



## 南安市第三幼儿园开展家委开放周活动

本报讯(记者 林超连)为了让家委更真实、全面地了解幼儿在幼儿园的学习、生活情况,近日,南安市第三幼儿园开展了家委开放周活动,家委会36位家委参与了本次活动。

本次活动家委会成员分成备课组、后勤组、安全组、教研组、幼儿活动组和膳食组6个小组进行观摩。在负责老师的带领下,家委会小组成员领着自己的小组任务单,针对性地观摩了小组所对应的各项活动。充分了解了班级教师、保育员日常的工作流程及学习情况,体验了幼儿真实、有趣、动静结合的生活、游戏。

活动后,家委们集中畅谈了自己参加本次活动的感受,对幼儿园的管理和老师、保育员的敬业给予了高度赞扬,对老师、保育员的辛勤工作发自肺腑地表示感谢和理解。同时,他们也对学校的管理工作提出了宝贵的建议和想法。温馨、欢乐的家委开放周活动给家委们留下了无限的回味。

南安市第三幼儿园园长傅志端表示,南安三幼历来十分注重家长工作的开展,不断探索新颖有益的家长、家委活动,让幼儿园的家长工作得到真正的提升。通过本次家委开放周观摩活动,家委们在体验了幼儿园丰富多彩的生活,实现了家园共育。幼儿园将会继续努力,力争开展更多家长活动,帮助家长更好地了解幼儿园,支持幼儿园。

## 鹏峰中学

### 赴罗源一中开展高三校际交流教研

本报讯(记者 林超连)为进一步精准备战2021年新高考,提升最后冲刺阶段复习实效,日前,鹏峰中学在校长林金途的带领下赴罗源一中开展高三校际交流教研活动。学校高三下阶段行政、年级长及各学科课组长参加了此次活动。

罗源一中校长陈树康对鹏峰中学一行的到来表示热烈欢迎,在学校办公楼圆桌会议室热情地接待了一行人,详细介绍了罗源一中的发展历程,办学特色,师资力量,学生情况及近年来高考取得的辉煌成绩,分享了罗源一中2021届高三的备考方法与策略。林金途介绍了鹏峰中学的基本情况,近年来办学质量稳步提升,高中成绩在不断提升的同时仍有短板。他强调,鹏峰中学高三老师一定要充分利用此次交流机会多向名校学习,将高三备考工作进一步抓细抓实,共享,找差距,学方法,内化吸收,提升研讨实效并进一步落实到下一阶段的复习备考工作中。

两校处室负责人,高三年级长和备课组长围绕科室建设,毕业班管理,学科高三二轮备考安排,培优托底工作等展开了研讨,交流深入细致,气氛轻松活跃。此次活动不仅交流了宝贵的经验,罗源一中优良红色基因的传承,厚重的校园文化底蕴,勤勉务实的工作作风,踏实敬业的师风给鹏峰中学留下了深刻的印象,行程虽短但收获满满。两校将以此次交流为契机,进一步开展校际合作,推动学校教育质量的提升。

### 南安一小与眉山中心小学开展结对共建

本报讯(记者 林超连)为扩大优质教育资源共享,推动义务教育优质均衡发展,发挥示范引领作用,3月30日,南安市第一小学团队在校长陈永兴的带领下,到眉山中心小学开展结对共建送教下乡活动,并举行“情系山区,携手同行”捐赠仪式。

捐赠仪式上,眉山中心小学校长李纪波对南安市第一小学捐赠善举表示衷心的感谢,随后少先队员为来宾赠上红领巾,眉山乡政府宣传委员赵颖嵘向南安市第一小学陈校长赠送牌匾。

据悉,眉山中心小学联合担当者行动教育基金会为眉山乡辖区内5所学校创建班级图书角,遇到资金困难时,南安市第一小学少先队员立即行动献爱心,发动学生为眉山乡创建图书角捐赠31440元,为眉山学校的孩子们送上一份新春大礼,助力学校创建书香校园,为师生增添了新的阅读空间,进一步充实眉山乡全体师生的精神食粮。

除此之外,第一小学还发挥示范校的示范引领作用,选派优秀年轻教师上示范课,为提升共建学校教学教研水平,提供了一个学习的平台。此次送教下乡教学研讨活动中,大家聆听了徐艳芳老师执教《人之初》,李雅雯老师执教《认识角》,陈志荣老师执教《快乐投掷》三节精彩的课堂。他们所展示的示范课各具特色,异彩纷呈,让眉山中心小学的老师们大饱眼福,受益匪浅,每一位听课老师都有触动、有收获、有体会。随后进行说课评课,大家在活动中有所悟、学有所感、学有所思。

此次活动的开展,进一步促进校际间交流,为师生开展各类活动搭建了平台。李纪波表示,学校将借此平台,主动学习,积极开展结对共建,促进共学共进,交往交流交融,携手同行,推进山区教育质量新发展,进一步提升乡村学校办学品位。

## 立课题频教研 促进幼儿体质提升

# 第二幼儿园“体操游戏化”特色获省专家点赞

■本报记者 林超连 文/图

“‘小兵’们,今天我们接到一个很重要的任务,就是要翻越雪山,来,大家跟着队长的指挥大步向前走!”3月31日上午,在南安市第二幼儿园操场上,大班的小朋友在老师的带领下,依次翻越由海绵垫、呼啦圈、鞍马、平衡木等各种屏障组成的“雪山”和“草地”。

穿越过程中,自信、勇敢的萌娃们蹦、跳、跑、跨越、钻爬,认真专注地完成各项挑战,体验成功的喜悦,专注的神情、纯真的笑脸,让操场上处处洋溢着积极、欢乐的气氛。

边上,来自教师进修学校的教研员正带着学园的老师们,一边观察课堂中孩子们的反应,一边对每一个游戏环节提出完善的意见。“这是我们为了对‘体操游戏化’课程进行优化,而专门开设的一堂公开课。”南安市第二幼儿园园长陈惠英告诉记者,为了促进幼儿体能的发展,二幼在开园之初便将“体操游戏化”作为办园特色,并借此成立省级课题,加以深化。两年多来,幼儿园小朋友们的动作发展、个性品质和身体素质得到显著提升。

### 填补体操游戏化空白

自2013年办园以来,“幼儿园体操游戏化”就成为二幼的一大办学特色之一。

“其实,开展体操运动也是得益于一个偶然的契机。”陈惠英回忆,2013年,二幼刚刚建设时,就把添置体操器械的清单纳入其中。当各种大小不等、功能不同、笨重的器材(大垫子、单杠、双杠、鞍马、蹦床)躺满整个运动场时,教师们都感到十分困惑:“这些体操器械如何派上用场?”

为充分发挥体操器械的作用,教师们开始将体操器械的运用作为研究的课题。他们分析了体操器械与传统器械的各自优势,并一致认为体操器械同样也能够促进幼儿体能的发展,是落实《3-6岁儿童学习与发展指南》



二幼小朋友们体验游戏式体操带来的乐趣。

中“健康”目标的又一宝贵资源。

为使体操活动更加合乎幼儿的年龄特点,学园于2018年确立了“幼儿园游戏化体操活动的实践研究”课题。研究期间,学园特地邀请了体校体操教师和教师进修学校幼儿教育专家作为专家指导组成员全程跟踪指导。

在宁波大学体育教育专家汪超教授、泉州体校体操教练吴晓玲以及省级特级教师、幼教专家洪亚臻3位不同领域教师的共同指导下,课题获得省级教育科学“十三五”规划2018年度立项。

历时两年多的研究,二幼孩子们的动作发展、个性品质和身体素质得到显著提升;课题组成员初步探索并总结出幼儿园体操游戏化的指导理念和实践原则,建构了实现体操游戏化的教学活动模式,设计出一系列优秀的幼儿体操活动。这一研究成果,不仅填补了南安市幼儿园体操游戏化方

面的空白,也让二幼成为福建幼儿园体操游戏化研究的先行者和开创者。

### 获省体育局专家点赞

一系列游戏化体操的实践探究,不仅填补了南安幼儿园体操游戏化研究方面的空白,更激发了幼儿对体操的喜爱之情,发展了幼儿的动作和体能。

这一特色,还得到省体育局调研组的充分肯定。3月19日下午,福建省政协教科文体委副主任江登峰、福建省体育局副局长黄海峡、福建省体育局副巡视员侯玉珠带领省政协体育界别委员和福州市体育局局长张涵、乒乓球世界冠军陈子荷组成的调研组,到访二幼,调研幼儿园体操游戏化项目。

调研组观摩了幼儿园形式多样、富有情趣的游戏化体操活动。孩子们

不仅展示了高难度的体操动作,也展示了坚强、勇敢、不怕困难和坚韧不拔的意志品质和乐观向上的积极态度。

在观摩了幼儿的户外体育活动及一节吕丹妮老师执教的中班体操活动后,调研组对二幼的幼儿园体操游戏化项目表示肯定。

专家们认为,良好的体格就是要从小开始培养,二幼积极组织幼儿开展体操活动,不仅能促进儿童生长发育,增强体质,还对幼儿素质教育起着积极的积极性作用。

“我们也在学习国外幼儿园的教育理念,以日本为例,他们幼儿园的小朋友个个跟‘小老虎’似的,身体素质非常棒。因此,‘体操游戏化’这个课题,对我们缩短和发达国家幼儿体能差距有积极的意义。”陈惠英表示,课题研究结题后,他们一边在园内积极推广体操游戏化的科研成果,一边将继续深化本课题的研究。

# 政和县小学数学教研组长到南安跟岗研修

本报讯(记者 林超连 通讯员 叶冠毅)作为教育大市,南安与省内多个县区保持着高频次的互动,致力于画好“同心圆”,当好“传道者”。3月,来自政和县的12名小学数学教研组长分成4组到南安第一实验小学、柳城小学、第一小学、第五小学进行为期2周的跟岗研修。

记者获悉,为了使这次跟岗活动扎实有序、有效开展,南安市教师进修学校制定了《关于政和县小学、幼儿园教师到我市跟岗研修活动的通知》,围绕“落实优化任务清单,精准对接课堂教学”的目标,从导师的遴选、任务进度安排、教学策略改进单的制定进行细化,做到目标清晰,责任到位,任务明确。

在活动安排上,南安以任务为“点”,时间为“线”,明确主体责任,要求跟岗学员上一节研讨课并说课(录课)、听、评课6节;参加一次小专题讲座、两次校本研修活动,形成一份教学改进报告,撰写一



政和县老师到南安第一小学跟岗研修。

份研修心得,完成一篇美文展示。

在此基础上,每个导师都要上一节示范课并说课;听、评课6节;做一个小专题讲座,主持两次校本研修活动,指导

学员完成教学改进报告。同时,组织一次校园文化考察和参观一次学生社团活动,做到串“点”成“线”,力求成“圈”。

研修期间,不管是跟岗老师,还是

带队的导师,有挑战、有付出、有收获、有感动。各学校的导师们通过集体备课、研磨优化、课堂呈现、作业设计、互动反思,让“我”变为“我们”,使教师的专业技能得到淬炼,在“理想课程”与“真实课堂”中对接,从“这节课”变为“这类课”,体悟到“教数学”与“教学生学数学”的不同,感受课堂教学样态的变化。

在3月27日的汇报会上,政和县跟岗老师做了教学技能体会、跟岗心得感悟汇报,并把研修实践活动和心得做成美文展示,感受到在集体备课、教材解读、教学教研等方面都有很大的收获和提升。他们表示,这次活动精心策划,南安悉心安排,让他们宾至如归,收获满满。“收获很多,这次跟岗研修让我对教学有了更深入的认识,教学是融会贯通,将生长点、知识点、延伸点贯穿一线,是培养孩子们对生活的点点滴滴提问的问题意识。”跟岗老师李炜虹表示。

# 侨光中学举行研究性学习优秀成果评选

本报讯(记者 林超连)近日,侨光中学教科研室、科协举行研究性学习优秀课题评选及总结表彰活动。

评选过程中,学校先后展评了《关于中学生早餐饮食健康问题的调查研究》《侨光中学学生心理压力来源调查及其对策》《校园垃圾的优化处理》《水火箭的研制与创新》《姓氏源流与文化寻根》等27项研究成果。

这些课题,都是同学们经过合理分工、认真筹备,通过问卷调查、实验采样、实地考察等调查方式,得到大量的调查数据,并进行分析得出结论。

这是侨光中学每年固定开展的研究性学习课题评选。今年,学校共收到

课题研究成果223件,其中高一年137件,高二年86件。参评的研究性学习课题选题范围广泛,课题选择新颖,展现了高中学生的创新思维和广阔视野。

评选期间,同学们通过课件、实物、视频等多种形式,展示自己的课题及成果,展示内容丰富多彩,讲解科学严谨又不失幽默风趣,问题研究引人深思。经过近一个星期的现场展示、答辩问辩、现场评分,最终评选出特等奖5项、一等奖9项、二等奖13项。

总结表彰大会上,侨光中学科技教育中心副主任林志辉对参赛选手及项目进行了点评,教研室主任陈良达在总结讲话中对同学们的实践参与度提出了更高期望,鼓励同学们积极参

与社会实践,为自己的人生经历添上浓墨重彩的一笔。学校科技教育中心副主任陈毓华老师也对相关项目进行了课题提升指导。

研究性学习是学生综合实践活动的重头戏,更是高中新课程改革的一大亮点。一直以来,侨光中学十分重视研究性学习课程的开发和实施,研究性学习课程逐步走向规范化、科学化。

在侨光中学,学校将科技教育融入研究性学习里,并渗透学科教学中,激发释放了一批富有创造力的老师和学生们的创新能量。记者了解到,每年9月初开学,侨光中学都会举办一场研究性学习成果汇报,让同学们一一介绍自己一年来的作品和体会。