



新侨中学与泉州一中心心理教师结对

本报讯(记者 林超连)日前,新侨中学与泉州一中心心理教师结对活动在该校综合楼三楼会议室举行。

活动中,新侨中学政教处和心理教育兼职教师与泉州一中学生发展中心、心理组举行了“一对一”结对帮扶活动签约仪式。随后,泉州一中心心理教研组长、学生发展指导中心主任、德育保卫处副主任徐佳琳介绍了泉州一中心心理教育开展的情况。新侨中学政教处黄立志也介绍了新侨中学心理教育开展的情况,并表示,新侨中学将通过泉州一中名校的辐射和引领作用,把握泉州一中资深教师“传帮带”的契机,以结对子为依托,加强学校心理健康教育师资队伍的建设,搭建心理教师和班主任老师成长的舞台,互帮互学,共同进步。

泉州一中党委副书记黄发森表示,希望通过心理专业教师的“传帮带”作用,能协助新侨中学心理健康教师的快速成长,推动新侨中学心理健康教师队伍整体素质的提升。



▲小书包整理起来也需要诀窍。

◀剥蒜头也需要功夫。

扫、擦、理、洗、烹、缝…… 省新中心小学开展劳动技能竞赛

■本报记者 林超连
通讯员 黄玉丽 文/图

“双减”政策实施以来,南安市聚焦健全作业管理机制,提高课后服务水平,提升教育教学质量等主要任务,充分发挥学校教育主阵地作用,更加注重减负提质增效,全力确保“双减”工作落地见效。各学校也结合自身特点,开展了丰富多彩的课后活动,助力“双减”落地。

日前,一场涵盖了“扫、擦、理、洗、烹、缝”的劳动技能竞赛在省新中心小学展开。比赛现场,不论是简单的整理书包,还是花样百出的包饺子大赛,各年级小朋友们在赛场上各展身手,场面好不热闹。

6大竞赛全员参与

“预备,开始!”随着一声令下,省新中心小学劳动技能竞赛正式开始。以教室为赛场,每个年段的比赛现场如火如荼。

小小的身体,大大的能量,整理书包也是有模有样。在低年段的比赛中,整理书包比赛让每个参赛小朋友脸上都憋着鼓劲儿。只见课本、笔盒、铅笔等各类文具散布桌面,一年级的整理小达人忙得不亦乐乎,动作麻利,从大到小依次叠放,双手一合,往桌面一垛,齐平后顺进书包,整洁有序。

二年级的竞赛项目是洗手帕,稍微增加了点难度,不过这也不难不倒小选手们。当拿到脏手帕时,小选手们已经很有经验,迅速地浸泡、揉搓、清洗着,最后拧干、展示。一块鲜艳、漂亮的手帕令人忍不住竖起大拇指。

中年段段的比赛项目是叠衣服和缝扣子。别看小选手们年龄不大,却



身手不凡,只见他们神情严肃,俨然一个小大人。他们左手右手一个快动作,展平、翻转再对折,最后捋顺边角,一件件凌乱的衣服便服服帖帖地躺在桌上了,崭新亮丽。

针眼虽小,却也难不倒孩子们。缝扣子比赛中,大家各自为战,穿针、引线、打结、缝扣,动作娴熟自如。细细的银针在扣眼里顺畅地飞来逝去,短短时间,一枚枚纽扣在针线的十字交集中完美点缀在布条上,做工牢固又美观。

高年级的孩子也不遑多让,学校安排了剥蒜头和包饺子的家务活,更考验孩子的能力。小小的蒜瓣看起来不起眼,真要剥干净还需要些技巧和耐心;而在包饺子比赛中,孩子们的动作娴熟,轻轻一捏,一个个形态饱满的饺子就诞生了。一眨眼的工夫,一桌颜值高、口感好的饺子就上桌了。

谈及比赛项目设置,省新中心小学副校长林招娣介绍,此次劳动技能竞赛,学校根据不同年龄段设置了相应的比赛项目,力求实现低年段的同学自己的事情自己做,中年段的同学生活本领学着做,高年段的同学则是家里的事情争着做。

助力“双减”政策落地

“这样的比赛形式很有意思,也很有教育意义,孩子回家后一直抢着要帮我们做家务。”在家长尤先生看来,学校组织的劳动技能大赛,除了培养了学生的动手、动脑以及生活实践能力外,更重要的是帮孩子们树立了“自己的事情自己做,家里的事情主动做,校内的事情积极做”的劳动意识,让孩子们在亲身体验中感受到劳动的价

值,也让学生在劳逸结合中获得更加健康、全面的发展。

劳动竞赛是省新中心小学开展劳动技能的一个缩影。一段时间以来,省新中心小学将劳动素养教育融入校本课程,积极拓展丰富多彩课程。根据年级采用分层分级进行“扫、擦、理、洗、烹、缝”等劳动体验和技能学习,让劳动教育潜移默化地融入孩子们的学习生活中。

林招娣表示,在“双减”政策的大力推动下,开展好劳动教育课程,把劳动实践作为特色作业,有着它特殊的价值和意义。“劳动不仅是干活,还包含孝亲、感恩、合作、友善等意志品格。劳动体验是德育中不可或缺的部分,让孩子们在劳动中体验到乐趣,感受到劳动之美,从而真正落实劳动教育。”林招娣说。

岑兜小学入围全国中小学中华优秀传统文化传承学校

本报讯(记者 林超连)日前,教育部发布公示,拟认定1885所学校为第三批全国中小学中华优秀传统文化传承学校。其中,泉州5所学校获评“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”,南安市岑兜小学以闽南高甲戏项目入围,成为南安唯一一所入围的学校。

岑兜小学坐落于高甲戏发祥地——岑兜村。2015年7月,岑兜小学联合村委会、老人会成立岑兜高甲戏

兴趣班,由村委会出资聘请专业老师开展培训活动,并把高甲戏作为岑兜小学特色项目走进校园。为了让孩子们多了解这一传统戏剧的魅力,岑兜小学还面向全校孩子,开设每周一节的高甲戏课程,大家都有机会到训练场练基本功。

自“岑兜高甲戏兴趣班”开班以来,学校一直与本村高甲戏剧团密切合作,剧团演员们经常到现场指导教学,吸引了众多家长朋友投入其中。兴

趣班的学员们也不时地跟随剧团下乡同台表演,积累舞台经验。此外,许多退休老艺人闲暇之余,也会到现场走走看看、指点一二,一派老少同乐的热闹场面。身处活动现场,不仅能让人看到一幅以老带新、富有活力的美好景象,更能感受到传统文化所蕴含的魅力,也真正领会到“活到老学到老”的深刻韵味。

几年来,在上级各部门的关心与支持下,岑兜小学在高甲戏传承与各项大

赛中取得硕果累累。2016年5月,学校与台北隆尧然掌中剧团进行交流,两岸一心共叙文化艺术;2016年6月,学校代表石井中心小学参加南安市小学生闽南语讲古比赛获得了二等奖;2016年8月,岑兜高甲戏兴趣班排练《收水母》并进行汇报演出,盛况空前;2016年9月,学校高甲戏教材《高甲戏史话》获得福建省社区教育优秀教材评选二等奖等,并得到《人民日报》《中国青年报》等众多媒体的关注与报道。

专家引领,送教帮扶……

南安名师工作室助推教师队伍专业水平提升

■本报记者 林超连 文/图

“我们的课堂,要让每个人都有发言的机会,敢说、会说,让学生有成就感,真正爱上学习。”10月28日,罗东竞新小学校园内,南安市进修学校小学教研室主任刘小坤关于“双减”背景下教学改革的一席话掷地有声,赢得了与会老师们的阵阵掌声。

这是南安市名师工作室送教下乡活动的一个缩影。自10月11日全面复学以来,南安市各 schools 教学管理均步入正轨。为了以研促教,锤炼一支高质量教师队伍,复学以来,南安市28个名师工作室或组织课题研讨,或开展专题讲座,或开展送教送培,23场精彩纷呈、卓有成效的名师工作室活动,为提高南安教育教学质量,提高教师队伍专业化发展水平注入了鲜活的力量。

专家引领,赋能成长

“问渠那得清如许,为有源头活水来。”教师的成长离不开专家的引领示范,为此,复学以来,南安市名师工作室暨教育科研活动共开展7场专题讲座。

10月22日,南安市刘曙艳名师工作室特邀南安市教师进修学校教育科研指导中心主任杨虹对课题研究进行点评和指导,并开设《课题的开题与



刘小坤在点评中。

研究怎么做》专题讲座。杨主任通过实例解析向大家介绍了开题的流程、撰写开题报告的方法,以及课题研究的思路,让与会教师进一步明确课题研究的思路 and 方向。

10月26日,吕美萍名师工作室邀请福建省特殊教育名师付心知开设《特殊教育国家级教学成果的培育路径》专题讲座,付老师以2018年获得的国家级基础教育成果二等奖的体会入手,阐述了“适性教学”的10年研究。

同日,戴仲达名师工作室以课题活动为契机,开设了《以课题研究促进

美育教育实践》专题讲座。蔡苗虹名师工作室特邀南安教育局吕碧淇老师开设《浅谈信息技术支持下的真实英语教学》专题讲座,吕老师利用课堂案例,帮助老师们了解到只有真实的学习内容、学习活动才会使学生产生学习兴趣,投入学习过程之中。

10月29日,陈清林名师工作室邀请泉州市语文学教研员谢贵荣开设《教学评一致促进初中语文高质量发展》专题讲座,他强调语文学科是综合性、实践性的课程,要让学生真正参与实践,让学生动起来,要摒弃讲风大盛的

陋习。同日,陈金缺名师工作室邀请泉州市语文学教研员谢贵荣开设《实用类文本教读课与自读课教学策略》专题讲座,谢老师结合翔实的课例进行具体的诠释,强调统编教材议论文教学的研讨价值和意义,强调议论文课堂教学要有大格局。

送教帮扶,追求实效

送教送培显真情,教育帮扶献真心。复学以来,南安市名师工作室共开展16场送教送培观摩活动。

一个多月以来,包括林巧渝名师工作室、陈海珍名师工作室在内的15个名师工作室分别走进华桥中学、第二小学、实验中学、金淘镇侨峰真真幼儿园、毓元中学等20多所学校开展送教送培等观摩活动。

送教送培活动的开展,既发挥了名师工作室的示范引领作用,又能联系“双减”背景,让学生走向深度学习,打造高效课堂,以“减”促“升”;既搭建了城乡幼儿园交流互动平台,加强了城乡教师间的交流互助,又能以课题为导向,从深从透解决教育实践中的问题。

金秋十月,最是丰收时。不少受培老师表示,南安市名师工作室暨教育科研活动安排紧凑,内容翔实,形成了多元化的教研模式,引领青年教师探索智慧教育,构建实效课堂。

洪瀚中心小学举行

“双减”背景下教育教学思考主题讲座

本报讯(记者 林超连)3日下午,洪瀚中心小学邀请南安市教师进修学校副校长黄卿龙做《“双减”背景下教育教学“五位一体”新思考》讲座,中心小学工作人员、各小学校长、中青年骨干教师等130多人参加。

讲座中,黄卿龙从“政治站位、战略高位、战术定位、技术补位、心智到位”等5个方面入手,以幽默风趣的语言,深入浅出地和老师们分享了对“双减”背景下学校教育教学“五位一体”新思考。

关于作业的校本研修,作业如何设计、作业如何布置,才能促进学生素养的提升,作业的批改与反思,作业的分析与改进,如何以作业撬动学习方式的变革实现“弯道超车”,达到减负、提质、增效,黄卿龙也分享了自己的独到见解。

南安市特殊教育云端学校召开第一次工作会议

本报讯(记者 林超连)2日下午,南安市特殊教育云端学校第一次工作会议召开。

南安市特殊教育云端学校是针对重度残疾儿童开设的“线上送教+线下送康”的云端课堂,旨在让适龄的重度残疾儿童青少年接受“足不出户”的特殊教育服务。云端学校自9月开学已运行2个月,首次工作会议主要围绕3个议题展开。

校长尤志添首先宣布云端学校成立了管理小组、管理框架和制度。尤志添表示,云端学校会像普通学校一样运作,实行制度化管理。后续工作将定期召开办公会议、教研会议,邀请业内专家参会,帮助工作团队解决送教过程中遇到的教学难题,并将进一步开展服务人员岗位职责培训,落实服务考评,从多方面促进教学质量提升,切实发挥云端学校的教育服务作用。同时,尤志添也针对目前的服务现状提出了意见和建议。

随后,送教服务团队的老师一一汇报了教学工作实施进展及遇到的问题,与会领导和成员群策群力,逐一问题做出解答与指导。福建广电网络南安分公司副总经理林晓艺表示,云端学校是一个非常有意义的项目,广网公司将结合会议反馈,尽力完善和提升云端平台功能,助力办好云端学校。

最后,尤志添强调,针对送教中的共性问题会集中处理解决,针对个性化的问题会将研究协调各方资源努力解决。做好重度残疾儿童的教育工作是一个社会性工程,希望后续能联动各部门参与进来,共同致力于特教事业的提升。