

教官驻校 新营中学实行住宿生半军事化管理

■本报记者 林超连 文/图

整齐摆放统一朝向的牙杯牙刷,叠成豆腐块似的被子,干净整洁的宿舍环境……新学期,南安新营中学的宿舍生活区有了翻天覆地的变化。

除了这些显性的变化,有更多新的改变让老师和家长们喜上心头:学生深夜玩手机的现象没了,懒散的生活习惯也少了,取而代之的窗明几净的环境和纪律严明的校风学风。这一切,都要归功于今年学校实行的住宿舍半军事化管理制度。

宿舍环境换新颜

6:20起床,快速的洗漱和整理内务;6:50集合点名,教官组织集会,离开宿舍;22:00宿舍长点名签字;22:30教官组巡查宿舍抓纪律……从今年开始,新营中学的住宿生小陈已经开始习惯了这样的学习生活节奏,而在此之前,他总会因为晚睡导致第二天一大早成为“起床困难户”。

记者获悉,新学期,为进一步营造健康、积极的宿舍文化氛围,建设内务整洁、秩序井然的宿舍育人环境,规范学生的住宿行为,新营中学全面实行宿舍半军事化管理体制,推行住宿生“一二三五”半军事化管理模式。

新营中学校长王明艺告诉记者,“一二三五”半军事化管理模式,包含“一会”(住宿生每天早上6:30起床后,20分钟整理内务,6:50集中,由教官组织集会)、“二训”(“晚训”:晚自修后各宿舍常规检查,舍长快速集中,教官针对内务、集队、纪律训话点评;“周训”:每周固定时间以宿舍为单位进行队形队列、团队拓展、安全演练等训练)、“三标准”(达到统一的作息标准、内务标准、纪律标准)、“五习惯”(健康检测习惯、安全防范习惯、内务整理习惯、生活作息习惯、遵规守纪习惯)。

在这样的管理模式下,驻校教官执行军事化管理制度,把军人整齐规划、一丝不苟的习惯和作风带到学生



新营中学实行宿舍半军事化管理。

宿舍的内务整理当中。针对住宿生存在的问题,开展收缴手机、督查内务、规范作息、强化纪律等专项行动,

好的习惯从小事做起,王明艺介绍,新制度实行后,教官每天对各个宿舍进行巡视检查并指出宿舍内务不规范的地方,督促学生进行整改,使内务达到整洁卫生、物品摆放整齐、统一有序的标准,对于不达标的宿舍,教官也会要求宿舍进行整改,督促其执行好宿舍内务标准,在此基础上,宿舍的环境卫生得到了大大的改善。

为校园安全加把锁

“实行半军事化管理后,生活更规

律了,白天上课精神状态也比较饱满,学习效率会更高些。”谈及宿舍管理制度给自己带来的改变,小陈说道。

和小陈持同样观点的学生不在少数,但实际上,在去年12月学校试行驻校教官管理制度之初时,不理解和有抵触情绪的学生也大有人在。“新制度对学生的自律提出了更高的要求,而且我们聘请的教官在管理风格上比较严厉,所以一开始难免会有人不理解。”王明艺表示。

为此,学校也不断改变管理作风,和学生多沟通。经过一阶段的实践,学校宿舍生活区的环境有了翻天覆地的变化,更值得一提的是,这样的管理模式也大大加强了学生自主

管理、自我教育、自我约束的能力,促成学生遵规守纪的自觉性,很多家长也为此叫好。

“宿舍是中学生日常生活与学习的重要场所,是课堂之外对中学生进行思想政治工作和素质教育的重要阵地,更是学校精神文明的重要窗口。”新营中学校长王明艺告诉记者,改进和加强中学生宿舍管理,直接关系到正常的教学科研秩序和学校的稳定。因此,学校会进一步加强宿舍管理工作。

记者获悉,目前新营中学驻校教官不仅参与学校住宿生管理,也参与学校校园安全巡逻以及校园进出检查工作,为学校的校园安全加上了一把锁。

侨光中学《雏鹰》杂志复刊啦



雏鹰文学社开展阅读活动。

通过朗诵、演讲、征文、辩论会、广播站主持人、国旗下学生论坛等活动,激发写作兴趣,开发创作潜力,活跃文学创作,丰富课余生活。

在社团组织下,侨光学子们或以

菲华图书馆(省级示范图书馆)、班级图书角为依托,以校园网、班班通、文学社微信公众号为平台,探讨文学与人生,提高学生道德水平和文学修养,发展语文核心素养,营造书香校

园氛围,文学社已逐渐成为滋养心灵、展示才情、激励成长的精神乐园。2007年,雏鹰文学社被泉州市教育工委、共青团泉州市委、泉州市教育局、泉州市学生联合会评为泉州市优秀学生社团。

此外,文学社社员积极参加各级各类竞赛活动,取得较好的成绩。社员们的作品相继在《新高考》《绽放》《阅读与作文》《作文指导报》《读写》等专业刊物上发表。前不久,社团成员杨毅捷作品《黑暗之中的万千火光》、欧阳涵同学作品《梦想的行囊》还分别被“学习强国·强国征文”采用。

“虽然有很多语文组的老师参与其中,但学生才是社团的主角。中学生写,写中学生,希望更多学子能通过文学社这个舞台,让文学之笔自由舞蹈,让青春之梦尽情翱翔。”侯完肖告诉记者,接下来,文学社将更频繁地开展活动,争取每年出一到两期杂志。

说“教” 让“戒尺”有尺度更有温度

林超连

多少年来,社会一直呼吁着要把“戒尺”还给老师,这一回,“戒尺”真的来了。

自3月1日《中小学教育惩戒规则(试行)》正式施行,教师惩戒真正实现了有法可依。根据规则,在确有必要的情下,学校、教师可以在学生存在不服从、扰乱秩序、行为失范、具有危险性等情形时实施教育惩戒。

长期以来,如何更好地运用教育惩戒,是困扰中小学教育的一个焦点问题。不为别的,就因为教育惩戒一般都以师生对抗的形式呈现,而且各方对惩戒方式的适当性往往存在争议。如何把握好尺度和分寸,成为教育惩戒落地的重点。

关于惩戒,不少家长一直将其直接与体罚画上等号。因此,要先

明确的一点是,惩戒和体罚是两个完全不同的概念,体罚是对学生精神和身体的伤害,而惩戒则是教育活动中必要的手段。我们反对任何形式的体罚,但要保障教师的惩戒权。

过去很长一段时间里,教育惩戒一直存在,但规范和标准一直缺席。很多时候老师不敢管,这并不是说老师不负责任,关键是没人给老师“撑腰”,出了问题,没人来认定老师的行为适不妥当,是否过激和失范。

尤其是现在很多中小学生家长大多都是“80后”甚至“90后”,相比父辈,这部分家长更追求自我。再加上社会对于学校教育中的某些问题总是无限放大。有些老师觉得多一事不如少一事,也很无奈,所以“不敢管”。

从这个角度来说,《规则》的出台解决了这个矛盾,这是扭转教育风气的一项政策,是一场“及时雨”。

《规则》的施行,让很多人击节叫好,但也有一些老师存有疑虑,尤其是每个学生对于惩戒方式的个体感受是完全不同的。如何平衡教师“合规惩戒”与学生“个体感受”,对老师们来说,是一个难题。比方说,对于进入青春期的初中生来说,有的老师就担心越惩戒越叛逆,会适得其反;而对小学生来说,有的可以接受罚抄10遍作业,却认为取消春游这样的处罚方式太“残忍”……

学生个体感受差异大,拿捏惩戒“度”稍有不慎,对学生、教师都会产生负面影响。也因为如此,这根“戒尺”虽然顺应民心,却有些“烫手”。

其实,要想把握好“戒尺”的尺度,除了按照规则要求来,老师们把握好一个原则就好,那就是教育的初心。惩戒并不是目的,育人才是导向。教育惩戒不是为了惩戒而惩戒,它的实质不是处分、处罚,而是培养学生的品德和品质。相信只要把握住这一点,老师们举在空中的“戒尺”就不是冰冷的,而是克制的、有温度的。

当然,教育问题不能单靠老师。教育惩戒要得到全社会的认可,尤其要得到家长的支持才能更好地施行。从这一点来说,希望《规则》的施行能给予了老师更多前行的力量,也希望全社会给予老师力量,让老师敢爱敢管,让正常的教育教学秩序和合理必要的师道尊严得到维护。



搭平台,促教研

南安职专开展说课专题讲座

本报讯(记者 林超连)3月1日上午,南安职专邀请了福州商贸职业中专学校校长、高级讲师特级教师方张龙做《如何说课》专题讲座,全体任课教师参加学习。

讲座中,方张龙阐述了说课的重要性,可以让老师说出课堂教学设计思想,因而言课最重要的是:不仅要说出“如何上”,更重要的是说出“为什么这样上”。方老师从说课的作用、说课的目的、如何说课、说课比赛考核和注意点等几个方面进行具体分析。帮助老师们了解了说课的整体流程及准备工作,最后为大家提出了建议。

本次讲座内容丰富,围绕如何进行说课,对教师的教研工作有借鉴意义。通过说课比赛,将有助于促进教师队伍的建设,打造一支学习型的教师团队,帮助学校的教研工作迈上新的台阶。

据悉,南安职专2021年春季开学初举行了为期一周的系列教研活动,邀请福州、厦门等15名学科专家对中职新修订各专业的教学标准、中职业学业水平考试大纲进行解读,为老师们制订学期教学计划、进度及备课做了充分的准备工作。

南安实验幼儿园

开展教职工心理健康培训

本报讯(记者 林超连)为进一步推动教师心理健康建设,缓解生活压力,3月1日下午,南安市实验幼儿园邀请了福建医科大学临床医学、国家二级营养师郭清珍医师到园开展教职工心理健康培训讲座。

本次培训座无虚席,郭老师首先从自身的经历入手,逐渐引出了压力与不良情绪的来源以及在生活各方面的体现,逐个分析、引导,让各位老师在今后生活教学中面对不同压力时能够更加灵活轻松地应对。

学有所思,思有所悟,老师们在讲座中各有所得。讲座中,郭老师讲道:“既然决定了一件事情,就不要去后悔。让大家明白了活在当下,不忘初心。才能使工作和生活更加舒坦!更加精彩!”在郭老师的讲解与启发下,大家都全神贯注,积极分析,对日后的工作生活提出了新的寄望,体验并拥抱生活中的美好。最后,在大家的热烈掌声中结束了本次培训的全部内容。

石井中队开启“警校家”护学新模式

本报讯(记者 林超连 通讯员 李娜玲)3月2日下午,石井中心小学正式举行2021年“家长志愿护学岗”启动仪式。

记者从南安市公安局交通警察大队石井中队了解到,此举是为缓解石井中心小学上下学高峰期人流、车流量大的交通压力,维持校园周边良好的交通秩序,中队立足辖区实际,与学校及镇政府沟通,积极打造“交警、学校、家长”三方联动一体式运行的护学岗模式,中队在学校原有“爱心家长志愿者护学岗”基础上进行规范培训,全校1300多名学生的家长都要参与,全员出动,每个上课日安排9名家长到重点路段维持交通。

“学校设了这样一个家长护学岗,为孩子的安全提供了一份保障,孩子在上学路上,我们也更放心。”五年(1)班的家长郑先生告诉记者,活动开展以来,得到了家长们的积极响应和支持。每天早上7点不到,爱心家长志愿者们便早来到校园周边重要路段,疏导校门口、斑马线前和人行道旁的车流,保障学生有序、安全进校,学校也为志愿者们准备了红马甲和袖章。

南安市第一实验小学

开展《民法典》学习活动

本报讯(记者 林超连)“法无授权不可为,法定职责必须为”。为学习贯彻新近颁布的《民法典》《中小学教育惩戒规则》,增强教师法治意识,近日,南安市第一实验小学开展《民法典》《中小学教育惩戒规则》的学习活动。学校全体教职工175人参加学习。

学校法律顾问潘翠芸老师从《民法典》的编纂历程、重大意义、条例以及《中小学教育惩戒规则》原则、类型及办法等方面进行解读和宣讲,其中穿插许多生动鲜活的案例,使全体教师对深奥的法律法规有了直观、深刻的理解。

最后,全体教师分组就学习活动进行了讨论。大家纷纷表示,教育是一门艺术,教育惩戒更要讲究艺术,既要遵循教育规律原则,又要严格把握分寸。《民法典》与人们的生活息息相关,生活中要时时处处以法律法规为准绳,做遵纪守法、为人师表的好公民、好老师。