

借力5G打造智慧校园 依托AI推动人才实训 南安2所学校项目入围福建数字经济应用场景



■本报记者 林超连 文/图

数字经济的发展离不开应用场景的驱动。4月26日,在第四届数字中国建设峰会数字经济招商对接会上,福建省数字办发布205项数字经济应用场景,涵盖人工智能、大数据、5G、区块链、VR/AR、卫星应用等领域,服务延伸新时代人们工作、生活的方方面面。

值得一提的是,来自南安五星中学的“5G未来教室建设项目”以及南安职业中专学校的“智能制造工业机器人实训基地项目”也入围数字经济应用场景,成为福建教育链接数字经济的典范。

近年来,南安大力加强智慧校园建设,以5G技术、人工智能等信息化技术赋能教育,努力推进教育信息化2.0建设,取得了积极成效。

“未来教室”带来前沿教学

4月26日,南安五星中学校园内人潮涌动,这是学校开展的校园开放日活动,数百名社会爱心人士、学生家长涌进校园,“围观”学校的办学成果。

在观看了学生们的汇报演出及风采展示之后,走进课堂看看孩子们怎么学,是这次开放日的重头戏。在初一年(5)班,由五星中学吴白瑜老

师带来的一堂英语课,让家长们直呼“大开眼界”。

课还是那堂课,但上课的方式却和大家印象中的课堂完全不一样了:学生人手一台平板,而老师则通过手中的教师机与学生手中的平板进行互动教学。

这是学校近段时间导入的5G精准智慧教学系统。课堂上,通过这个系统,老师可以通过教师机与学生机进行课堂测评的互动,实时反馈学习数据,并根据数据进行针对性讲解,还能将打印的纸质作业布置给学生。

而学生也能通过这个系统,将学习数据将实时上传至云平台,为教师教学策略调整和精准化教学提供数据依据。同时,学生还能使用智能终端针对不会的知识获取更多适合自己的学习内容,实现增效减负。

细心的家长还发现,教室里的照明会根据上课的需要自动调节,这是因为教室里配备了全护眼智慧照明系统,充分照顾到孩子的视觉。

这间充分利用5G技术打造出来的“未来教室”,正是日前福建数字经济应用场景的205个项目之一。“这样的教学方式十分前沿,能充分关注学生不同特点和个性差异,推进分层教学,让每个孩子都学有所得。”围观中,不少家长纷纷为学校点赞。

五星中学校长陈志贤告诉记者,学校为了发力“互联网+教育”,从学校实际出发,打造出这一数字教育应用场景。应用场景不仅包括全护眼智慧照明系统、教室物联集控系统、5G精准智慧教学系统,还包括理化生虚拟实验教学系统。这意味着,学生们可以在这间“未来教室”,通过富有科技感的虚拟仿真实验平台,随时随地进行实验探究和学习需求。

“这间智慧教室投入了30多万元,我们希望争取到省级配套资金,在近期分步实施将互联网+教育拓展到整个初中部。”陈志贤表示。

智能制造服务区域经济

在南安职业中专学校,学校打造的智能制造工业机器人实训基地,也正逐渐成为一个依托智能制造人才培养服务区域经济的人才引擎。

作为一所坚持“工科立校”的职业院校,南安职业中专自办学以来,一直坚持校企融合、服务区域经济,而打造智能制造工业机器人实训基地,正是学校主动拥抱工业4.0,为制造业数字化、智能化发展培养大批技术技能人才的重要抓手。

走进基地,记者看到不少学生正在老师的指导下,利用虚拟仿真教学平台,学习数控机床加工技术。智能制造工业机器人实训基地



▲由南安职业中专学校打造的智能制造工业机器人实训基地。

▲由五星中学打造的5G“未来教室”项目。

相关负责人尤华平介绍,目前基地建设已完成部分虚拟仿真教学平台,包含机械拆装测绘、数控机床加工、数控机床装调及维修、机电液综合气合调试、CAD/CAM技术、典型企业工作岗位体验等内容,主要面向数控技术应用及模具制造技术、工业机器人技术应用、机电设备安装与维护、增材制造技术等专业。

据透露,基地最终将打造成囊括工业机器人、3D打印、VR虚拟仿真、数控加工等多个实训室的前沿阵地,实训设备总值2270多万元,实训工位数达到644个。

尤华平告诉记者,当前,国内的机器人市场在以每年30%的速度递增,而相应的人才储备数量和质量却捉襟见肘。“未来区域产业发展及产业转型需要培养大批掌握制造技术的专业人才,建设智能制造工业机器人实训基地,无论从产业发展对人才需求的层面、从学校以创新专业建设为主建设一流职业院校的发展定位,还是从创新人才培养服务区域经济的角度来说都是十分必要的。”

此外,为了进一步提升育人理念,与社会需求实现无缝连接,学校还与福建省机床工具行业协会、福州商亿自动化科技有限公司、福建省职教学会机械教学委员会等单位在专业建设、人才培养培训、校企合作等方面开展紧密的合作,并签订了长期合作协议。



国光中学校友李如龙教授 向母校捐赠大批珍贵藏书

本报讯(记者 林超连 通讯员 李立仁)日前,国务院学位委员会第四届中国语言文学学科评议组成员李如龙教授,向母校南安国光中学捐赠第二批1482册珍贵藏书,连同2009年捐赠的第一批,合计2548册。

李如龙教授是南安市梅山镇中村人,国光中学初中十组校友,享受国务院政府特殊津贴专家、全国语言文字先进工作者、中国语言学会理事、福建省语言学会原会长。

其五部个人专著荣获省、部级大奖(一、二等奖,有的两边兼得),经教育部立项撰写、由高等教育出版社出版的《汉语方言学》(1991初版、2007二版),分别为普通高等教育“九五”教育部重点教材、教育部学位管理与研究生教育司推荐的研究生教学用书。

“胡马依北风,越鸟巢南枝。”自离开故乡,外出求学起,至今71年,已是耄耋之年的他魂牵梦萦,心系母校国光中学,决定分期分批,捐赠经年累月购买和接受的数千册专业书刊、名家著作题跋本,并且付诸实施。

为表达对他的敬意,并方便学弟学妹们查看和借阅,最近,国光中学在图书馆单独设立一间宽敞明亮的“李如龙图书室”,两批书刊整齐上架,并且相继成功举行“李如龙图书室揭牌仪式”“李如龙教授图书捐赠仪式”,开设“国光大讲堂——校友李如龙教授讲座《认真学习语言文字》”等系列活动。

阳光太太志愿者赴南安开展资助助学

本报讯(记者 林超连 通讯员 章琦)点滴爱心,照亮求学之路;浓浓真情,燃起希望之光。近日,石狮市阳光太太志愿者协会一行30人驱车前往南安市翔云中心小学,开展“阳光照他乡”资助助学活动。

翔云中心小学地处南安市西隅,平均海拔600多米。因位置较为偏远,交通不便,学校现有寄宿生100多名,留守儿童100多名。活动中,阳光太太志愿者协会向学校捐赠助学金3万元,全部用于帮扶学校的留守、低保、单亲等困境家庭学子,鼓励他们勤奋学习、不断进取,在知识的海洋里汲取智慧和力量。

“此次资助助学活动不仅仅是一份物质上的资助,更是精神上的鼓励;是对山区孩子们的拳拳关爱,更是对山区教育事业的支持与鼓舞。”翔云中心小学校长吴炳煌对阳光太太志愿者协会的慷慨捐资助表示感谢,并将竭尽全力做好教学工作,为山区的孩子们提供最好的教育,培养他们健康成长。

南安市第二小学 开展党史宣讲系列活动

本报讯(记者 林超连)胸怀千秋伟业,恰是百年风华。为深入推进党史学习教育活动,4月27日下午,南安市第二小学开展党史宣讲系列活动。活动中,党史宣讲员陈水珍老师带领大家重温了叶飞将军的故事,学校全体党员、团员教师及优秀少先队员代表参加此次活动。

陈老师以时间为轴,从投身革命、南征北战、振兴家乡、魂归故里、精神永存等陈述了叶飞将军传奇的一生。具体的事例,生动的语言,让在场师生不仅领略了开国将军不凡的革命经历和军事才能,更深刻感受到叶飞将军一心为党和革命事业奋斗的崇高精神。

一次宣讲,一次洗礼。南安市第二小学负责人表示,学校将以党史学习教育为契机,从党的百年历史中汲取营养、智慧和力量,建设和美校园,培养“知书达理 自强不息”的新时代好少年,努力打造家门口的好学校,以良好的精神风貌和优异成绩庆祝中国共产党成立100周年!

蓬华中心小学蓬岛校区 开展教师队伍师德师风建设专题教育

本报讯(记者 林超连)26日下午,蓬华中心小学蓬岛校区开展教师队伍师德师风建设专题教育活动,活动由学校负责人苏毅森主持,全体教职员工参加。

会上,苏毅森就《新时代中小学教师职业行为十项准则》深入讲解了教师做好形象表率、综合素质表率,以及为人师表做榜样的重要性,要求老师们提高觉悟,要具备符合老师形象的风范。

与会老师在接受完此次专题教育后纷纷表示,要提高政治站位,端正教育思想,明确底线红线,树立良好的教师形象,让高尚师德成为“风向标”,把师德要求记在心里。

关爱生命 学科融合 三位一体 共同成长 泉州市小学心理主题教学区域研修在泉州召开

■本报记者 林超连
通讯员 吕新鹏 文/图

日前,由泉州市教科所主办的泉州市小学心理主题教学研修活动在泉州市柳城小学召开。这一由南安承办的心理主题教育盛会,汇聚了来自泉州各县(区)的心理教师50多人参加,活动还通过网络视频直播,面向大泉州范围辐射,有3000多人在线上参与了此次研修。

在这场以“关爱生命、学科融合、三位一体、共同成长”为特色的研修盛宴中,以“生命成长”为学生成长主题,以“家庭成长”为教师成长主题,以“指导学习”为家长成长主题,探索“大生命教育”教育,实现了“三位一体”全方位教育覆盖,包括教师、家长、学生三大人群都受益匪浅。

4月22日下午,5场体验式教师家庭成长工作坊同时分场地展开,精彩纷呈。

晋江教师进修学校心教研员陈汉民用幽默风趣的语言为老师们带来的《画中“话”之我的家我的爱》团训活动。他借用绘画的艺术表达手法,让老师们在轻松的氛围里,重温家庭的爱与意义;南安教师进修学校心教研员吕新鹏带给老师们的家庭成长课主题为《我爱我家》。他用“变形记”游戏开启了老师们有趣的体验旅程,各位老师静心聆听,用心感受,学习中有感动,有喜悦,有沉思。



心理主题教学研修现场。

此外,晋江二实小的马晓慧、泉州师范附小施平蓉两位也分别带来教师团体心理活动课《心中的家》以及心理沙龙《婚约之书》。

在家长学习专场中,由北京师范大学心理学硕士、全国重点小学教师、14年班主任工作经验的马会萍老师主讲的《如何让孩子的记忆更牢固》线上专题直播讲座,通过理论联系实际,让家长们受益匪浅,大家都表示这次分享可操作性强。

4月23日则是以“生命教育”为主题的学生成长专场。心理专场公开课共开设2节,其中柳城小学陈婷婷执教的五年级心理课《我的生命树》,以积

极心理学为理论背景,让学生通过绘画的方式,将自己意向化为一棵生命树的种子,经历冥想感悟生命生长的过程,绘制自己的生命树,对所画的树的土壤、枝干、叶子等进行探索和分享,感知自己内心深处力量,看到自我的积极资源,找到生命中内外在支持系统,激发生命的活力,感受生命的丰盈与美好。

泉州台商投资区第八实验小学吴辉琼执教的五年级心理课《hi,生命!》,则将生命教育与挫折教育相融合,根据学生身心发展特点,运用“我有(I have)、我是(I am)、我能(I can)”的3I操作化策略,提高学生的心理弹性。