

根据学生特质开设水暖班、油画班……

南安:扬长教育让特校学生融入社会

■本报记者 林超连 文/图

去年,教育部印发了《关于加强残疾儿童少年义务教育阶段随班就读工作的指导意见》。意见要求,各地要办好新时代特殊教育,促进残疾儿童更好融入社会生活。这也让社会各界对残疾儿童这一特殊群体给予了更多的关注。

如何办好特殊教育?让残疾儿童真正融入社会中?近些年来,南安走出了一条将学生特质与本地产业相结合的特色路子来。

根据学生特质开设专业

阳春三月,位于普莲路的南安市特殊教育学校内,教室里不时传出咚咚咚的敲击声。原来,这是学校水暖班的孩子们在组装阀门。

对普通孩子们来说,组装阀门是一个再简单不过的动作了,但对特教学校这群特殊的少年们来说,完成这个动作并不容易,为了让阀门更贴合,有的孩子不得不拿着构件不断敲击。

在另外一侧的装配教室里,几个动手能力较强的同学,则帮着学校的保育员做着更为复杂的装配及检测工序,这是学校2012年就开始设置的水暖专业。对这些有智力残障的孩子们来说,在学校除了学习一些基本的生活技能外,他们每天最开心的就是进入学校的“工厂”,接触这些水龙头配件。

在教学楼边上的主干道一侧十几棵大树上,栩栩如生的孔雀、熊猫、马等动物形象跃然树干上。沿着主干道往前,道路尽头的墙面上,一朵巨大的“牡丹”肆意绽放,成为学校一道最亮眼的风景线。

这些栩栩如生的画作,都是来自学校油画专业的学生。学校老师介绍,这些作品是油画班聋哑学生们花了近两个月时间,一点一滴绘制上去的。不一样的绘画方式,不仅给学生带来了难忘的体验,也展现了特教学校学生们的艺术风采。

“水暖专业和油画专业是我们学校为了促进学生适应、融入社会开设的较为成功的专业。”南安市特殊教育学校副校长洪海疆告诉记者,近些年来,学校根据学生生理特质,扬长避



南安特殊教育学校水暖班的孩子们正在装配龙头。



油画班的同学正在作画。



学校开设美甲课,为学生传授职业技能。

短,陆续开设了水暖、油画、面点等专业培训,让学生掌握了就业技能。

针对聋专业的孩子,学校根据孩子特质开设了油画专业。“这些孩子在作画上有独特的优势,一方面他们对色彩更为敏感,另一方面,因为听力的缺失他们更不易受外界干扰。”据了解,目前特教学校油画班已经实现了30多人就业。

而对生活自理能力较弱的智障儿童来说,学校引进厂家到学校办学,成了他们与社会接轨的一个润滑剂。“对智力有残缺的孩子们来说,他们很单纯,没有其他的心思,更适合这些简单机械的工厂流水线工作,一方面能够锻炼肢体协调能力,另一方面,他们也不会觉得枯燥。”

洪海疆告诉记者,目前水暖班不少学生毕业后直接进入工厂流水线工作,不仅实现了生活自理,还能为自己赚取了一些基本的生活费,真正融入了社会。由于可推广性高,并结合南安本土的水暖产业,2013年,中国残疾人联合会到南安考察时,对这个专业赞不绝口,并授予学校“国家级残疾人职业培训基地”的牌子。

70%实现辅助性就业

这是近年来,南安市特殊教育学校探索特殊教育学生群体就业的一个缩影。

南安市特殊教育学校校长尤志添回忆,办学之初,学校就一直在考虑如何帮特校学生们融入社会。“特校的孩子和普通人不一样,普通孩子可以升高中升大学,就业面广。特校的孩子存在身体或者智力上的功能性障碍,我们更有一份责任去培养他们,让他们在走出校园时能够很好地融入这个社会。”

为此,学校这些年来从教育教学实际出发,立足南安本地特色资源,不断寻求校企合作与校校合作,积极开发开设地方职业课程,建成了以水暖、油画、面点、洗车等特色课程。这些课程不仅是特殊少素质教育的载体,更是培养他们适应社会、融入社会的重要契机。

记者获悉,2017年以来,南安市特殊教育学校投入资金80多万元,增设炸油条机、洗车设备,配置美甲室、水龙头气动组装线,配备具有专用教学设备的残疾人培训教室6间、实训实习室12间,保证每个参训残疾学生均有工位。同

时从基础建设、设施设备、人文关怀等方面开展全方位的无障碍环境建设,为残疾人创造畅通无阻的学习和生活环境。

学校采取小班教学,配置由班主任、培训课务、生活指导教师、宿舍管理人员等组成的专业教学团队,安排专职心理咨询教师和心理辅导员提供专业、科学、适时的心理疏导和学习、创业、就业指导等服务。几年来,持续为残疾学生提供全免费技能培训,免费提供食宿和学习用品,先后培训各类残疾学生330人次。

培训期间,学校油画专业与厦门特艺油画创作室合作,学生可以直接就业或师徒结对学习;面点专业则与南安红星职专合作,帮助推荐学生实习;水暖专业在泉州南安市亦康商贸有限公司设立就业基地。培训结束后,学校举办就业对接招聘会,实现70%残疾人培训后长期稳定就近就地辅助性就业。

“对普通孩子,我们教育的标尺通常是木桶理论,全面发展;而对特殊的孩子,我们采用的是扬长教育。我们就是要挖掘特殊孩子的潜力,并且跟市场需求无缝接轨。”南安市特殊教育学校校长尤志添说,接下来,学校也将会和社会上更多企业接触,希望能建立更多的校企对接,将很多培训顺杆的孩子输送到企业。

学雷锋义捐义卖

南安一中筹到2万元善款

本报讯(记者 林超连 文/图)“卖菜啦卖菜啦,上好的箭菜,纯绿色有机种植,买到就是赚到!”17日,南安一中江北校区操场上人声鼎沸,一年一度的学雷锋义捐义卖活动如期而至。下课铃一响,田径运动场秒变“市集”,叫卖声四起,好不热闹。

这是南安一中每年3月学雷锋活动月的传统。今年,义捐义卖活动改在江北校区田径运动场举行,学校初中及高一4个年段3700多名学生参与。学校今年还将义捐义卖活动与农作实践基地收获节相结合,让同学们把自己种的菜都拿出来进行义卖。

旧杂志、学习用品、日用品、工艺品、手工制品……17日下午5时许,30多个义卖摊点在运动场上支了起来,每个摊点前都围满了人。

“过来看看啊!纯手工制品,一个一元……”初一年(1)班的女生站在摊点前,热情地招呼叫卖着。摊位上面摆放着各式的手工模型,精致可爱。“这些都是同学们手头闲置的东西,放着也没什么价值,拿出来义卖还能物尽其用。”摊主小颖告诉记者。

南安一中初一年(1)班班主任王雪娇告诉记者,活动前一星期,同学们就已经按捺不住了,大家踊跃参与。“活动挺有意义的,既锻炼学生的自主能力,又可以营造良好的校园风气。”

琳琅满目的义卖品,让人目不暇接。绕了一圈,记者注意到,每个摊点基本上都有卖书或杂志。除了义卖品外,许多摊点都有自己的特色。手工制作的花、印章、剪纸,还有水彩



农作基地收获节遇上义捐义卖。

画等,这些物品都很畅销。

投飞镖、玩三国杀、套圈圈……除了义卖物品,还有不少摊点通过各种游戏活动进行义卖。“5个圈6块钱,就不要过来试试。”记者在现场看到,有一个摊位不时暴发阵阵欢呼声,原来这边有学生正在玩套圈圈游戏,围观的学生将摊位围得水泄不通。摊主告诉记者,只要花5块钱就能套6个圈圈,套中了不同的饮料瓶就有相应的礼品赠送,只要有参与都有礼品,投得越多奖品越多这种游戏形式吸引了一大批同学参与。

天色渐暗了,义卖现场气氛却不断升温,为了吸引更多顾客,每个摊点都使出“绝招”。有的站在桌子上拿着麦克风演唱,有的拿着扩音器不停地播报,有的举着海报

到处呐喊……

义卖活动除了学生外,现场还有许多老师出现在各个摊点,有的还带着家人小孩前来参与。南安一中教师谢思荣一手拿着买到的电子玩具一边喝着买来的可乐,和初一年(10)班的“小菜农”们砍着价:“你这菜都被虫给咬了,得再便宜点。”“得得得,老师您嘴厉害,我给您便宜点。”最终,他手里头又多了把新鲜的蔬菜。

南安一中政教处陈建设老师告诉记者,义捐义卖活动在一中校园已经举行了10多年,今年学校最终筹到了2万多元,筹集到的款项,将会用于对学校困难学生的资助。“希望通过这样的活动,养成一中学子互帮互助的精神,让同学们以实际行动践行雷锋精神。”



华侨中学

与泉厦3所学校结成教学联盟

本报讯(记者 林超连 通讯员 郑小林)近日,南安华侨中学与泉州城东中学、厦门海沧实验中学、惠安三中等学校结成了教学联盟。四校教学联盟第一次教研活动在泉州城东中学举行。

活动上,4所联盟校校长各自简要地介绍了本校办学情况和办学特点,表达了对“四校教学联盟”这个活动平台的期待和憧憬。大家表示,未来4所学校要加强联络互动,深化平台建设,“共商、共建、共享”教学资源,互通有无,互促共赢,达到促进教师专业发展、共同提升教学质量的目的。

会后,各校教务处及教研室负责人开展了富有成效的工作交流研讨,各校高一、高二年龄段长则分年段就四校联考事宜进行具体的对接和协商。

本次联合教研活动为4所学校的教师创设了深度交流学习的良好平台,促进了校际交流研讨活动的长远发展,形成了优质资源共享、学校均衡发展的良好态势。

宝莲中学开展学雷锋主题活动

本报讯(记者 林超连)为进一步践行雷锋精神,近日,宝莲中学志愿者队联合霞美派出所组织前往杏埔村老年人活动中心开展学雷锋关爱老人志愿服务活动及宣传防诈骗活动。

当天下午4时,在宝莲中学政教处和团总支组织下,志愿者们自带扫帚、抹布、水桶等卫生工具前往活动中心。一抵达便行动起来,有的清扫院子、有的擦桌子、有的手拔杂草,发挥出不怕脏、不怕累的服务精神。劳动完,志愿者们还同中心的老人一起聊天拉家常,让老人备感温馨。

从老人协会离开后,霞美派出所高警官带领志愿者从校门口到杏埔菜市场,沿路清理卫生并且分发防诈骗宣传材料,并且耐心和市民讲解怎样防诈骗。本次志愿服务活动,让同学们以雷锋为榜样,向雷锋学习,在生活中践行雷锋精神,从点滴做起,从身边小事做起。

南安市第一小学

召开省教改示范性建设学校工作推进会

本报讯(记者 林超连)日前,南安市第一小学召开了省教改示范性建设学校工作推进会。校领导班子成员及省级教改示范校建设工作核心组成员参加会议并参与讨论。

推进会上,学校3位教研组长率先谈新学期工作设想。随后,刘小坤名师工作组成员解读《团队·互动教学教师课堂导学情况评课表》,大家提出自己的意见充实评课表。

紧接着,项目组组长魏瑞芬就下阶段的主要工作进行部署,她就“新教师汇报课”“课堂评优活动”进行补充工作,提出与眉山中心小学、东田中心小学结对共建的各项工作,与溪美中心小学挂钩结对,推广“团队·互动”教学研究。

第一小学校长陈永兴表示,目前课题已经落地、生根、发芽、成长起来了,接下来要做的就是推广,发挥示范辐射作用。

霞美中心小学

开展校车安全教育活动

本报讯(记者 林超连)16日下午,霞美中心小学在该校多媒体教室开展了校车安全教育活动,全体校车司机以及随车人员还有乘坐校车的全体学生参加了此次安全教育。

活动一开始,学校创安负责人陈冬明宣读了《乘坐校车学生管理试行办法》,同时强调了乘坐校车的安全注意事项。接着,孩子们集体排队到操场,来到熟悉的校车前面,由校车公司负责人组织开展一场专业的校车消防逃生安全演练。

只见孩子们有序地乘坐上校车。行驶当中,随车照管员发现行驶中的校车“自燃”,立刻熟练地打开校车应急安全门,组织学生们用手拿衣服捂住嘴和鼻从前门和安全门逃离至“安全地带”,整个疏散过程井井有条,不紊不乱。紧接着,司机和随车人员拿出灭火器对火源进行应急处理。

演练结束后,副校长陈鸿江跟孩子们交流了乘车安全及文明礼仪问题。

本土文化润心田 “拔拔灯”走进英都中心幼儿园



小朋友们在活动上赏灯学民俗。

本报讯(记者 林超连 通讯员 陈华茵 文/图)为进一步挖掘乡村本土文化资源,近日,南安市英都镇中心幼儿园结合泉州市基础教育课程教学研究课题《农村幼儿园乡土资源融入幼儿园教育教学活动适宜性的实践探究》,举行了本土民俗文化“拔拔灯”进校园活动。

一盏盏颇具特色的花灯串成了一条长龙,幼儿园成了灯的海洋,孩子们穿梭在花灯中,和小伙伴一起欣赏着彼此带来的花灯,在美丽的花灯下孩子们的惊叹、欢笑声此起彼伏。

活动中,副园长蓝小西为幼儿园孩子们介绍英都“拔拔灯”的来历和相关习俗,在欢乐的锣鼓声中,孩子们一个接一个提着灯笼排成了一条长龙,绕着操场,充分地体验了一回“拔拔灯”的乐趣,最后,孩子们一起观看各班精心准备的表演。

英都镇中心幼儿园园长洪学婧表示,学园将继续发挥传统文化育人优势,结合课题,在本土文化活动的视角下,让乡村本土文化植入幼儿心田,增强民族自信心和自豪感。