

练技能 育名师 调结构 南安打造“精干之师” 剑指教育强市

■本报记者 林超连
通讯员 梁少辉 文/图

9日,南安召开庆祝第36个教师节暨教育工作会议。会上,500多位优秀教师代表及教育工作者获得表彰。

教师是立教之本、兴教之源。南安要建设教育强市、办好人民满意的教育,一支高素质专业化教师队伍必不可少。

作为建设教育强市的人才支撑,这支“精干之师”该怎么打造?自全面提升教育质量三年行动启动以来,南安紧扣“促进均衡,提升质量,树立形象”工作主线,持续开展“师德锻造工程”“师能提升工程”“名优培养工程”“活力增强工程”等四大工程,进一步强化教师队伍管理、不断规范教师从教行为,深化教育人事制度改革,推动全市教师队伍整体素质得到稳步提升。

在此基础上,一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“精干之师”业已成型,并为南安教育事业改革与发展提供了强有力的支撑。

【技能练兵】 为教育质量保驾护航

“这个细节还可以再完善一些!”8月下旬,在南安实验中学图书馆,该校物理教师陈开福和他的同事正在实验室里调试着实验设备,为即将开赛的第八届全国中小学实验教学说课活动做最后的准备。

今年8月,曾在2019年南安教师技能大赛说课比赛中获得第一名的陈开福,被委以重任,代表南安角逐泉州及福建省中小学实验教学说课大赛。最终,他不负众望,斩获初中物理组的一等奖,并赢得了参加第八届全国中小学实验教学说课活动的资格。

为了这一系列比赛,陈开福在暑假期间几乎没怎么休息。为了把参赛的实验磨合到最好的状态,他前前后后把自己关在学校的实验室里近10天时间。“以赛代练,提升教学技能,这本身就是我的本职工作。”谈及此,陈开福说道。



图为曾获评南安“最美教师”的坂头小学丁金章老师课后指导学生。

陈开福是南安在教师技能提升工程中的一个缩影。在今年泉州市中小学实验教学说课活动中,南安市取得非常不错的成绩。其中,共有14名老师在2020年泉州市中小学实验教学说课活动中获奖,这是南安市强化师资力量、全面提升教育质量三年行动成果的有力体现。

三年行动实施以来,南安市积极创新体制机制,大力优化师资结构,提升教师素质、完善管理机制,全面加强教师队伍建设。据了解,南安市逐年加大教师招聘力度,加强新教师培养,3年来共招聘新教师1122名,并组织学科教师紧缺的学校到省内外高校举办专项招聘,累计签约引进高学历优秀教师38名,为教师队伍注入新的活力。

好的人才,只有在好的制度下才能“人尽其才”。为了助力教师素质快速提升,南安制定出台了《南安市2017-2020学年度教师教育实施方案》《南安市初中“壮腰”专项培训实施方案》等文件,为打造品行高、业务精、能力强的教师队伍提供强力的制度保障。

3年来,南安市在教师奖励和补贴补助机制上也在不断发力,一方面,设立名

优教师培养基金,营造教书育人良好氛围,三年累计颁发奖金1000多万元;另一方面,全面提升教师工资福利待遇,落实乡村教师生活补助,发放资金2000多万元,惠及学校近300所、教师5000多人。

【名优培养】 打造南安教育“领军队伍”

火车跑得快,还得车头带。南安要打造“精干之师”,除了一线教师的教学技能提升,教育领军人才也不能少。

这不,为了发挥名教师及学科带头人的专业引领及辐射指导作用,8月28日上午,南安市名师工作室启动仪式暨名师工作室建设培训会在南安市教师进修学校召开。仪式上,来自南安教育系统的28个名师工作室领衔人和团队成员代表共145人参加了活动。

这是一场会聚了南安教师队伍领军人才的名师盛会。即便到场的都是南安教坛里的行家里手,但三人行必有我师,来自福州福州市仓山区金港湾实验学校的福建省名师工作室领衔人吴云开带来的一场专业讲座,依

旧让南安的名师团队们听得如痴如醉。

他山之石,可以攻玉。省会专家带来的指导经验,让南安在名师工作室打造、名师教育灵魂的锻造上,给南安教育界带来了许多启发,更为南安在名优教师培养上注入了更多有价值的能量。

在南安市教师进修学校校长陈照星看来,这场活动开启了南安市教师专业发展研训的新里程碑,为南安教育创建了教师“领军队伍”,将快速提升教师队伍专业水平,促进南安教育高质量发展。

记者获悉,为了培育一支讲情怀高素质专业化的“精干之师”,3年来,南安先后印发《南安市2017-2020学年度中小学名教师培养实施方案》《南安市名优教师、名校长(园长)考核管理意见》等文件,切实做好名师培养培训和推优参评。

目前,南安享受国务院特殊津贴优秀教师1人,省杰出人民教师3人,省特级教师25人,省级名校长(名园长)2人、骨干校长15人,教学名师3人,泉州市级名校长13人、名班主任11人、教学名师7人、学科教学带头人59人、领航团队培养对象30人,南安市级名校长37人、教学名师82人、名班主任157人,中小学学科带头人393人。

【县管校聘】 全面激发教师队伍活力

“大家好,今天,我要竞聘的岗位是三年级语文科任教师这个岗位。”近日,一场“县管校聘”工作岗位全员竞聘公开述职会在南安市第二小学召开。

竞聘现场,学校75位选聘对象和14位竞聘对象依次走上台前,自信满满地阐述了近几年的工作总结、岗位的工作职责,并进行师德师风的庄严承诺。

每一位上台的教师言语真诚,又不乏真正的竞聘“干货”;除了总结自身的任职

优势,每个教师对下一学年的工作设想也都提出实打实的规划,这些内容让台下的“县管校聘”竞聘小组工作人员频频点头。

从以前的“铁饭碗”,到如今的“一年一聘”,南安的教师队伍建设正在发生着质的变化。今年8月,南安正式在包括第二小学在内的10所学校里开展“县管校聘”管理体制改革试点工作,自此,教师从“学校人”开始向“系统人”转变。

“‘县管校聘’改革背景下,更能让老师们树立责任意识,不断提高自身业务能力和水平,做一名智慧型、创新型、快乐型的好老师。”南安第二小学校长洪慧敏表示。

近几年,南安实施了教育质量提升三年行动计划,教学质量得到较大提升,进入重返福建省教育领跑地位的快车道,这些离不开教师队伍的努力。但在教师队伍的建设上,还存在一些问题,如教师年龄断层现象比较严重;教师学历结构和学科结构不合理,结构性超编及结构性缺员现象并存;校际流动不够,“天花板效应”带来的教师职业倦怠心理突出等问题,造成老师积极性无法调动,教科研研活力无法激发等。

如何改变教师结构不均衡的现状?如何突破教师的职业倦怠?如何进一步激发教师的教研活力?南安一直没有停止过思考和探索。早在2017年,南安就已经开始探索小片区师资资源交流政策,这一政策不仅对一些区域内学校结构性的教师超编缺编问题有所缓解,更成为“县管校聘”改革的先行探索。

如今,“县管校聘”的改革试点工作的稳妥推行,如同一尾“鲶鱼”,将在南安教师队伍这个巨大的“人才池”里面注入更多活力,在让南安县城内师资配备得到优化的同时,也将进一步推动片区师资交流有序推进,队伍结构更加优化,增强教师队伍的活力,为南安迈向“教育强市”打造起一支“精干之师”。



热烈庆祝 金淘中心小学教育促进会成立 衷心感谢社会各界的关心和支持

南安市金淘中心小学教育促进会第一届理事会成员

会长:谢正建

常务副会长:俞孟恩

副会长(按姓名笔画排列):

王水彬 王仲水 王建心 王建明(官园) 王建明(高坝) 王建清 王锦昌 叶小琳 叶抑强
叶福庆 许年团 杨 源 吴金国 陈培元 林仁初 林金龙 谢小青

秘书长:杨 源

理事(按姓名笔画排列):

王仲春 王振发 方志煌 叶小强 叶永兴 叶奕坚 叶海强 叶锦星 叶敏强 许巧兰 许年翁
杨武忠 吴水莲 吴平章 陈友培 陈水发 陈幼强 陈宗凯 陈新付 林国强 林联强 侯志江
黄华忠 黄志杰 黄森龙 傅成石 傅海滨 谢正开 谢伯思 廖国兴

捐赠芳名录

谢正建 捐300万元
王建明(官园) 捐100万元
叶抑强 捐100万元
陈培元 捐100万元
杏山村乡贤 捐100万元

俞孟恩 捐100万元
王建明(高坝) 捐100万元
叶福庆 捐100万元
林仁初 捐100万元
亭川村乡贤 捐100万元

王水彬 捐100万元
王建清 捐100万元
许年团 捐100万元
林金龙 捐100万元
钱山村乡贤 捐100万元

王仲水 捐100万元
王锦昌 捐100万元
杨 源 捐100万元
谢小青 捐100万元

王建心 捐100万元
叶小琳 捐100万元
吴金国 捐100万元
中心村乡贤 捐100万元