

## 创新课后延时服务 第五小学打造20多个校园社团

■本报记者 林超连 文/图

今年10月份开始,从星期二到星期五放学后的一小时,南安市第五小学就变身为艺术的殿堂,孩子们在这里学乐器、绘画、打篮球、写作业,度过充实而快乐的课后时光。这是今年秋季以来,第五小学根据孩子们的兴趣爱好、特点特长为学生们精心打造了各类课程,最大限度地满足了学生多种兴趣需求。

“学校的社团活动为孩子们提供了一个放松大脑、放飞心情的空间,一个施展才华的舞台,孩子们在活动中培养兴趣,陶冶情操。”谈及开设多元校园社团的初衷,第五小学校长黄金华表示。他告诉记者,下一步,学校会根据现有经验,继续丰富各校社团活动,营造浓厚的校园艺术氛围,促进教育内涵发展。

### 20多个社团供学生选择

周二下午4时30分,放学的铃声敲响。南安市第五小学的校园里却依然热闹一片,孩子们收拾好书包,在不同老师的带领下进入各自的教室,开始了这一周丰富多彩的课后社团活动。

二年级的一航走进街舞课堂,来自校外培训机构的老师今天要教他和小伙伴们一个新的动作;另一栋教学楼2楼,三年级的小煜走进机器人兴趣班,通过可视化编程,他已经能在老师的指导下,让他的乐高玩具车做基础的转弯动作;此刻,和小煜同班的浩浩则正在不远处的篮球场上练习着运球,红扑扑的脸颊上挂满了汗珠,场边的陈教练……

这是今年10月份以来,第五小学针对课后延时所开展的特色社团活动。“我们目前共开设了20多个社团,涵盖5大类。”黄金华介绍,这20多个社团从每周二到每周五分两批次交替开展活动。



第五小学在每天放学后开展丰富的社团活动。

### 动员校外力量共同参与

为了让课后延时活动更加丰富,学校还让不少校外机构也参与了进来。

最近这几天,市区一家篮球俱乐部走进第五小学校园,开展了一场别开生面的公益篮球课堂。在学校篮球场,俱乐部的教练们首先教授孩子们投篮、上篮等基本技巧。球员耐心地讲授、孩子们认真地倾听并着手练习。教学高潮时,教练们还给孩子们秀了一手扣篮,球场上顿时掌声雷动。

家长放心,孩子更开心。在第五小学教学楼天台,学校购买来一大批铜管乐器,更请来官桥中心小学“小百灵艺术团”的专业指导老师,让本就喜欢乐器吹奏的孩子们开心不已。“以前就想着吹小号,这次学校铜管乐社团招募,我第一时间就报了名。”乐团负责人表示。

“像篮球、街舞、围棋这些项目,目

前都是校外机构对学校进行友情支援。我们也在尽可能丰富我们的社团类型,希望动员多方力量,给孩子们创作一个更丰富多元的校园社团环境。”黄金华表示。目前,学校的演讲社团以及校园电视台等社团也都在积极筹建中。

自去年推进小学开展课后服务工作制定的实施意见以来,南安各小学普遍建立弹性离校制度,除了常规的课后托管,更多学校选择创新课后延时服务,均推出各种社团活动,填补放学后家长到校接孩子这段时间的活动空白。

在第三小学,每周三下午第三节课学校都会推出特色课程,课程形式也非常丰富,包括古筝、舞蹈、腰鼓、足球、机器人、3D打印……在第一实验小学,学校也针对性开设了一些特色课程,除了乐高机器人兴趣班,还有篮球、体能训练等运动项目,这些多彩的社团活动,也有力地助推南安各学校创建特色课程体系,促进教育内涵发展。

## 立足闽南文化 润泽儿童心灵 南安厦门两地名师联动送教下乡

本报讯 (记者 林超连) 11月10日,天高云淡。在闽南侨乡石井镇奎霞小学,一场别开生面的美术名师送教下乡活动在这里展开。

这是由南安市戴仲达美术名师工作室携手厦门市小学美术林仁杰名师工作室、海沧区林仁杰名师工作室成员联合开展的一场研修与送教下乡活动。名师领航,两地联动,这场以“立足闽南文化,润泽儿童心灵”为主题的研修送教“大餐”,不仅让来自石井中小学各校教师及南翼实验小学的70多名教师代表直呼过瘾,也为区域间美术教师互相交流学习创设了一个平台。

如何立足闽南文化开展美育?奎霞小学校长吴三福从学校的做法出发先做了分享。地处历史悠久、民风淳厚的闽南侨乡,奎霞小学近年来积极践行闽南文化教育,除了发扬奎霞篮

球文化,学校开展“闽南俚语”学习活动,并讲好“侨捐”和“西洋楼”两个故事,念好“水产养殖经”,这些都具有浓浓的奎霞乡土特色。

接下来的课堂展示进入了此次活动的正题。来自南安、厦门两地的美术名师轮番上阵,给奎霞小学的孩子们带来了四节生动有趣、富含乡土文化气息的美术课。

在海沧区第二实验小学的郑楚涵老师执教的《多彩的窗户》上,郑老师将窗户设计和剪纸巧妙地结合起来,引导学生运用剪纸艺术的形式来表现窗户的美。课堂上,学生们在古厝环绕的情境中创作,兴趣盎然地跟随老师一起将作品贴在古厝上,使得一座座古厝更加灵气十足;

南安市第二小学的尤小兰老师为二年级小朋友上了一节精彩的《会飞

的娃娃》。课堂结束后,她带领着孩子们来到运动场放飞课堂上做的环保娃娃,充分体现了做中学、乐中学的新课改理念;

北师大海沧附属学校的陈炜杰老师带来了一节《对称的美》,陈老师以袋子为载体,引导学生赏析对称图案的应用,让学生充分感受了闽南传统文化代代相传,通过“袋袋(代代)相传”这一理念向孩子们传达立足本土特色、传承闽南文化的精神内涵。

石井中心小学黄书茵老师执教的《窗》这节课,将乡土文化融入教学中,整堂课漫游于奎霞古民居建筑群,欣赏各式“窗”,犹如走完一趟美妙的旅程。

4堂主题不同却各具特色的美育课堂,都得到了全体教师的高度评价。“几位老师娴熟的多媒体运用,接

地气的课堂令人印象深刻,希望以后有更多的名师来到石井中心小学分享展示,为本校教师提升专业能力提供更多的帮助。”石井中心小学校长林建发说道。

活动发起方,两个名师工作室领衔人林仁杰和戴仲达,也对本次“送教下乡”活动进行总结。他们肯定了四节课是有乡土情怀的美术课,鼓励老师们要立足本土文化,提升学生美术鉴赏能力,激发学生的美术创作能力。

当天,活动还邀请了中国摄影家协会会员、《东南早报》图片总监潘登做《影像助力优秀传统文化的传承》的分享,为老师的美术教学和摄影创作续航充电。全体老师漫步于奎霞村中的古民居建筑群,运用手中的手机、相机记录下无数精彩瞬间。

## 创建文明城市交通安全出行 南安学校在行动



实验幼儿园志愿者

本报讯 (记者 林超连 通讯员 潘耀阳 文/图) 最近这段时间,在南安市实验幼儿园门口,一个个身穿红马甲的交通安全宣导志愿者成了南安创建文明城市中一道亮丽的风景线。

“家长您好,请戴好安全头盔”“小朋友,过马路要记得看路,车来车往,这样很危险”……这群正在进行交通劝导的志愿者有的是来自实验幼儿园的教师,有的是来自学生家长。他们面带笑容,提高音量,大声宣传各种文明交通规则。他们时而对遵守交通规则的群众竖起大拇指,时而拉住不守规则的学生,严厉而又亲切地劝导学生遵守规则,文明交通。

在第一实验小学,学校党员教师也成立了交通劝导志愿者小分队,并到学校大门口公路边、学校后门的李

厝公园积极开展交通劝导。

放学后,看不少小朋友脚往前走,头却朝后看,党员志愿者眼疾手快,引领他快速走到安全地带;有的家长送孩子上学,摩托车还没停稳,小朋友着急下车,身体一歪,党员志愿者伸出手,扶了一把,安全落地……一个个举动,一声声话语,让家长们感受到了温暖。

创建文明城市,南安学校在行动。实验幼儿园和第一实验小学的志愿者队伍,是南安各中学主动参与南安创城创卫工作的一个缩影。

创建文明城市,从文明交通做起。记者从南安市教育局校安科获悉,今年10月,南安市教育局面向全市各中小学下发了关于预防重特大道路交通事故十九项工作措施的通知。通知下发以

来,各学校均以不同形式面向学生开展了道路交通安全宣传教育。

在南安市第五幼儿园,园里针对小班年龄段开展了以“守规矩、讲文明”为主题的儿歌作品展播活动。孩子们声情并茂的朗诵、惟妙惟肖的表演,使一首首交通安全儿歌在幼儿的朗读中得到了另一种全新的诠释。过程中,也增强了孩子们的交通安全意识。在南安市第一幼儿园,园里教职工第一时间签订了《遵守交通规则承诺书》

除此之外,这期间各学校还利用钉钉群对全体学生家长开展文明交通行为测试,并邀请乡镇道安办、法治副校长进校园开展“12·2”道路交通安全专题宣讲,进一步强化中小学幼儿园安全防范工作,切实维护校园持续安全稳定。



### 侨光中学 开展“南安华侨精神进校园”宣讲

本报讯 (记者 林超连) 为学习和弘扬南安华侨薪火相传的精神,9日晚,侨光中学开展了“南安华侨精神进校园”宣讲活动。

活动上,校团委副书记陈麒霖向侨光学子做了《华侨精神咏流传——傅港生先生的家国情怀》的专题宣讲,他全面介绍了菲律宾(澳大利亚)著名侨领傅港生博士的创业经历和公益善举,充分诠释了傅港生先生爱国爱乡爱业和热心慈善公益的华侨精神。

据了解,傅港生先生兢兢业业、勤奋好学,凭借自己的智慧、勇气和爱拼敢赢的精神,取得了事业上的辉煌成就,博得了“实业家、慈善家、外交家”的光荣称号。在会上,陈麒霖以这“三个称号”向大家讲述了傅港生先生的创业史、奋斗史及贡献史。

陈麒霖同时还结合黄种波先生、谢振酬先生、谢瑞成先生等人物的家国情怀进行宣讲。宣讲过程中,师生们认真聆听,深受感动。

### 南安五中 举行青春健康教育专题讲座

本报讯 (记者 林超连) 11月9日,由南安市计生协会、南安市教师进修学校联合开展的南安市2020年青春健康教育专题讲座走进南安第五中学。国家级三级心理咨询师陈婷婷老师为五中学生开展了主题为《邂逅青春,快乐成长》的专题讲座。

讲座中,陈老师抓住了青少年青春期心理变化这一特点,幽默风趣地将青少年在成长过程中必须注意的生理、心理知识以图片、短视频的形式展现出来。丰富有趣的文字、图画、生动的语言以及精彩的互动,赢得了在场阵阵热烈的掌声。

此次讲座进一步地提高了同学们对青春期心理的认识,消除了青春期成长中遇到的困惑,对正确处理两性关系,进一步树立良好的人生观起到了良好的引领作用。

### 红星职专 举办希尔顿集团冠名班授牌

本报讯 (记者 林超连) 11月11日,红星职专隆重举行“南安红星职专与希尔顿酒店管理有限公司冠名班第二期授牌仪式”,学校2019级、2020级西餐全体学生参加了此次授牌。

此次冠名是在2019年红星职专与希尔顿集团大中华区成为战略合作伙伴的延续。学校分管副校长陈瑞生首先对希尔顿的支持表示感谢,对冠名班的学生表示祝贺,并同时希望同学们在学校认真学习专业理论知识的同时,熟悉企业文化各管理制度,早日融入企业文化中,最终成长为社会的栋梁之材。陈瑞生表示,此次“冠名班”的延续,既是对以往合作的充分肯定和总结,更开启了学校在新形势下跨发展、校企全方位合作的新篇章。

希尔顿酒店人事总监马少丽介绍了希尔顿集团管理理念和管理模式,表达了与红星职专开展深度合作,把企业冠名班办好的决心和信心,希望继续秉承校企“无缝对接”,坚持“育人为本、平等自愿、互利互惠”的原则,实现学校、企业、学生的三方共赢。

会上,红星职专西餐专业吴世泉辅导员分别介绍了专业的基本情况、取得成绩、建设发展方向和设想,表示高技能人才单靠学校是培养不出来的,还要靠优秀的企业做支撑。

台上校企合作的旗飘扬夺目,台下学生掌声雷动。此次校企间的战略合作,无疑将为更多学生搭建就业直通车,为企业输送更多的优秀人才。

### 内厝实验学校 举行“教师讲堂半小时”活动

本报讯 (记者 林超连) 11月9日晚,内厝实验学校再次迎来了“教师讲堂半小时”活动。当晚,学校曾评水老师在学校阶梯教室为全体老师开设一场题为《如何看待“屡教不改”的学生》的讲堂。

曾老师先从自己对“屡教不改”的看法谈起,引领大家转变思想观念,以正确的态度对待每一位学生,进而从学生“屡教不改”的原因、类型、应对策略等方面进行深入浅出的分析,并以自己的工作经历与实践,追根溯源,承认差异,充分阐释了“屡教不改”的学生也是班级的重要组成部分,他们的状态将直接影响着整个班级的发展、进步。因此让大家明白,做好这部分学生的教育转化工作是非常必要和重要的。

在讲堂中,曾老师还依次从平复情绪、了解原因、同伴协助、永不言弃、温暖等待等5个方面就如何做好“屡教不改”学生的转化工作进行了详细而精彩的分享。

此次讲堂既有思想的启迪,又有操作性强的措施,引起了广大教师的共鸣。