

黄汉宗：对教育的热情根植于爱



■本报记者 林超连 文/图

见到国光中学副校长黄汉宗的时候,他刚上完一堂语文课回到办公室。没做多长时间停顿,他马上和同事对接起了学校“光前精神”校本特色德育课题的后续开展工作。对接过程中,时不时有同事走进办公室,就学校工会接下来要开展的一些活动进行汇报。

黄汉宗不疾不徐,一条条对接。不到半个小时时间,压在手头的工作逐一被捋顺。这样紧凑的工作节奏,对黄汉宗来说已经是驾轻就熟。泉州语文名师、工会主席、曾分管学校德育及教学教研工作,主持学校“光前精神”特色德育课题……这个在教坛深耕32年的老教师,面对工作时总能保持着最饱满的激情,在同事眼中,他似乎是一个不会疲倦的人。

“教育根植于爱。”摆在黄汉宗案头工作牌上的这句话,或许能解释他32年里为何总能对工作充满热情。爱学生、爱学校的他,总是在工作中勇挑重担,在教育管理中不断探索创新。今年9月,黄汉宗被福建省教育厅评为福建省优秀教育工作者。

课前5分钟 给学生展示自我的舞台

“人,为什么要读书?今天我想跟大家分享一下我的看法。”4日上午,国光中学高二(6)班教室内,学生小翔走上讲台,落落大方地开始了他这学期第一次课堂分享。台下,全班同学屏息凝神地听着,语文老师黄汉宗站在教室后排同样一言不发,只是用赞许的眼神鼓励台上的小翔。

台上,小翔结合自己的亲身经历聊起了自己的求学经历。讲到动情处,小翔眼眶泛红,连带着台下的同学们情绪也受到了感染。语毕,黄汉宗站起身来,带头鼓起了掌,掌声在教室里经久不息。

“小翔的演讲告诉我们,大家能坐在这里读书,离不开父母的支持。作为一名男孩,不一定要有远大志向,但一定要想办法改变家里的生活环境,而要实现这一目标,读书是唯一的捷径。希望大家不辜负父母期望,认真读书,在国光校园快乐成长!掌声再次送给小翔同学!”黄汉宗对小翔的课前分享进行了总结,再次赢得了台下热烈的掌声。

把每堂语文课的前面几分钟交给学生来掌控,让每个学生参与其中,这是黄汉宗到国光任教20多年时间来雷打不动的教学习惯。短短5分钟的时间,学生上可聊天文,下可聊地理,时事政治任凭你戏说,趣闻轶事同样也可调侃……在分享中,学生的逻辑思维得到了锻炼,表达能力和形体语言更是得到了提升。“其实不少老师也尝



黄汉宗参加教学教研。

试过这样的方式,不过,我把它坚持了下来。”黄汉宗说道。

在国光中学,每一个上过黄汉宗语文课的学生,总会有一种“意犹未尽”的感觉。因为汉宗老师的课堂从不照本宣科,他的课堂时常不走寻常路,除了偶尔跳脱出课本进行生活化的交流分享,还不时伴随着很多兴之所至带来的惊喜。比如,他会在讲到父爱的时候给学生们播上一段最近让他感触颇深的微视频;比如,为了激发学生们的斗志,他会给学生门安排看一场励志的电影。

这种活泼生动的教学模式,建立起了学生们对于语文学科的自然兴趣。他所执教的班级,成绩常年排名前列,更重要的是,他以自己独特的育人理念,影响了一批又一批学生。“毕业都15年了,还是很怀念汉宗老师的课前5分钟,就是这5分钟,让我们每个人都建立起了自信,敢于展示自我。”提起恩师的课堂,国光中学2006届学生黄宗扬仍然记忆犹新。“记得汉宗老师的课堂声情并茂,谈古论今,妙趣横生,庆幸高中三年被这样的老师执教。”黄汉宗的学生林开阳如是说。

热爱生活 用激情感染同事和学生

原本想当兵,没承想兵没当成,最终误打误撞进了三尺讲台,黄汉宗说自己很庆幸能成为一名人民教师。因为在这个岗位上,他有更多获得感。

从一个青涩的年轻教师,到教学能力突出的业务骨干,再到泉州级学科名师,从教32年来,黄汉宗在教学一线平凡艰苦的工作岗位上,始终虚心学习,不断进取。他把自己当成一块海绵,每天充满热情地汲取水分。

从2005年“选青”中评上中学高级教师职务以来,他先后担任学校语文备课组长、办公室主任,并在工作中开拓创新,成为单位的业务骨干,迅速成长为国光中学副校长、党总支宣传委员兼组织委员,第二支部书

记,工会主席。

2018年3月,国光中学领导班子调整,作为副校长,黄汉宗在校级领导只有2人的情况下,依旧承担两个班的语文教学工作,同时全力支持校长李俊松开展工作。

他以高度的责任感,在学校德育、教学、党务工作上兢兢业业辛勤工作。从每天7时进入校园,他就拧紧发条,把每一件事情都尽量做到最好,有时候结束一天的案头工作时,已是晚上11时。

分管教学工作时,在校长直接带领下,黄汉宗参与重新修订学校“十三五”教育改革与发展规划,在办学特色、高考综合改革、队伍建设、立德树人、课程体系建设、学生发展等方面出谋献策。在学校管理方面,他建议通过实行年龄段负责制管理和设项目组分布式扁平化管理,较好弥补了科层化管理的局限性。

星光不负赶路人。在全校教职工团结一致下,学校不仅顺利通过福建省一级达标高中整改复评,2019年高考学校更是取得辉煌成绩。

成绩的取得并没有让黄汉宗放松。今年,一周6节课,再加上学校大小管理工作以及课题研究任务,黄汉宗每周仍旧把自己的工作安排得满满当当。

黄汉宗深知,身体是革命的本钱。唯有一个好的身体,他才能在学校教学及管理工作中更加游刃有余。“每天早上6时做一套操,每天晚上操场跑圈5公里,雷打不动,此外,我喜欢唱歌、跳舞、骑行,热爱生活就是我的健康秘籍。”谈及自己的健康心得,黄汉宗如是说。

尽管已是知天命之年,但黄汉宗的头上丝毫不见一根白发,浓密的黑色眉毛,更是成为他的个人特色。嗓子洪亮清透的他,不仅时常在班级里忘情高声朗诵《将进酒》《出师表》等经典名篇,学校大小大小晚会的主持司仪工作更是由他一肩挑。不论是工作还是生活,黄汉宗总是用他的激情感染着身边的人。

主持课题 凝练学校德育特色

从初中到高中,再到30多年的任教生涯,黄汉宗51年的时间里有三十多年时间都和国光结缘。他坦言,自己有很强烈的国光情结。

近些年来,由于多方面原因,国光中学在教学管理上或多或少面临着一些瓶颈。如何为学校突破瓶颈贡献一分子,作为一个“老国光”,黄汉宗一直没有停止过思考。

2018年10月12日,福建省中小学德育研究课题《“光前精神”教育的特色德育校本研究》在国光中学开题。这一课题是学校在《光前风范》校本课程研究的基础上,申报并通过省级课题立项的德育课题,是国光中学在“光前精神”育人上进行的最新研究探索。

作为课题负责人,黄汉宗寄希望于通过这个课题,为学校凝练出一个带有深刻国光烙印的办学特色,通过这一特色,创新学校德育方式,依托光前精神及其人格魅力,开展丰富多彩的校园活动,通过榜样的学习,来影响促进学生的良好品格的形成。

在课题研究的基础上,学校每届新生入学第一课就是讲校史,讲陈嘉庚、李光前的爱国爱乡、兴学育人的精神;第一次活动就是组织参观光前堂,从感情入手逐步升华,让光前精神深深地烙印在学生脑中。

每一届国光学子的课程里都有《光前风范》校本课程,通过教师的讲授,师生的交流、探讨,让学生感悟光前精神的丰富内涵。此外,校友编著出版的《光前传》《思源》《涌泉》《侨界楷模李光前》也成为师生必读的校本文化课程。

“光前精神是国光中学一笔宝贵的财富,这个课题去年9月份已经结题,接下来,我们将会对课题进行深化实践,希望能通过课题的实践,团结所有国光人,一起为母校的发展贡献一分子力量。”黄汉宗说道。



南安举行初中数学“壮腰”工程专项培训

本报讯(记者 林超连)4日上午,南安市初中数学“壮腰”工程专项培训全员返校研修教学研讨活动在新侨中学举行。来自国光、诗山、新侨教研片的初二数学老师共约60人参加研讨活动。

本次全员返校研修线下研讨是南安市初中“壮腰”专项培训重要组成部分,是继“全员网络研修”后的校本研修实践阶段。与会老师首先集中观摩了由新侨中学戴志成和新侨中学黄建阳两位老师执教的初二数学《等腰三角形的判定》同课异构课堂。

课后,南安市进修学校中学教研室潘振南副主任主持评课研讨会议。会上,进修学校中学教研室潘振南副主任首先对初中数学“壮腰”工程专项培训的前期工作进行回顾。

随后,授课老师戴志成和黄建阳分别介绍了班情、学情,与大家充分分享了此次开课的设计初衷和体会,以自身参加“壮腰”培训的经历,肯定了“壮腰”工程对于提高一线老师教育教学水平所发挥的巨大作用。

最后听课老师进行热烈的评课研讨,诗山中学、国光中学、洪梅中学三所备课组长以一线教师听课者的身份率先进行评课发言。与会者们畅所欲言,交流经验,研讨教学方法,交换教学心得。

此次活动内容充实丰富,效果显著,为参加活动的一线老师提供了一个相互交流、学习借鉴的平台,有助于促进南安数学教师的专业发展。

黄新生高中语文名师工作室开展研讨活动

本报讯(记者 林超连)11月2日,南安市黄新生高中语文名师工作室研讨活动在五星中学举行,名师工作室全体成员及五星中学语文教师共30多人参加研讨活动。本次研讨活动围绕“语文核心素养下的小说深度阅读”专题进行研讨。

泉州市骨干教师培养对象、南星中学林夏蓉老师执教的《林教头风雪山神庙》研讨课,林老师通过对道具“火”与“刀”的解读,分析人物性格,指导学生学会利用“火”与“刀”两个道具实物,解读小说,重点学习“火”与“刀”两处细节描写,旨在落实核心素养下形象思维的提升与审美鉴赏能力。

泉州市学科带头人、国光中学吴智勇老师主讲的《情理逻辑与小说深度阅读》专题讲座。吴老师以《林教头风雪山神庙》的经典课文为例,阐述了故事情节浅层感性滑行的扁平化思维过程,感性之上深层思维参与的立体化思维过程,以在高考小说阅读中的运用为导向,阐明了从小说情节间的逻辑关联入手,寻找小说情节逻辑间的空白点,运用还原分析法理解文本逻辑等角度的情理逻辑分析。

讲座结束后,工作室成员对研讨课、讲座进行评课研讨。两位老师都能积极关注教学文本的核心特质,品读文本,梳理论述思路。用语文的方法教语文,紧扣文本,阅读教学对话效果佳,问题导向的积极运用,注重课堂质效。工作室还就“高中语文小说阅读教学”这一主题,围绕新高考形势下小说阅读教学的高效推进先后发言讨论,各抒己见。

第三实验小学开展《民法典》讲座

本报讯(记者 林超连)2日下午,第三实验小学全体教师聚集在会议室,聆听学校法律顾问褚律师的精彩讲座。褚律师为学校老师们带来《民法典时代的学校责任》之讲座,是学校《民法典》普法讲座的重要内容!它内容翔实接地气,案例生动形象化,道理深刻易理解。

学法明法懂守法,用法护法更平安!学校全体教师聆听这一讲座后,更加明白《民法典》的丰富内涵,更加清楚自己所任教的责任和担当,也更加懂得用法律保护学生、保护校园和保护人生。讲座中所涉及的“人权、隐私、责任追究、学生伤害保护、校园安全防护”等话题,为我们亮起了法律之灯。

泉州华侨革命历史博物馆主题教育宣讲 走进侨光中学

本报讯(记者 林超连)2日下午,泉州华侨革命历史博物馆“传承红色基因,争做时代新人”主题教育宣讲进校园活动在侨光中学学术报告厅举行。福建省基层理论宣讲优秀宣讲员、泉州市委宣讲团成员、泉州华侨革命历史博物馆宣教室刘丽红主任为师生们做了题为《传承红色基因,争做时代新人》的精彩宣讲,初二段下段年级行政、各班班主任及全体学生参加了宣讲活动。

会上,刘丽红主任从“华侨将军”“打不死的铁将军”“开国上将”“不讲情理的‘严父’”和“拒腐绝将军”5个部分为师生精彩讲述了叶飞将军的传奇一生。在近一个小时的宣讲中,会场多次响起了热烈的掌声。叶飞将军崇高的家国情怀和奉献精神,深深地感动了每个人。

跟岗研修共发展 山海合作蕴真情

古田骨干教师培养对象到南安跟岗研修

本报讯(记者 林超连 通讯员 苏元美)10月25日至31日,南安市各中小学迎来了一批特殊的客人。来自宁德古田县高中、初中、小学、幼儿园、特殊教育校的67名骨干教师培养对象(第一批)到南安开展为期一周的跟岗研修活动。

2018年,南安市与古田县签署山海协作协议。两地在项目对接、资源共享、机制健全、人才交流等方面开展了多领域多层次的合作交流。作为山海协作的重要组成部分,南安和古田两地教育领域也多次展开送培送教下乡以及教师人才交流等互动。

此次跟岗研修活动由南安市教师进修学校负责组织实施,根据进修学校安排,第一批67名跟岗研修的骨干教师培养对象分为25组,分赴南安一中、鹏峰中学、柳城中学、实验中学、第一实验小学、柳城小学、第一小学、第三小学、实验幼儿园、第一幼儿园、第二幼儿园、特殊教育学校等进行跟岗学习。

25日,南安市教师进修学校黄卿龙副校长与古田县进修学校何安东书记共同主持了学员与导师见面会,明确跟岗研修的任务。与此同时,各承办校



跟岗学员和导师展开交流。

也分别举行了欢迎仪式和座谈会。

此次研修活动严格挑选了第一导师,以特级教师、省、市名师、学科教学带头人、教坛新秀为主,主要任务是上课、听评课、专题讲座、主持校本研修活动、指导学员形成教学改进报告。教师进修学校相关学科教研员则作为协助导

师,主要任务有全程参与研修活动、协助第一导师开展教学研究指导等。跟岗学员在上研听课、听评课后,要形成一份教学改进报告、研修心得等。

短短的一周,各学校第一导师热情相待,倾囊相授,上示范课、专题讲座、教学设计指导、引领研修活动……

活动安排行程满满,跟岗学员认真投入,虚心学习,上汇报课、参加研修活动……忙得不亦乐乎。

在柳城小学,带队导师郭芝萍从独特的视角解读文本,给跟岗研修学员留下了深刻的印象。跟岗学员表示,郭老师的课堂充分发挥团队互动作用,关注每个学生,关注孩子课堂表现,关注教学评价,让孩子带着“思维流量”离开教室。

“黄献老师谈到的‘宁愿真实的缺憾,也无须华丽的虚假’深深地印在我的脑海里,简单的一句话道出了教育教学的真谛!”在第一实验小学跟岗研修的学员同样收获满满。

研修结束时,各校都举行了简短的总结欢送会。有的学校还为学员送上学校的教学研究成果,学员们认为,这是一份沉甸甸的“礼物”,收获的不仅是感动,收获的更是学校的帮助、导师的指引。“这次跟岗学习,忙碌但充实,今后我们将汲取互学互教、同伴互动、相互影响、相互促进的团队文化精神,带着新的教育理念,不断探索。”跟岗学员们表示,研修虽已落下帷幕,但山海合作情谊依然绵长。