

小记者 大梦想



金秋送爽，又是一个收获的季节，也是播种希望的季节！南安市各片区的小记者纳新陆续完成，同时，小记者也迎来了他们的第一堂小记者课。海丝商报资深记者林超连与各位小记者面对面交流，林老师幽默风趣，用生动有趣的语言和大家分享作为一名小记者必备的心理素质、采访礼仪及采访的注意事项。让大家了解什么是新闻，分清新闻和作文的不同之处。

陈丽红 黄小红 文/图



第五小学小记者在课堂上认真听讲如何当好一名小记者。

小记者第一课

厚德小学 邵雨诺
指导老师 李燕瑜

今天下午，一位大记者给我们上了一节令人难忘的课程。

如何当好一名小记者？作为一名小记者，首先要有一双“新闻眼”。每到一个地方，都要认真观察四周的环境，还要注意身边的事情，比如：一个人喝醉了在骑自行车，突然撞到墙壁，或是碰到了其他事物。只要认真观察，这都可以记下来，提醒人们不要酒驾。

当然，不是见什么就记什么的。你今天早上吃了一个鸡蛋，或是喝了一碗汤，这你也记下来，那是毫无意义的，我们要拒绝无用信息。

当一名记者，也需要一双“新闻耳”。在你采访他人的时候，一定要倾听，把重要的内容记下来。若内容太多，可以带录音笔，或是手机，把采访对象的话语录下来。

小记者必不可少的是一张能说会道的嘴。我们在采访时若有哪些地方不明白，可以提出问题。记者的主要工作就是说话和写作。在采访对象面前，我们主要就是和他交流，聊天。聊天可不是平常说的“你今天吃饭了吗？”等无聊的内容，要说一些跟自己采访内容有关的。比如说采访一位明星，你可以说：“你是怎么成为明星的？”或者“你成为明星的感受是什么？”围绕活动主题采访。

作为一名小记者不仅要记，还要写作。将采访到的内容写出来。写作时要多用动词，拒绝流水账，不弄虚作假。

课堂结束了，但老师说的“看”“听”“说”“记”法还深深地印在我的心中。

我的小小记者梦

南安第二小学 林孜
指导老师 吴晓玲

9月25日下午，在大家的翘首期盼中，小记者的第一堂课如约而至。

这次给我们讲课的是林超连老师，他用“如何当好小记者”拉开了这节课的序幕。林老师以新闻联播为例，让我们知道了时政新闻、民生新闻、国际新闻——才是新闻联播正确的打开方式。新闻，则是在记者的“找、采、写”后呈现在公众面前的。

你有一双善于发现的眼睛吗？你有一颗善良勇敢的心吗？这些都是当好一名小记者必不可少的。正因为凯文·卡特拥有这些特点，才让全世界人民知道了《饥饿的苏丹》。虽然许多人都在指责凯文·卡特，但正因为他，才让大家了解了真实的苏丹。我认为，真实是新闻的灵魂和生

命，“真实”——这个在我们看来无比普通的词语，在新闻中却起着举足轻重的作用。

我也有一个小小的记者梦。我希望用自己的火眼金睛在平凡中发现不平凡；我希望用手中的相机拍摄出生活的点点滴滴；我希望用手中的笔记录下一个个真实而美妙的瞬间。

难忘的“大餐” ——记一堂小记者课

南安第五小学 黄品睿
指导教师 吕小婷

今天我品尝了一顿美味的“大餐”，它不是山珍海味，不是鱼虾河鲜，而是一堂精彩的小记者课。

今天的“主厨”——林老师一上台时，我们就被他那风趣幽默的语言吸引。林老师说：“新闻=大餐，记者=厨师，新闻一定要真实。记者不产生新闻，记者只是新闻的搬运工。”

听林老师这么一讲我有点明白了，新闻应该是记录事实，而不能随意添油加醋，那这对文采的要求就更高了。不仅要能真实地描述事件，又不能像流水账一样。林老师还说，采访前要做好准备工作，列好采访提纲，带好纸、笔等，总之成功是留给有准备的人。林老师娓娓道来，说了不少，他还给我们讲了新闻的主要内容都有哪些，课上我听不大懂。我就在想：回去我得跟着爸爸看一看《新闻联播》，亲自看一下新闻应该就能明白林老师所说的新闻内容。当大家都还沉浸在美味的“大餐”中，下课铃声却突然响起。

虽然品尝小记者课堂“大餐”的时间是那么短暂，大家却收获满满。

做一名合格的小记者

国专中心小学 王颖萱
指导老师 黄桂革

今天下午，我怀着兴奋的心情和同学们一起冲进了多媒体教室，开始了小记者的第一堂课。

林老师为我们讲述了什么是新闻。紧接着，他又提问在场的同学们：如果让我们作为小记者去采访他人，我们可以向他们提问哪些问题？同学们的回答五花八门，各有各的特色。最后他告诉我们：当我们在采访他人时，胆子要大，心要细，手要勤。

接下来林老师对新闻和作文进行了比较，分析共同点与不同点。共同点在于它们的文字都很有感染力，不同点在于新闻必须是真实的，不允许有半点虚假，而作文可以根据真实事件进行适度的改编。

在我们学会了分辨新闻和作文之后，林老师让我们看了一些“雷人语

录”，同学们一边看一边捧腹大笑，这堂课乐趣多多。

随后，在我们带着惊讶和担心看完摄影记者凯文·卡特的作品《饥饿的苏丹》后，我们进行了作为一名记者该有的职业素养的灌输。我们应该传播社会上真实的信息，让社会上享有知情权的人知道每件事件的真实情况。做到新闻发布及时、信息透明。我们更应该帮助该被帮助的人，传播社会新闻，利用好传播的力量去造福社会。

一堂课很快过去了，我发现要当好一名小记者不容易，我要用手中的笔和键盘，去传播真相，为那些需要帮助的人提供力所能及的帮助。而为了将这些想法变成现实，我首先应该学好课本里的知识，不断地提高自己，努力学习写作，积极参加活动，收集更多真实资料，争取做一名合格的小记者。相信不久的将来，我一定能“商”听天下事，“报”道世间潮。

我成为一名小记者

石井下房小学 符彦斌

指导老师 王清育 蔡炬阳

秋高气爽，天高云淡。我踏着轻快的步伐来到学校的多媒体教室听《如何当好一名小记者》。

首先陈老师给我们颁发小记者证，接着由一个同学代表带领我们宣读誓词，王校长给我们分发小记者必备用品。我内心无比激动，终于成为一名正式的小记者了！

紧接着，海丝商报的林记者给我们讲如何当好一名小记者。从林记者那里我得知，记者并不是简单地聊家常而是要深入了解一件事的起因、经过和结果。所报道出的新闻必须属实，而且还要有吸引力，才能引起人们的关注！林记者还告诉我们遇到突发情况，第一时间不是记录这件事情，而是对它们伸出援手！

通过这堂课，我知道了当一名记者必备的优良品德，以及如何去做一名不造假的良心记者。从今天开始，我也正式成为一名小记者了，我会努力成为海丝商报的一名优秀小记者！

小记者纳新仪式

码头中心小学 郑宇晴

指导老师 叶玉蓉

9月29日下午，在学校多媒体教室，我们参加了2020年海丝商报小记者纳新仪式，并上了第一堂课。

首先，带队老师给我们一一发放了小记者证。发完证后，我们全体起立并举右手握拳念“宣誓词”，大家念得非常整齐划一，铿锵有力。接着我们开始上第一堂课。林叔叔

是海丝商报的一名大记者，他与我们分享了当好一名记者应必备的心理素质、采访礼仪以及采访的注意事项，分清新闻和作文的不同之处。

其中，我印象最深刻的是林叔叔给我们看了一张名为《饥饿的苏丹》的摄影作品照片，照片里有一个骨瘦如柴的非洲小孩，奄奄一息地蜷缩在地上，在小孩身后不远处，一只秃鹫正虎视眈眈注视着他，等待着猎食小孩。林叔叔提出了一个问题，问大家是先救小孩还是先拍照片，大家对此进行了激烈的讨论，并且踊跃发言。我认为应该先拍摄再救人，因为拍摄照片可以让世界上其他地方的人知道苏丹这里发生了大饥荒，需要大家的热心帮助与救援。上完课后，带队老师又给我们每个人都发了采访本，希望我们以后出去采访旅行时能把观察到的、听到的、提问到的都记录在采访本上。

我很开心参加了这次纳新仪式，因为我不仅光荣地成为了一名小记者，而且还学到了许多以前不知道的知识！

如何当好一名记者

石井中心小学 伍馨滢

指导老师 陈小兰

今天上完小记者第一课，我懂得了如何当好一名记者。

第一章：认识记者的工作。

我们心中的记者或许只是扛着摄像机，手持麦克风，拿着采访本在现场进行采访。但其实在这一幕背后，记者们还要把记下来的片段与笔记写成稿子给编辑部再印刷成报纸。

不仅如此，有些记者要在大风大雨中进行报道，而且要蹲着写稿，太辛苦了。林记者说：“如果把新闻当作大餐，那记者就是厨师，采访就是买菜，写稿就是烹制菜品，印成报纸才能成为一道菜。”

第二章：记者的心态。

林记者讲道：“作为一名记者，采访时的问题和态度很重要。提的问题要有营养、有意义，这样被采访的人才不会觉得厌烦。”为了防止在采访时提出没意义的问题，要事先在采访本上写下要提的问题，才不会在采访时尴尬。

第三章：写稿的技巧。

写出的稿子要有趣，要有味道，不能像白开水一样，要注意句子的写法，注意不要写废话，也不要写病句。

第四章：当好记者不容易。

作为记者，出去采访不是玩，我们是记者，要有理想和信念，如果遇到有人发生危险，一定要先救人，再拍照，当个有爱心的记者。

上完这一堂课后，我深受启发，觉得记者是一份辛苦又伟大的工作！

小记者感言

◆今天是我有生以来最兴奋的一天，因为我加入了南安市海丝商报的小记者团。

当我戴上小记者证，我就知道我的新使命开始了。今天我也上了人生中第一节记者课——“如何当好小记者？”我觉得当记者挺难的，有时需要采访名人，一堆的记者你推我挤，只为了第一手的素材。可就算难，我还是想坚持下去的。

不管前方的道路有多迷茫，但只要我们在一起就一定能照亮！小记者们，一起加油吧！

——霞美第一小学 李馨蕊 指导老师 粘春苗

◆第一堂课的主题为“如何当好一名小记者”，内容很丰富。告诉我们哪种是国际新闻，哪种是体育新闻等，告诉我们记者的路是怎么样的。我们还得到了采访本，一个小书包，还有一本小记者证。我很荣幸能够成为一名小记者，我会努力学习知识，向成功的道路出发！

——霞美第一小学 郑淇枫 指导老师 粘春苗

◆今天是个值得纪念的日子，我终于如愿以偿地加入了小记者的行列。

以前，我看到家里墙壁上贴的姐姐的“优秀小记者”奖状，我多么渴望能像姐姐一样成为一名小记者。姐姐和我分享过做小记者的好处：可以关注身边发生的真人真事，能去各个地方参观，从中发掘各种社会问题，还能宣传报道，赞扬真善美，揭露假恶丑，最重要的是能为社会传播正能量！这些都让我好向往。

今后，我将努力成为像姐姐一样的优秀小记者！

——蓬岛中心小学 郭锦阳 指导老师 洪小梅

◆“记者”，对于这两个字，每个人的看法都与众不同，有的人认为记者的职业是十分轻松的，有的则认为，记者是一个具有挑战性的职业。从前的我对这一职业也似懂非懂，甚至陌生，但自从我听了一位真正的记者——林记者的发言之后，我对记者的看法彻底来了个180度的翻转，并对记者产生了一番浓厚的兴趣。

课上，林老师介绍了自己，以幽默的语言得到了大家的喜爱。随着老师的发言大屏幕上显现出一张张记者拍摄的照片，惊讶、激动的心情不禁涌上心头，体形高大的秃鹰、在雨天骑着自行车的人……陆续浮现在我的眼前，那一张张普通的照片给人无法诉说的感觉。记者会受到了民众的评价，有好的，也有坏的。事实证明，记者可不是想当就当的，更不是轻松的。同时也了解到记者的主要工作就是与人交谈，可不要小瞧这“交谈”，这可是需要技术含量的，最需要的就是耐心和锲而不舍。

这就是记者。

——西溪中学 陈琦涵 指导老师 林建泽



第二小学小记者认真做笔记。