让陈梓鹏内心感动不已。陈梓鹏说,与其说自己参加支教给昌吉三中带去了点什么,不如说在昌吉的一年半时间,让自己的教师生涯更加充实了。

“除了收获很多友情和师生情,新疆人民的胡杨精神和石榴籽精神是我最大的精神财富。”陈梓鹏说,很多新疆的老师和学生,在异常恶劣的自然环境下,依然能够克服困难,工作和学习,就像大漠中的胡杨一样顽强。而少数民族同胞像石榴籽一样紧紧抱在一起,团结一致面对困难的石榴籽精神,也让他感动不已。

“相比较新疆人民,我们所经历的苦又算得了什么。”陈梓鹏说,一年半的支教时光,还有胡杨精神和石榴籽精神将成为他一生中最宝贵的财富,未来,他要将这两种精神嫁接到工作和学习当中。



南安市举办2021年暑假校长读书活动

本报讯 (记者 林超连) 17日上午,南安市2021年暑假校长读书活动第一场专题辅导讲座,在南安一中江北校区举行,泉州市经贸职业技术学院原党委书记郑文伟应邀作专题辅导讲座。全市各中学、中心小学、市直学校、民办学校校长、书记等参加活动。

郑文伟从教育规划制定背景、教育现代化的新目标和新内涵、推进教育现代化的战略任务等角度,对《中国教育现代化2035》进行了深入浅出的分析和解读,并结合“十四五”发展规划的制定,对中国教育现代化发展总目标、发展策略和主要任务与举措等作具体阐释。专题辅导讲座既有政策理论高度,又紧密联系实际,对全市教育系统干部全面理解、准确把握《中国教育现代化2035》具有很强的指导意义。

南安市教育局党组书记、局长、教育系统党委书记陈少波强调,读书学习应该作为教育系统干部的一种追求、一种爱好、一种自觉、一种生活方式。要通过读书学习不断丰富自己、提高自己;要注意解决“读什么”“怎么读”的问题;要挤出时间加强学习,吃透政策、熟悉业务,有效提高政策理论水平;要学用相长、推动工作,聚焦我市教育发展存在的问题,深入查摆学校发展和管理的薄弱环节,谋划好、制定好学校“十四五”发展规划,不断提升办学治校的能力和水平。

据悉,南安市教育局于7、8月举办2021年暑假校长读书活动,通过专家报告会、自学专著、校长沙龙和交流心得等方式,引导广大校长、书记进一步学习思考,交流探讨如何在创新实践中探索出一条具有特色的学校管理之道,不断提升办学治校能力,打造高品质学校,加快推动新时代南安教育高质量发展超越。

南安开展学生资助政策暨生源地助学贷款宣传活动

本报讯 (记者 林超连) 为加大学生资助政策宣传力度,确保学生资助政策家喻户晓、深入人心,21日下午,南安市教育局联合南安农商银行、福建农林大学暑期社会实践队开展“2021年南安市学生资助政策暨生源地助学贷款宣传周”活动。

在南安人民会堂前,志愿者耐心地向过往行人发放生源地助学贷款流程等宣传材料,宣传学生资助政策,引来不少学生和家长围观咨询,活动取得了较好的宣传效果。

南安开办“双高”建设培训班

本报讯 (记者 林超连) 7月12日,由福建教育学院承办的南安市中职学校“提质培优”背景下高水平职业学校和高水平专业群建设研修班在福州正式开班。

为精准把握国家政策,充分借鉴高水平兄弟院校建设经验,拓展南安职专“双高”建设思路,高质量完成建设方案编写工作,南安职专校级领导及骨干教师一行共45人参加了本次培训,南安职专两所兄弟中职校——南安工业学校和南安红星职校也派出共13人一起参加了此次培训。福建教育学院职业教育部主任邵鹭明教授和南安职专林晓丹校长主持了开班仪式。简短的开班仪式后,学员们开启了为期5天的学习之旅。

培训邀请到邵鹭明、朱扶蓉、龚森等省内知名专家授课。9位专家围绕“双高”建设、“三教”改革、课程思政、基于1+X证书的育人模式改革和课程开发、教学成果培育与教研能力提升、类型教育下的模块化课程改革等当前职教改革的热点问题作了专题讲座,并与学员们进行了深入的交流探讨。专家们的讲座内容丰富,课例翔实又“接地气”,具有很强的指导性和实践性,使参训学员深受启发。

今年6月1日福建省教育厅公示,南安职专以全省中职第三名的优异成绩被确定为福建省高水平职业院校A类建设项目建设;数控技术应用专业以全省中职专业群排名第6,被确定为A类建设项目建设。而这一场“双高”建设培训的“盛宴”,让学校对双高建设中的目标任务、政策引领、区域引领、设计思路有了更为清晰的认识。

南安职专相关负责人表示,学校将不断加强专业建设、内涵建设,力争通过补短板、激活力、强内涵、增效益等方面建设现代职教体系,高水平推进产教融合,高质量服务社会发展,打造南安职业中专学校质量高地、融合高地、创新高地。

官桥中心小学校本部开展暑期家访活动

本报讯 (记者 林超连) 为进一步有效衔接学校教育和家庭教育,形成教育合力,日前,官桥中心小学校本部开展暑期家访活动,老师们带着责任、带着温情,走“进”家门,走“近”心灵,让孩子们感受到老师的关爱,让家长感受到学校的温暖。

家访过程中,老师和家长、学生促膝长谈、推心置腹,带着真诚和用

心,与家长聊一聊孩子的点点滴滴,讲一讲学校的教育理念,帮助家长树立正确的教育观,解决一些家庭教育方面的困惑。与孩子们展开沟通,详细了解每一个学生的学习环境以及在家的表现,希望学生们能够充分利用暑期时间劳逸结合、查缺补漏,对暑假学习计划提出可行性建议。家长们对老师们冒着酷暑前来

家访非常感动,并纷纷表示将积极配合学校的工作。

此次家访,架起了家校有温度教育的桥梁,解除了家长对学校教育工作的疑惑和不解,促进了家校之间的交流与合作。学校表示,将继续加强家校间的密切联系,真正达到“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”的教育效果。

心,与家长聊一聊孩子的点点滴滴,讲一讲学校的教育理念,帮助家长树立正确的教育观,解决一些家庭教育方面的困惑。与孩子们展开沟通,详细了解每一个学生的学习环境以及在家的表现,希望学生们能够充分利用暑期时间劳逸结合、查缺补漏,对暑假学习计划提出可行性建议。家长们对老师们冒着酷暑前来

迎接更艰苦的斗争,中共苏中二地委交通委员会决定抽调人力,加强分区内的交通组织,合并干线和支线,建立交通网络,以便应战。

当时的交通工作,不同于白区党的交通,还包括邮政、党内秘密联络通信与人员输送,集邮政、地下交通于一体,担负着传递大量的重要指示、文件、信件、党报和护送来往人员等繁重任务。

为人机警、处事沉着冷静的林醒民于1943年3月被调到东台县参加党的交通工作。上任后,他调整潘徽交通中心组布局,改进信息传递与人员输送方式,使之更加隐蔽、安全与快捷,同时与周边党的地下交通组建立

多重复杂联络线,保证一线遇到变故,另一线能快速启动、顶替,他构建的地下交通线,因敌屡攻难破,被称为“铁线”。在他积极有效的创新下,使潘徽交通中心组在反“扫荡”、“清乡”斗争中发挥了重要作用。

东台县交通站是苏中红色交通线的重要组成部分,有7条交通线与邻县联通。林醒民根据各线过封锁线的时间等要求,提出“人停信不停,日夜兼程”与“昼夜须行120—150华里要求,严格制定了东台县交通站上班和到达的时间表,制定了上行线和下行线,形成了一幅大的交通联络图,使全县的交通工作像血管一样,川流不息,同时确保交通员按线、按时交接任务。

苏中区党委书记陈丕显对包括东台县交通站在内苏中地区交通工作给予很高的评价。他说:“不难想象,敌人四处‘扫荡’,我方武装分散作战,却又缺少现代通信设备,如果没有这样一个四通八达的秘密通信网络,怎能及时传送情报,相互协同配合!”

1945年3月,林醒民调往苏中四地委交通工作委员会工作,参与筹办四地委交通干部轮训队。在此任上,他迎来抗日战争胜利的那一天。抗战胜利后,林醒民没有重返新加坡,而是选择继续留在祖国参加中国人民的解放战争,仍然从事党的交通工作。

(上接1版)

反“扫荡”斗争胜利后,林醒民被中共东台县委留下来,在三仓区继续做群众工作。1943年9月,他光荣加入中国共产党。10月,被调到区委宣传科担任科长,工作期间,林醒民奔走于城乡,宣传中国共产党抗日主张,发动百姓支援新四军,参与组织当地群众应对接踵而至的“扫荡”与汪伪政府组织的“清乡”行动。日伪继苏南澄、锡、虞、苏、常、太地区“扫荡”和“清乡”之后,密谋于1943年把“扫荡”和“清乡”推向苏中根据地。为了准备反“扫荡”、反“清乡”,