

既种得好脐橙，也做得了手工面 蓬华这所小学让劳动教育走向田野

■本报记者 林超连 文/图

秋天是收获的季节。18日，在蓬华镇山城村举行的第三届蓬华脐橙丰收文化旅游周上，果农们迎来了这一年最欣喜的丰收时刻。与山村几公里之隔的蓬岛村，蓬华中心小学蓬岛校区的孩子们，脸上同样写满喜悦。因为他们栽种在校园里的脐橙树，也结出了一个个果子。

这是蓬华中心小学蓬岛校区多年来紧抓劳动教育的一项成果。近年来，学校立足农村校实际情况，从日常生活研究课，到木工、陶艺、纸艺、布艺等劳动实践课，开展了一系列丰富多彩的劳动教育课程。今年9月，学校被福建省教育厅评为“福建省中小学劳动教育实践特色项目校”。

把劳动课搬到田间地头

18日，蓬华中心小学蓬岛校区迎来了劳动课。五年级的臻臻同学正在学校果园里悉心地给自己种植的脐橙苗浇水。她小心翼翼地拨开苗木根部的杂草，用水壶浇上少许水，又轻轻地将杂草覆盖上，保持泥土的松软湿润。

当发现脐橙苗木的枝头上结出了几个小小的果子时，臻臻开心地叫了起来：“耶，我的果树结果子啦！”同伴们纷纷赶来，“瞧，我的脐橙也结果子啦。”

蓬华中心小学蓬岛校区校长苏毅森告诉记者，这片果园从去年9月开辟至今，得到了学生们喜爱。除了每周的劳动课，同学们在课余时间也常跑到果园，照顾成长中的果树。

在果园不大的空间里，一株株标有班级指示牌的脐橙依次摆开，由学生自己管理，施肥、浇水、收获。校方



蓬华中心小学蓬岛校区邀请橙农进校园开展劳动教育。

购买苗木进行分发，学生成为劳动实践的主人。

“看着自己种植的果树，感觉会更懂得珍惜和爱护，也特别有成就感。”看着苗木上结出的小果实，臻臻满脸期待。到明年的这个时候，她就能尝到自己种下的脐橙了。

让每一个学生在种植中感受收获的喜悦，是学校在校园内开设脐橙种植园的初衷。但这并不是学校在创新劳动课程中的唯一尝试，把劳动课搬到田间地头，已经是学校的一大特色。

几年前，在蓬岛村党支部、村委会的大力支持下，学校后山的一片10000平方米的山地被划为学校的劳动基地，主要种植松、杉、茶、果，全校师生参与其中。几年时间，这片山地已经长成了绿树成荫的小树林。

“我们充分利用这个基地，定期组织学生到基地劳动，高年级的学生负责护树、造林、整修、扩种；低年级学生负责浇水、除草等工作。这样，既锻炼了学生的劳动技能，也磨炼了学生吃

苦耐劳的意志。”苏毅森介绍道。

除此之外，蓬岛村还有一个集体的茶场和农场，学校也经常组织学生前往协助工人除草、施肥、帮助采摘茶叶；参观制茶过程，了解种茶、管理、采摘、加工的全过程。农忙季节，学校也会组织学生参加力所能及的农事劳动，让他们在家长的指导下，学习一些简单的生产劳动知识和技能，如育秧、插秧、除虫、收割、蔬菜的移栽、地瓜苗的扦插等。

这些劳动实践都会被记录到学生每学期的劳动实践活动情况表中，作为劳动课成绩的考核内容之一。

因地制宜 创新劳动教育

劳动教育早已不是新话题。然而在具体实施过程中，不少地区和学校存在着“走过场”式打卡、变相让家长“增负”、家校沟通不畅等问题。

劳动教育如何才能有趣、有用？家庭学校社会三方应如何联动才能达到更好的育人效果？蓬华中心小学蓬

岛校区通过多年实践，摸索出了一条适合学校发展的路子来。

学校针对小学生在不同年龄阶段身心发展特征，以低、中、高年级区分，开设了不同的劳动教育课程。

基础劳动课，学校的老师自己上。在授课上，学校要求每个任课老师要做到教学有计划，上课有教案，课时有保证，平时有考查，学期有总结。

值得一提的是，学校坚持从山区实际出发，因地制宜。除了挖掘当地国家地理标志——蓬华芥菜、国家农产品地理标志蓬华脐橙等优质资源，开辟学校“脐橙”种植实践基地外，学校还从蓬华手工面等特色出发，在学校综合实践室设置了2个手工面制作工作台，并邀请蓬华手工面“万资面”的传承人郭艺钦到校指导四五年级的学生制作手工面。学生们乐在其中，并学在心中。

此外，学校各班还会展开各项劳动竞赛活动，比比哪班的效果好，收益大，学生可以轮流锻炼，保证每位学生都有动手、训练的机会，感受“一分耕耘，一分收获”的喜悦。

“好的劳动教育就是要学以致用。通过开展这些实践活动，我们的学生动手能力得到了提高，既种得好脐橙，也做得了手工面。这样的成果，才是学生真正需要的劳动教育。”苏毅森表示。

多元特色的劳动教育，不仅让蓬华中心小学蓬岛校区的学子们养成了正确的劳动观，更促进学生整体素质的全面发展。几年来，学校在南安市、泉州市两级中小学生厨艺大赛及生活与劳动技能比赛中频频获奖，学校劳动教育省立项课题——南安市“农村小学校本课程开发与实施研究”课题研究的子课题，也顺利结题验收，学校的教育教学质量也得到了全面提升。



初中物理“壮腰”工程返校研修教研在鹏峰中学召开

本报讯（记者 林超连）17日，南安市初中物理“壮腰”工程3班专项培训全员返校研修教学研讨活动在鹏峰中学召开，来自南安市实验中学、鹏峰中学、侨光中学、诗山中学4个教研片的全体初三老师近30人参加活动。

鹏峰中学的陈秀明老师和实验中学的刘龙治老师为大家献上了2节精彩的同课异构观摩课《伏安法》测电阻。鹏峰中学的陈秀明老师以两个学生视频生动有趣地引入课堂，学生们尽情享受物理实验探究带来的快乐。实验中学的刘龙治老师开门见山以“欧姆定律”引入测电阻的方法，并在课堂中加入精彩刺激的“电路故障分析”探究，切实为学生解决了电学中的难点。

课程结束后，南安市进修学校物理教研员许啊清老师主持了评课研讨。大家畅所欲言，各抒己见，充分进行评课研讨，并对本次研讨活动给予充分肯定。本次活动为实验中学、鹏峰中学、侨光中学、诗山中学全体初三物理老师提供了相互切磋、相互交流学习的舞台，同时也为今后如何上好物理实验课指明了方向。

华侨中学

开设预防未成年学生犯罪专题讲座

本报讯（记者 林超连）16日，南安市华侨中学在教师会议室开设了一场以“与法同行，护航成长”为主题的预防未成年学生犯罪专题讲座。此次讲座邀请南安市司法局丰州司法所所长张伟锋主讲，学校初二年部分学生参加活动。

讲座中，张伟锋从青少年犯罪主体、犯罪类型、犯罪形式、犯罪目的、犯罪地点和时间、犯罪行为发生的原因和轨迹、犯罪手段等七个方面，为同学们解读我国青少年学生犯罪的特点。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之！”张伟锋结合青少年犯罪的案例，要求同学们防微杜渐，自我约束，避免出现旷课、辱骂他人、夜不归宿、打架斗殴、携带管制刀具等不良行为。这些不良行为都是青少年犯罪的“前兆”，发展下去就是犯罪的“深渊”。

张伟锋希望同学们在学习过程中要筑牢理想信念，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”的问题，真正让自己心有所戒，行有所止。同时要珍惜宝贵时间，提高修养，促进身心健康，树立阳光心态，养成积极向上的精神追求。

本次讲座，让广大学生对预防未成年人犯罪有了深入的了解与认识，有助于学生规范言行远离犯罪，营造爱护青少年健康成长的校园环境。

助力文明城市创建 五小环保小卫士在行动

本报讯（记者 林超连）18日，南安市第五小学组织“环保小卫士”开展志愿服务活动，以实际行动为创建省示范文明城市增光添彩。

当天下午，60多名“环保小卫士”在老师的带领下，带着清洁工具，齐聚校门口。只见大家分工合作，孩子们戴上手套、拿着工具，开始热火朝天地劳动起来。

捡起楼梯上的食品袋，踩着泥坑清理垃圾，捡出草丛中的烟头，擦拭着各种公共设施……“环保小卫士”不嫌脏，不嫌累，丝毫没有文弱书生的样子。

辛苦劳动之后，“环保小卫士”看着整洁的环境，深深感受到了创建文明城市的重要意义。

文明城市需要大家共同创建，此次活动中，五小学子们用实际行动创城，引领更多的同学、家长及社区群众讲文明、促和谐，共同为创建省市级文明城市增光添彩。

泽潭小学

开展师生心理健康团辅活动

本报讯（记者 林超连）师生的心理健康，关系着一个学校发展的质量。近日，南安市泽潭小学面向全校师生，开展了一系列心理健康团辅活动。

16日下午，石井泽潭小学在4楼阅览室举行“快乐减压，舞动幸福”教师团辅活动。在心理老师的指导下，老师们自觉围成一个圆圈并有序地进行了多项减压活动。

17日大课间时间，“向悦而生，健康成长”学生团辅活动在该校操场举行。所有孩子在心理老师的指导下，按秩序排好队，并认真倾听老师的要求。在热身游戏“包子石头臭鸡蛋”中，孩子们的注意力和反应能力迅速被调动起来，既活跃了气氛，又使身心得到了放松。

本次活动过程充实、有趣，既增强了泽潭教师团队的凝聚力，也促进了学生身心健康发展。

南安到古田开展山海协作教育交流帮扶活动

本报讯（记者 林超连 通讯员 苏元美）

山海协作，有来有往。继上个月古田67名骨干教师培养对象到南安跟岗研修后，南安也于近日派出了大批骨干教师送教团队前往古田县，开展山海协作教育教学交流帮扶活动。

11日-13日，由南安市教育局党组书记、副局长陈心宁，南安市教育局党组成员、市教师进修学校书记、校长陈照星，教师进修学校副校长黄卿龙等带队，南安市第一实验小学、柳城小学、第二小学的送教团队到访宁德市古田县，开始了为期3天的送教帮扶活动。

记者了解到，本次活动的主要内容有捐赠结对校助学款及课堂教学观

摩、讲座、参观校园文化建设等。

在一开始的送教座谈会上，古田县教育局副局长雷芳兴对南安教育交流团一行的到来表示欢迎与感谢，雷芳兴回顾了结对以来，两地教育交流的情况及对当地课堂教学改革的推动和教师队伍建设的提升。陈心宁介绍了南安市“十四五”教育发展规划，并对两地在互帮互助、互学互促取得的成效给予赞许。

当天，南安市教育局、南安市教师进修学校分别与古田县教育局、古田教师进修学校续签了山海协作协议；南安市第一实验小学、柳城小学、第二小学分别与古田县第一小学、第二小学、湖滨中心小学续签协议，并举行捐赠仪式。

12日，教育交流活动分别在古田

县第二小学和古田县湖滨中心小学开展，共为语文、数学、艺术3个专场，以同课异构的形式呈现。

语文专场中，南安市第一实验小学林美珠、柳城小学吴彩云以及第二小学李金虹3位老师，分别带来了《慈母情深》《为中华之崛起而读书》《长相思》三堂精彩的分享课。3位老师或运用团队互动的模式，聚焦问题；或利用配诵读，让学生沉浸课堂中。

数学专场中，第二小学洪亚玲、第一实验小学杨嘉林、柳城小学叶雪真3位老师也借助团队互动的教学模式，引导学生深度学习，让听课的老师感受新型教学模式下学生思维的释放、

碰撞。

除了学科交流，南安市教师进修学校小学教研室副主任尤金田以及第一实验小学潘水文等名师，也给古田老师们带来了《着眼核心素养，优化数学教学设计》《小学语文“诗意语用”实践与思考》2场学科专题讲座。

讲座中，2位老师积极与古田老师进行互动交流，研讨氛围热烈，富有借鉴意义，接地气的讲座和交流令与会老师赞不绝口。

此次对口帮扶送教活动，进一步推进了山海协作，构筑了共同发展的平台，与会老师在教学互动中学习，在互助中发展与提升，为两地的交流与合作谱写了新篇章。