

## 南安召开中学“义务教育管理标准化学校”创建工作推进会

本报讯(记者 林超连 通讯员 叶幼明) 为给“十四五”期间南安市中学参加福建省“义务教育管理标准化学校”评估验收的学校提供借鉴和参考,提高学校创建工作水平,22日上午,南安市教育局在东田中学召开中学义务教育管理标准化学校创建工作推进暨培训会。

培训会上,南安市教育局邀请了6位南安市级评估组专家对福建省《义务教育管理标准》进行解读和培训,全市19所计划在“十四五”期间完成“福建省义务教育管理标准化学校”建设任务的民办初中阶段学校校长、副

校长及各校创建项目负责人,共计80余人参加会议。

会议总结、交流了南安市在推进义务教育管理标准化建设方面的工作经验,学习和领会福建省《义务教育管理标准》的内容和要求,并对在“十四五”期间全面推进全市中学义务教育管理标准化建设工作进行动员部署。

为给今后参加评估验收的学校提供借鉴和参考,与会人员实地观摩东田中学建设成果。会上,东田中学也介绍了学校2020年创建的主要做法、工作经验和主要成效。据悉,东田中学在2020年迎接“福建省义务教育管理标

准化学校”评估验收中,以南安市12所创建校的最高分被泉州市推荐为“免检学校”,于12月10日接受省教育厅评估中心专家组现场抽检并获得高度认可,被赞誉为一所藏在深山中的花园式“三香”(花香、书香、墨香)学校。

市教育局党组成员、副局长出宏裕对推进中学义务教育管理标准化学校创建工作进行全面动员部署,他指出,各学校要以评促建,深化评价,以学生发展核心素养为引领,通过标准化管理创建工作,切实加强体育、音乐、美术和劳动等课程教育,让学生用身体丈量物理的世界,用心感受劳

动的愉悦,在运动中锻炼人格意志,在审美中提升人文情操。

记者获悉,从2021年开始,南安市中学义务教育管理标准化创建工作将全面进入攻坚阶段。市教育局将继续以此项工作作为今后提升义务教育初中阶段学校办学品质的一项重点工作予以推动,创新工作方法,通过现场会观摩和经验交流、专题培训、专家挂钩指导等多种方式推动学校推进落实,指导学校不断创新管理方式,发掘新亮点,发现新问题,集中精力推进学校内涵发展、品质提升,促进“义务教育管理标准化学校”创建工作深入发展。



### 南安市教师进修学校省级课题研讨活动在侨光中学举行

本报讯(记者 林超连) 23日上午,南安市教师进修学校省级课题《新中考背景下初中数学校本作业优化设计研究》研讨活动在侨光中学举行。参加本次研训活动有南安市教师进修学校教研员潘振南、黄锦波,省级课题组成员,侨光中学副校长林刚、教研室主任陈良达、数学组老师等。

在教学观摩中,省级课题组成员、侨光中学骨干教师郑海萍老师开设课题为《习题变式教学》,郑老师的教学通过变式训练,让学生经历动手实践、自主探索的过程,提升综合应用知识的能力,发展数学抽象、直观想象、数学运算等核心素养。课堂教学环节环环相扣,校本作业优化整合,信息技术学科融合,教学方法恰到好处,师生互动融洽有效,娴熟技艺彰显智慧,赢得听课老师的一致好评。

评课研讨中,与会老师们各抒己见,分享观课心得。泉州市骨干教师、南安市教师进修学校教研员黄锦波也对课堂做出了中肯的点评。

最后,鹏峰二中黄伟华老师为与会老师们带来了题为《关于数学校本作业编辑的几点建议》的专题讲座,为与会老师们的校本作业编辑指点迷津。

本次省级课题研讨活动,为老师们搭建了一个学习交流、研讨提升的平台,促进了老师们的教学反思、教学自觉,推动了校际间教研活动富有成效地开展。

### 蓬华中心小学开展对口校活动 把幸福和快乐传递给兄弟学校

本报讯(记者 林超连) 22日,蓬华中心小学“对口校手拉手”活动如火如荼展开。蓬岛校区行政组人员,少先队员代表一起走进山城小学,把幸福和快乐传递给兄弟学校。

活动中,由蓬岛校区洪小梅老师为山城小学五年级的同学们带来别开生面的语文课——古文鉴赏《古人谈读书》。课堂上,两所兄弟学校的同学们同上一节课,借助精彩课件,配以老师亲切委婉的声音,大家一起诵读古文,理解大意,感悟古人读书的智慧,收获满满。“为中华之崛起而读书!”在同学们斗志昂扬的呼喊声中结束课堂。

紧接着,在“手拉手”活动中,蓬岛校区少先队员代表为山城小学的全体同学准备了一份精美的小礼物。接过暖心的礼物袋,队员们纷纷敬队礼,对兄弟学校的小伙伴们致以最崇高的敬意,大家一致决定,要把这份美好的友谊继续传承下去。

### 南安市第三幼儿园举行大段围棋比赛

本报讯(记者 林超连) 为激发幼儿对围棋的兴趣与爱好,展现传统文化魅力,弘扬围棋选手们的对弈风采,23日下午,南安市第三幼儿园携手启明星棋院举行大段幼儿围棋比赛活动。

比赛一开始,围棋选手们安安静静地坐在比赛现场,认真地听着评委老师讲述比赛的规则。在友好行礼之后,比赛正式开始,孩子们有的认真对弈、有的托腮思考着如何围攻,更有因为胜利在望而心中窃喜。别看小选手们年纪小,棋艺真了得,经过一轮一轮的智慧与毅力的角逐,各个参赛选手取得了可喜的成绩!

此次围棋特色教学活动,丰富了第三幼儿园幼儿的区域活动,提升幼儿综合素质和能力。更为幼儿提供一个展示才艺的平台,展示幼儿乐观积极、敢于拼搏、锐意进取的精神风貌。

### 崎峰小学举行2020年冬季小学生运动会

本报讯(记者 林超连) 24日,崎峰小学2020年冬季小学生运动会在该校运动场开幕。

开幕式上,包括合唱、武术、体操、舞蹈在内的各校级兴趣班纷纷登台,以精彩的汇报演出拉开了本次运动会的序幕。

开幕式结束后,运动会正式开始。记者获悉,此次校园动机运动会持续两天,比赛项目既涵盖了50米赛跑、跳远等传统田径项目,螃蟹运伤员赛跑、拔河、迎面接力等趣味团体项目。

“我们希望给同学们树立‘每天锻炼一小时,健康工作50年,幸福生活一辈子’的健康生活理念,确保学生养成每天锻炼的习惯,以赛促练,增强学生的体质。”崎峰小学负责人表示。



## 立足侨乡特色 打造区域名校 ——对话奎霞小学校长吴三福

始建于1919年的南安市奎霞小学,是一所有着百年校史的农村小学。

地处历史悠久、民风浓厚的闽南侨乡石井镇奎霞村,奎霞小学近年来积极践行闽南文化教育,除了发扬奎霞篮球、武术文化外,学校积极开展“闽南俚语”学习活动,通过讲好“侨捐”和“西洋楼”两个故事,念好“水产养殖经”开展好学校的德育工作,这些都具有浓浓的奎霞乡土特色。学校曾先后被评为南安市“小学教学管理先进学校”“泉州市示范小学”“福建省义务教育管理标准化学校”。

新时期,奎霞小学如何进一步立足滨海侨乡特色开展教书育人工作?就此问题,记者走进奎霞小学,与该校长吴三福展开对话。

记者:校长您好,作为侨乡学校,奎霞小学都开设了哪些特色课程?咱们学校主推的校园文化特色有哪些?

吴三福:篮球、武术等校本课程是我们的特色课程,以此为基础,我们全面落实阳光体育活动,并逐步形成学校的办学特色。

一是确立了“小篮球”作为我校的特色教育项目。围绕“人人参与篮球,人人热爱篮球”的目标,将小篮球纳入校本课程,完善教材,每周安排一节课,让小篮球进课堂,组织小篮球基础教学活动……我们把小篮球校本课程作为体育课内容的补充,与体育课有机结合。利用体育课和课外活动时间组织学生开展以小篮球运动为主的体育活动。

同时我们还依托兴趣小组,抓学校篮球队建设,积极组织校内、校际以及南安市篮球赛事,为学生技术交流、体验乐趣搭建平台。2012年起,学校年年组织参赛,获得南安市男子组第二名,女子组第四名的最好成绩。

二是组织足球、武术教学,强化足球队、武术队建设,作为篮球的有效补充,以此满足学生的兴趣爱好、个性发展。

我们同时还是南安市武术进校园示范校。自2012年组织武术兴趣小组以来,多次在各种大赛中获奖。2019年泉州市第一届“关爱杯”中小



吴三福,南安市奎霞小学校长,一级教师,南安市骨干教师,南安市优秀教师。

身气功赛中,学校曾获得团体三等奖,2018年举行的第十届海峡两岸传统武术比赛中,我们斩获了2金2铜的战绩。此外,在厦门翔安武林大会及武术精英赛,我们也获得了很多奖牌。

记者:师资队伍素质对学校的发展很重要,学校如何建设好这支队伍?

吴三福:说到师资,我们是石井中心小学最大的缺编校,目前有在编教师15人,合同制教师10人,提升教师教育教学素养是我们最重要的课题。

针对学校实际,我们把教师学习培训和常规工作当作工作的首要任务。一是扎实常规。建立校长校园巡查制度,行政巡课制度和教学常规检查制度,加大教学常规检查力度。教导处定期、不定期检查教师上课、备课、作业批改等常规工作,检查有记录、有反馈、有整改。

二是深化教研,我们坚持每周三校本研修制度,教导处于期初制定翔实的周三教研计划,做到有计划、有落实、有记录,人人参加集体备课,人人上一节研讨课,在集体备课和课堂实践中厚实教师专业底蕴;

充分借助“他山之石”,加强研究,

首先围绕石井中心或中教学片开展的教研活动,再者是借助青蓝工程培训。第三是依托“龙头校+基层校”教育共同体交流平台,实行“同教学进度、同教学检测、同教学研究”制度,开展覆盖各学科的公开教学研讨及教学问题会诊等教育教学交流活动。

与此同时,开展课题研究活动。以课题研究带动教研步伐的逐步深入,积极开展泉州市教育科学“十三五”规划立项小课题——《“班级读书会”阅读实践研究》的研究活动,结合周三教研合理安排理论学习、研讨课、心得交流等活动,不断提高课题研究的实效性。

记者:德育方面,学校如何开展?

吴三福:我们结合学校实际,把握德育的灵魂地位,充分利用德育基地,挖掘德育资源,创新德育方式,凸显学校德育特色。

德育重在扎实平时,在常规的德育教育中,我们每天都有新主题。比如周一国旗下讲话,周二日常行为规范教育,周三安全教育,周四时事法制教育,周五经典美文赏析;每天有检查、有评比、有讲评,从小处着手,持之

以恒,抓学生养成教育。

同时,我们也唱响爱国主义主旋律,开展多彩活动。我们坚持做好每周一的升旗仪式,规范升旗仪式,培养爱国热情,增强民族意识;举行中队、大队委竞选活动,开展多彩中队活动,发挥队员主体性,争做“四有”小主人。

除此之外,我们还注重发扬本土优秀传统文化。开辟校园“学农”基地,教育学生学农、知农、爱农,激发学生参与劳动兴趣和热情;充分利用校外的教育资源,开展“祭扫烈士墓”“参观郑成功纪念馆”“学磁窑”等活动,了解地方风土人情,学习民族英雄的豪情;组织参加社会实践活动,培养学生吃苦耐劳、自立自强的好习惯。结合重大节日或传统节日举行各具特色主题实践活动,提高学生动手能力,感受传统文化魅力。

记者:在建设发展中,学校都得到哪些社会各界力量的帮助?今年,学校软硬件方面有哪些改变?

吴三福:奎霞是著名的侨乡,办好农村侨校,离不开海内外乡亲的支持和帮助。为了充分利用侨乡这一重要的社会资源和力量,我们采取“走出去”“请进来”的办法,邀请海内外乡亲、贤达、家长代表、共建单位等参与学校建设,围绕学校发展的优势、方向、困难等问题建言献策,共谋学校发展大计并帮助解决学校发展中遇到的难点问题。

在此基础上,我们构建了“支持学校发展,帮助学校发展”的良好共建格局。目前,全校学生校服免费,学校还建设了200米标准橡胶跑道,校园面貌焕然一新,在乡贤的支持下,我们还设立黄金排奖教基金、白月英奖学基金和林安身陈菜花扶贫基金,奖教助学。

记者:学校今后的发展目标是什么?

吴三福:从办学规模上说,我们希望能够把学校建设成每个年级2个班级,生数550人左右的规模学校。从学校的远景来看,我们希望能把学校发展成为学生热爱读书、能文善武,教师师德高尚、积极上进,学校温馨融洽、民主团结,并且在本区域内起示范影响作用的学校。