

# 南安召开“绿色指标评价”项目专项培训

本报讯(记者 林超连 通讯员 苏元美) 为推进基础教育国家级优秀教学成果“中小学学业质量综合评价—从PISA研究到‘绿色指标’”项目实施,日前,南安举行基础教育国家级优秀教学成果“绿色指标评价”项目专项培训暨调研活动。

活动邀请了上海市教委教研室质量监测部主任、“绿色指标评价”成果持有方负责人汪茂华博士,上海市松江区民乐学校谢红新校长参加会议。来自全市完中校分管初中副校长及教务主任、初中中学校长、分管教学副校长、教务主任及项目推广应用工作领导小组、核心团队近200人参加会议。

培训会上,汪茂华博士作《上海市中小学学业质量绿色指标综合评价的实践与思考》专题讲座。他从评价的目的、评价的内容、评价的工具和途径、评价的结果、评价的利用等方面通过翔实的数据、具体的案例阐释如何实践落实绿色指标评价工作。

汪茂华指出,“绿色指标评价”项目推广运用的意义在于从过度追求现实功利转向追求教育对人的发展的价值,从过度注重学科知识成绩,转向全面发展的评价,改变高度统一的标准化模式,更加注重基于需求导向的培养,克服单纯强调掌握学科知识和教学技能倾向,更加注重教师教育境界

和专业能力教师专业成长的提升,从单纯依靠行政手段,转向更加注重思想引领和专业引领。

谢红新校长做《基于绿色指标的课程构建与教学改进行动实践》专题讲座。他介绍了民乐学校在推广运用“绿色指标评价”项目中的举措。据了解,民乐学校基于绿色指标,立足实际,以课程领导力为重要抓手,促使教师教学方式改进,助力学生终身发展,其实践经验对南安有很大的启发和借鉴意义。

培训结束后,“绿色指标评价”项目6所试点校相聚南安一中江北校区,交流了2021年春初二学期中考质量监测学科质量分析,同时邀请专家

给出诊断、点评、分析。

汪茂华和谢红新肯定南安在学业质量分析报告的精细、到位、到点,重视教学质量的提升等做法。

“评价的目的不是为了甄别和选拔,而是在于培养每一个健康的人;要关注评价改进措施的有效性,要关注学生非智力因素的研究;要确定校本化的教育质量评价指标。”汪茂华表示。

而谢红新则指出,学业质量是教师的生态线、生命线。南安要重视以校为本的研究,作为教师专业成长的增长点;要重视后进生的转化;要关注增值评价;要重视学生学业质量的分析,更要重视学生心理质量的分析。



## 电大南安学院被确认为全省电大系统办学优秀单位

本报讯(记者 林超连) 近日,福建开放大学(原福建广播电视大学)公布了系统办学评估结果,电大南安学院被确认为系统办学优秀单位,是泉州市唯一获此殊荣的县级电大。评估中,系统办学评估专家组对南安学院在学历教育和社区教育所取得的成绩给予高度评价。

记者了解到,福建开放大学南安学院连续两届被评为全省电大系统办学先进集体,2021年春季共招生479人,居全省各县(市、区)首位,单季招生总人数连续六个季度居全省首位。

近年来,南安学院创新工作方式,在全省电大系统率先启动实施“民办幼儿园师资学历提升工程”“警务辅助人员素质提升工程”和“乡村振兴人才学历提升工程”等三大工程,牢牢把握学历教育主业,以开展“有作为有位”主题活动和创建“南安市文明单位”“福建省电大系统办学先进单位”为有力抓手,紧盯工作目标,创新办学思路,各项工作稳步推进、成效显著。

## 南星中学开展地震应急疏散演练

本报讯(记者 林超连) 为进一步普及防震减灾知识,5月12日上午,南星中学开展了“防震减灾”应急疏散演练活动。

当天上午9时35分,随着地震警报声的响起,各班教师立即停止授课,告诉学生“地震来了,不要慌,马上拿起书本护头,蹲在书桌下等待逃生的机会。与此同时,学校引导员迅速到达指定岗位指挥撤离。

当警报声再次响起时,在任课老师和引导员组织下,全体师生根据制定的方案迅速撤离。经过几分钟紧急撤离,全校全体师生安全到达指定位置。各班班主任快速清点人数,并向学校负责人报告到达人数。整个演练过程紧张有序,有条不紊。

演习结束后,副校长蔡署对本次演练活动做了总结性讲话。他表示,本次演练活动达到预期效果,通过演练活动进一步增强师生安全意识。

## 南安六中举行校园心理剧大赛

本报讯(记者 林超连) 为提升学生心理素质,关注学生心理健康,5月12日晚,南安六中举行第二届校园心理剧大赛。

比赛中,同学们通过角色扮演,将发生在身边的熟悉的,甚至是亲身经历的故事进行演绎,在唤起情感共鸣的同时也引发大家不同的视角思考,为同学们提供一种发现、思考及解决问题的思维方式。不少心理剧引发了同学们的共鸣,大家也在观看中达到宣泄、解压的效果,最终达到自我教育的目的。

南安六中党支部书记陈容川对同学们的精彩表演给予了充分的肯定,他提到,此次心理剧都是取材于学生的现实生活,由学生自编自导自演,希望同学们通过此次比赛能够清晰地认识自己,提高自己的心理素质和解决问题的能力,做个身心健康的时代少年!

这次心理剧比赛不仅丰富了校园文化生活,更引起了同学们对心理问题的关注与重视。学校表示,期待这次比赛能帮助同学们认识自我,提升自身心理健康水平,营造健康和谐的校园氛围。

## 蓬华中心小学华美校区开展党史宣讲教育活动

本报讯(记者 林超连) 5月8日下午,蓬华中心小学华美校区邀请蓬华镇参战老兵、老党员郭建生在本校大礼堂为全校师生作党史宣讲报告。蓬华镇和华美村两级关工委和蓬华中心小学领导参加了此次党史宣讲活动。

郭建生从“共产党发展过程中的重大会议”“自己的参战经历”“第二次国内革命战争时期安南永革命根据地的斗争史”三个环节的内容做报告。他介绍了“中共一大”“遵义会议”“十一届三中全会”等党史上重要会议的时间、地点及其重大意义;并用自己参加对越反击战的主要经历,说明当时环境的艰苦和战争的残酷,告诉师生要珍惜现在的幸福生活;他还介绍了“青云楼事件”“镇压民团”“郭子仲被捕”等发生在第二次国内革命战争时期安南永革命根据地的几个重要事件,让大家了解到当时斗争环境的恶劣和革命先烈的英勇顽强。

最后,学校负责人郭文平做总结发言,他要求全体师生通过这次党史学习报告,更加懂得热爱党、热爱祖国,更加懂得珍惜来之不易的学习、工作和生活环境,认真学习、努力工作,为建设富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国贡献力量。

## 卸掉包袱 大胆向前冲

# 鹏峰中学为高三学子心理减压

本报讯(记者 林超连 通讯员 傅艳莉 文/图) 高考临近,面临着人生的第一次大考,很多高三学子难免精神紧张,压力过大。如何让考生们卸掉精神包袱,轻松上阵?近期,南安不少中学针对毕业班学生,开展了心理减压团辅活动。

5月9日上午,一场主题为“释放压力 放松心情”大型心理减压团辅活动,在泉州师范学院附属鹏峰中学内展开,该校全体高三毕业学子们参加了此次活动。本次团辅邀请了闽南科技学院人文学院应用心理学专业指导老师苏文静,以及辅导员黄少阳带领的28位大三的学生担任团辅教官。

活动一开始,鹏峰中学高三年的406名学生被分成了19个小组,在分组教官的带领下,在操场中围成小组圆圈,讨论小组口号并作出展示。

随着气氛渐渐活跃,主教官带领所有同学进入主游戏环节。“胯下传球”环节,紧张的小组PK气氛中,同学们拼的是手速、脚速,拼的更是团队协作的能力;在精彩的“人椅”游戏里,同学们相互配合,展示团队力量,体验了相互信任、放下负担的乐趣,充分展现了同学们不服输的意志力;而“踩气球”活动中,学生们把压力写在便利贴



心理减压团辅中,“人椅”游戏让同学们体验了相互信任、放下负担的乐趣。

上,塞进了气球,再将气球吹大。而后随着统一指令,所有同学竭尽全力将气球踩破,释放了压力,将此次团训推向了高潮。当同学们听到“砰砰砰”踩

破气球的声音,仿佛战胜了压力!

最后,通过简单的拍肩放松活动,结束了本次团辅活动。“活动很及时,这次团辅通过游戏的形式,帮我们高

三学子们宣泄了学习的压力,我们也会学会如何用放松的方式来面对压力,从而更好地调节自身的状态去迎接高考!”活动后,高三学子们表示。

## 与高校深度共建

# 南师附小走出大、小学教育衔接特色路

■本报记者 林超连 文/图

5月13日,在南安师范附属小学内,一场以庆祝建党100周年为主题的班级文化墙展示评比活动在校园内拉开帷幕。走进每个班级,只见每个角落都被师生们精心布置,有的班级对党史知识细心搜集设置了党史文化墙,有的班级则将孩子们的微笑定格在风采栏上……各种绘画、手抄报、绿植等元素点缀其间,小小的教室展现出无限魅力。

“这场班级文化墙展示,很多是由到我们学校实习的泉州师范学院诗山校区小学教育专业的大学生们主导的。”南师附小校长杨心榕告诉记者,每年4月泉州师院都有一批应届毕业生走进附小跟岗“练兵”,这群年轻的大学生在,在附小练兵中得到成长的同时,也给附小的教育教学及管理注入很多新鲜的气息。

而作为泉州师院诗山校区的教育实践基地,南师附小近年来也与高校积极互动,深度共建,共同促进发展,走出一条大学、小学教育科研有效衔接的特色路子来。

### 服务师范高校 打造教师成长摇篮

作为南安区域内为数不多的高校之一,泉州师院诗山校区与南师附小毗邻而居,两所学校的联系之紧密,渊源之深远,可以追溯到上世纪50年代。彼时,为了便于南安师范学校(泉州师院诗山校区前身)教育实习,南师附小正式开始办学。

2015年,南师附小与泉州师院诗山校区签约授牌,再次成为泉州师院教育实践基地。在此基础上,泉州师



泉州师院学生走进南师附小观摩教育教学成果。

院诗山校区多次委托附小对学生进行培训。每年,师院小学教育专业的学生们,都会分批次到学校实习,练就了扎实的教学功底和全面的教学素养。

而在一些省级的片段教学比赛中,附小也成为泉州师院诗山校区的训练基地。杨心榕告诉记者,学校会对师院学生进行设计、授课、答辩理论等全方位的锻造,取得了很好的成绩。再过几天,省第八届师范生教学技能大赛泉州师院诗山校区选拔赛就即将在南师附小正式开赛。最近这段时间,作为泉州师院兼职副教授的杨心榕,也忙着指导学生片段教学。

“作为师院的教育实践基地,我们对这些孩子要负责,所以我们要求每个上课的老师都认真备课,精心设计,做到每一门课程,每一节课,每一个教学活动都能让师院的大学生们学有所得,学有所悟,见有所感。”杨心榕告诉记者。

今年即将正式走上教师岗位的黄晓榕,是此次到南师附小实习的成员之一。她告诉记者,到附小实习的一个月时间,学校老师教会了自己很

多。课堂上,附小老师们的师生互动,学生之间互动默契配合,让她很快就进入了学习状态。

在附小老师的指导下,她的课堂已经一改刚开始的紧张青涩,如今上起课来游刃有余,和同学们积极互动。“经过历练,我已经做好了走上教师岗位的准备。”

不完全统计,目前已经上千名学生通过南师附小教育实践基地这个平台的历练,走上教师岗位,服务地方教育的发展。

### 吸收高校理念 以共建带动学校发展

与泉州师院诗山校区的共建,也给南师附小带来了转变。通过师资队伍、的共建、学生互动交流等,两所学校进一步做到资源共享,相互促进,共同发展,实现了大学、小学教育科研的对接。

都说教师的整体素养是决定一所学校教学质量的重要因素,借泉州师院学生到校见习、实习的东风,附小也开

展了岗位大练兵。全校从校长、主任到一线教师,每一次选课、备课、研讨磨课、制作课件等都精益求精,把每一堂课都当成精品来打磨。在此基础上,学校教学水平提升显著,涌现出了一大批教学业务水平突出的优秀教师。

值得一提的是,在附小的教学实践中,前来实习的师院学生来自五湖四海,这些大学生在和附小孩子们的互动教学中,也充分将自己家乡的特色文化融入其中,让孩子跳出本土教师教学的局限,接收到更多元的文化。因此,这些实习的大学生,也得到了附小同学们的喜爱。

“我们学校从师院这个窗口也汲取了很多先进教育理念,这对提高学校教育科研水平,提升学校的办学品位,促进学校全面发展很有裨益。”杨心榕告诉记者,在学校创建教改示范校的过程当中,泉州师院诗山校区多次派出教授到校对学校老师进行指导。

两校还常常开展共建工作。每年的“六一”,泉州师院诗山校区的大学生们都会组成精干队伍,下到附小的每一班级,和师生一同编排会演节目,利用高校的专业优势,排练出了诗意缱绻的民族舞、风姿绰约的印度舞、劲力四射的击鼓舞、童趣翩翩的剧歌舞,还有声乐、器乐相伴其间,每每演出,都能博得掌声不断,为附小师生们呈上一台精美的视觉盛宴。

此外,南师附小也多次组织学生到泉州师院诗山校区郊游体验,感受大学校园的魅力。在参观大学校园文化、教学设施的过程中,附小的孩子们感受到了大学之大,体验到了大学生活的精彩,在增长见闻的同时,也增强了他们的上进心,激励他们朝着大学的目标迈进。