

为高中教育高质量发展蓄势赋能 南安赴北京对接国家级优秀教学成果推广

本报讯(记者 林超连 通讯员 叶冠毅 文/图)自3月底南安启动基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区、普通高中新课程新教材实施省级示范区建设以来,多个国家级、省级优秀教学成果在南安落地的利好信息不断。

最近这段时间,南安市教师进修学校校长陈照星就带领项目核心团队一行8人,到国内名校北京十一学校对接基础教育国家级优秀教学成果《普通高中育人模式创新与学校转型的实践研究》的推广应用工作。一行人得到了北京十一学校的热情接待。

北京十一学校校长田俊介绍了《普通高中育人模式创新与学校转型的实践研究》教学成果的申报背景、组织结构、运行机制等情况。

交流中,田校长表示,要基于国家课程标准,指向学生发展的核心素养,要追溯教育的源头,关注成果培育初衷、运行过程、变革发展等背后的思考,带上优秀教学成果的发展逻辑规律,结合自己学校实际做迁移,选准一两个点,切入去带动,向研究、向课堂要质量,让教育回归本真,帮助学生发现不一样的潜能,给学生充分施展才能的舞台,让学生全面健康成长。



南安一行考查了北京十一学校课程教室、剧场等。

能的舞台,让学生全面健康成长。

北京十一学校副校长、副书记张之俊对《北京十一学校行动纲要》进行了解读,他从学校的战略、目标、组织结构与管理机制,师生关系以及管理方面做了详细阐述。张副校长对《纲要》的细则进行了人情入理的分析,每讲到一个内容的时候,都会赋予一个故事、一个案例、一个引述等,帮助南安考察团一行理解《行动纲要》背后的

深刻内涵。

在这样的深度解读中,项目核心团队一行对十一学校的愿景、战略目标、学校管理、队伍建设、学校文化与价值观等方面有了更为透彻的理解。

陈照星一行人还先后参观了北京十一学校、北京亦庄实验学校的课程教室、剧场、汽车设计基地、影视基地、学生服务中心等地方,亲身见证了每

一个学生“私人订制”的课程表,亲身体验了“生动师不动”的选课走班方式,亲身感受了“创造适合每一位学生发展教育”的办学理念。

项目核心团队一行还就成果推广应用中的教师聘任、学业诊断、课程分类等问题与北京十一学校的领导、专家进行了深入的探讨与交流。

在京期间,陈校长一行还拜访了中国教育学会,得到了中国教育学会秘书处秘书长杨银付的接见,并向中国教育学会国家级优秀教学成果推广应用项目组汇报工作。

中国教育学会基础教育国家级优秀教学成果推广工作项目负责人方华对南安在成果推广应用的前期工作的主动性给予了充分肯定。项目组中王飞、王芹两位专家也就成果推广应用工作如何更好地实施向南安提出了建设性意见。

“中国教育学会为南安教育的专业指导十分精准,南安教育将不折不扣地贯彻执行,通过学习、借鉴、反思、总结,让成果‘校本化’‘南安化’,让国家级优秀教学成果成为撬动南安教育的杠杆,推动南安教育高质量超越发展。”谈及此次北京对接的收获,陈照星表示。



南安教育自媒体 短视频培训班二期开班

本报讯(记者 林超连 通讯员 戴仲达)近日,南安市教育自媒体短视频培训班第二阶段培训活动如期举行。本次活动旨在贯彻落实《南安市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施规划方案》,提高教师短视频拍摄技巧和剪辑制作能力,促进信息技术与教育教学的深度融合,并推动学校自媒体的发展。

记者了解到,第二阶段的课程学习包括:影视剪辑的技巧、镜头运动方式与构图的应用、编剧理论与技巧、影片赏析与分析、影视从业者的自我修养、电视栏目策划与制作。授课老师李凌雨导演先是引导学员对第一阶段培训的内容进行重温,让大家快速进入学习状态。开班第二天,学员分小组围绕《为人师表》这个主题进行创意编剧,分配角色,视频拍摄,后期制作。李凌雨导演和助教李超老师边演示、边指导,大家在3天的学习中掌握了视频拍摄和制作技巧。付出了汗水,收获了友谊。古时谈师者,“传道授业解惑也”。到信息超载的今天,为师者仍不可被替代的珍贵品质,便是对新知、真知的一片赤诚。

南安教育首期短视频培训班经过两个阶段的理论学习与实践操作,有效地提高了学员短视频制作水平和运用能力,未来将在教师深度融合课堂教学以及学校自媒体发展方面发挥积极的引领和辐射作用。

赓续红色血脉,献礼建党百年

华侨中学有一面“文化彩绘墙”



本报讯(记者 林超连 通讯员 刘力东 文/图)为深入开展党史学习教育和庆祝中国共产党百年华诞,近日,南安市华侨中学开展了以“赓续红色血脉,献礼建党百年”为主题的学生“文化彩绘墙”创作活动。同学们利用课余时间,用手中的笔刷、油漆等材料,在围墙上创作出了一幅幅主题鲜明、内容丰富、色彩炫丽的文化彩绘作品。

同学们的作品创作完成后,校长洪奕迅特意为此活动题写“前言”。洪校长肯定和表扬了参与创作的同学,“这些主题突出、各具特色的作品,给校园注入新的艺术元素与新鲜活力,是侨中学子献给我们伟大的中国共产党百年诞辰的一份珍贵礼物”。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说:“一所好的学校,连墙壁也会说话。”墙壁是学校最普遍的空间,是可以充分展示的空间,是校园文化环境熏陶的重要阵地。学校特意将育贤楼后面的围墙开辟成几十米的“文化彩绘墙”,为热爱艺术、追求创作的同学搭建了展示的平台,同时也丰富了学校教育内涵和主流文化,为促进学生多元化个性特征的健康发展迈出了新的一步。

融合有氧运动与经典诵读

施坪小学大课间跳起了“古诗韵律操”

■本报记者 林超连
通讯员 林丽团 文/图

“苍苍竹林寺,杳杳钟声晚。荷笠带斜阳,青山独归远。”最近这段时间,每天上午9时,在位于南安柳城街道施坪村施坪小学的操场上,都会传来琅琅书声。本该是熙熙攘攘的课间操时间,操场上何来古诗诵读声?原来,这是施坪小学这学期在大课间上的一个创新——古诗韵律操。

诵读古诗和跳韵律操,这一动一静看似八竿子打不到一块的两件事,施坪小学到底是如何将其融合在一块的?日前,记者走进柳城中心施坪小学一探究竟。

“告诉你来告诉他,告诉爸爸和妈妈。背诵古诗并不难,一背一串顶呱呱。你对上来我接下,我们一起来背吧。”4月7日上午,记者在施坪小学操场上看到,传统的课间操被节奏感十足的古诗韵律操取代。伴随着优美的古诗歌声和旋律,学校150多个孩子和着韵律,踏着节拍,喊着口号,边诵边舞,脸上洋溢着热情的笑容。

仔细一听,同学们和着节拍朗诵的古诗也大有玄机。原来,大家所吟诵的诗歌采用的是经典古诗接龙的形式,如吟诵“苍苍竹林寺,杳杳钟声晚。荷笠带斜阳,青山独归远”后,接龙的是“远看山有色,近听水无声”,这样既让学生易于背诵,又韵味十足。



施坪小学古诗韵律操备受师生欢迎。

施坪小学校长吴定乾告诉记者,施坪小学是柳城街道办事处最为偏僻的一所农村小学。尽管学校条件有限,但为了活跃学校文体生活,增强学生体质,培养学生团结拼搏的团队精神,学校也一直大力开展课间“阳光体育”活动,促进学生全面发展。

新学期,吴定乾带领学校多位老师集思广益,设计了一套把有氧运动与经典诵读完美结合的“古诗韵律操”。这套“古诗韵律操”的形式说来也简单,就是用古诗词配上动听的音乐——学生一边吟诵经典古诗词,一

边做韵律操,让学生在“学中练,乐中练”,受到传统文化的熏陶。

在古诗的选择上,学校将小学生耳熟能详的数十首古诗融入轻快抒情的背景音乐串烧中,学校老师根据不同古诗词旋律,带领学生一招一式地练习,孩子们在体育和书香相结合的熏陶下加深古诗的理解和背诵。

“古诗韵律操”一经推出,大受孩子们欢迎。每到大课间,操场上便成了“大舞台”,孩子们娴熟地做着韵律体操,动作如舞蹈一般,时而轻盈、时而刚劲、时而坚定、时而欢

快,一招一式都将音乐、诗韵融入其中,完美展示出古诗韵律操的独特魅力。

一套韵律操下来,同学们既学习了经典古诗词文化,又锻炼了身体,更达到了“朗诵经典,文化健身,书香陶冶情操,运动强健体魄”的良好效果,是一项很有意义的大课间活动。

记者了解到,在阳光体育活动中,该校与传统文化、德育教育、体育课教学、课外活动相结合,保障学生每天在校参加阳光体育活动一小时以上,在全校掀起了健身运动热潮。

南星中学

举行初三毕业班大型励志演讲活动

本报讯(记者 林超连)为了让初三学生在紧张的备考之中,进一步增强信心,点燃热情,激发潜能,5日下午,南星中学2021届初三全体师生、初一初二学生代表及其家长齐聚前操场,开展“奎峰山下冲刺中考,五里桥畔励志青春”大型励志演讲活动。

2个多小时的演讲活动中,主讲人李永坤老师从人生的4个阶段、两个转折娓娓道来,逐一讲述拿破仑、马云、俞敏洪、刘强东等成功人士的励志故事,借助“死亡爬行”“同起同坐”“沉船体验”“爱的表达”等互动环节,向与会人员传递正能量,鼓励孩子树立目标,挖掘潜能,勇敢前行,创造奇迹!

在“死亡爬行”“同起同坐”等互动环节中,初三学子们自告奋勇,接受挑战,排除干扰,执着向前。大家没完成一次挑战,都能听到团队的欢呼声、呐喊声,最终成功完成挑战。大家相互扶持、相互鼓励,团队精神在这一刻得到充分的体现,班级凝聚力在这一刻得到最好的诠释。

此次演讲活动,不仅提升和强化初三同学们的心理素质,更让备考中的他们突破自我,激发团队精神,增强团队凝聚力,在紧张的备考中坚定信心、奋进拼搏,以最好的状态备战中考。

第五小学

开展家长学校公益讲座

本报讯(记者 林超连)为加强学校与家庭教育的有机结合,提高家长与孩子的沟通技巧,促进学生健康成长,近日,南安市第五小学开展了2021年春季家长学校“雅慧讲堂”宣讲活动暨《成就孩子,先成就父母》公益讲座。本次活动由国家二级心理咨询师官静老师主讲。

活动当晚,报告厅座无虚席。宣讲前,官老师先播放了影片《小孩不笨2》,家长们颇有感触。“你了解自己吗?你了解你的孩子吗?”官老师以一连串的“反问”扣动了家长们的心弦,揭示了讲座的主题。

教育不是盲目的。官老师向家长介绍了马洛斯需求理论,带领家长们了解了0-18周岁儿童心理发展与人格发展的阶段特点,儿童自我意识发展情况。她表示,沟通是实现家庭教育的重要途径,是家长与孩子体现自我价值的途径。

官老师还为大家讲解了家庭沟通基本核心理念,介绍了沟通中4种不良应对姿态,并请家长们上台进行了互动,让家长们深切地体会到改变沟通方式,建立一致性沟通模式的重要性。

官老师指出,父母是孩子的第一任老师。父母的生活方式、思维方式、教育方式和处世方式,都会对孩子的性格、心理和行为起着决定性作用,并且会产生深远的影响。

此次宣讲活动,既让家长们学会审视自己的教育行为,学会与孩子沟通的技巧,用积极、平和的态度对待孩子,也营造积极向上的家庭氛围,让孩子健康、快乐地成长。